GL H 891.431 PUR 122785 LBSNAA	श्राच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्य
क्षां अवाप्ति संख्या Accession No वर्ग संख्या Class No पुस्तक संख्या Book No.	पुस्तकालय LIBRARY — १२२७८ — 12246
ठ्ठ वर्ग संख्या है Class No है पुस्तक संख्या 8 Book No.	परंट िक

ದುಂದು ಅದು ಬೆಲಗೆ ಬೆಲಗಳ ಬರುವ ಬರುವ ಬರುವ ಬರುವ ಬರುವ





श्रो पुरंदरदास

श्री पुरंदरदास के भजन

मनो वचन में । काय कर्म मेः तृ तृ तृ ही है । पुरन्दर विटल ॥

> ^{लेखक} बाबुराव कुमठेकरः≇

सत्साहित्य केन्द्र १७३-डी, कमला नगर दिल्ली-६ प्रकाशक सरसाहित्य केन्द्र १७३-डी, कमला नगः दिल्ली-६

> प्रथमा वृत्ति १६६० मूल्य **पर्यः ज्यये पवास नए पै**से

> > मुद्रक सत्यपाल घवन दी सैंट्रल इलैक्ट्रिक प्रेस, दिल्ली-६

समर्पग

श्रपनी उतरती श्रायु में भी जिनसे
बच्चों का सा लाड़ पाया
श्रीर
जिन्होंने
श्रपनी श्रायु के सत्तर वर्ष के पश्चात्
देवनागरी लिपि सीखकर
नित्य की प्रार्थना में
हिन्दी संतोंके नए-नए भजन सुनाए
उन पू० गंगा भाई को
सादर श्रीर श्रद्धापूर्वक
समर्पण

बाबुराव कुमठेकर

श्राभार-प्रदर्शन

इस पुस्तक को जिस श्रद्धा ग्रौर ग्रात्मीयता के साथ दिल्ली के कर्नाटक संघ ने जनता के सम्मुख प्रदिश्ति किया तथा पुस्तक के ग्रावरण-पृष्ठ की साज-सज्जा में श्री सारङ्गन् से ग्रौर इसमें दिए गए भजनों को दक्षिण-उत्तरी गायन-शैलियों में सर्वप्रथम सार्वजनिक रूप से प्रस्तुत करने में नई दिल्ली की राष्ट्रीय संगीत-संस्था गान्धर्व महाविद्यालय की ग्रोर से जो हार्दिक सहयोग हमें मिला उसके लिए हम ग्रान्तरिक कृतज्ञता प्रगट करते हैं।

----प्रकाशक

श्री विनोबा जी का ग्राशीर्वाद्

रार्ट प्रदरदास के भजनोंका रागानुसार्वे ही दी अनुसाद ही दी पाठकों के सामने अपस्थीत करके चारि कं मठेकर ने देश करे अंक अस्बर सेवा करेडे/ अग्रेसके रगाय अग्रेर मूछ ४६,४ भरे कागरी में दासे होते तो दंशमरे सेवा होतरे / खेन्तीन कीताच का दाम भरे दंशमा होता आस भय से वेंसा महर कीया । अत्तर मारत अरोर दक्षपीण भारत को जोडने वालरे लातमरे कश्रमा नारमाण करे जा सके भी अनलमा हमारा

श्री पुरंदरदास के भजन

स्याम का साहायत कारात करपा हूं भ्रम्कम देकर की अन्स सम्बक्षा कलनाण है | आगा

प्राक्कथन

परब्रह्म-परमात्मा से मिलन की व्याकुलता मानव की भ्रन्तरात्मा में उतनी ही पुरानी है जितना स्वयं मानव । भ्रात्मा-परमात्मा के नित्य एवं भ्रविच्छिन्न सम्बन्घ का साक्षात्कार तथा तद्रूप-तन्मय होकर उसी में रमते रहना, भ्राघ्यात्मिक साधनों का चरम लक्ष्य माना जाता रहा है।

इसी चरम-लक्ष्य को पाने का एक मार्ग सनातन सत्य-स्वरूप परमेश्वर की प्रेमोपासना है। भारतीय दर्शन में इसे भिक्त-योग श्रयवा भिक्त-मार्ग कहते है। यह मार्ग मानवीय श्रन्तस्तल में प्रेमातिरेक की तीव्रतम रसानुभूति जगाने श्रौर प्रेम की उत्तरोत्तर निर्मलता तथा पूर्ण समर्पग्र-भाव द्वारा उस चित्त-वृत्ति को स्थायी बनाने की कला एवं विज्ञान है।

ईश्वर को पाने के लिए भिक्त-साधना के इस मार्ग का मूल-स्रोत वेद-उपनिषदों में मिलता है। लेकिन भिक्त-योग का सम्पूर्ण रूप से विकसित स्व-रूप सर्वप्रथम श्रीम-द्भगवद्गीता में प्रस्फुटित हुग्रा, जिसमे हमें तत्वदर्शन के साथ-साथ ग्राध्यात्मिक ग्रनुशासन का ग्रपूर्व समन्वय मिलता है।

संस्कृत जानने वालों के लिए पाँचरात्रागम, शिवागम, भागवत ग्रादि ने भिक्त-मार्ग को सरल-सुबोध बनाने में बहुत सहायता की, साथ ही इसको रूप ग्रीर पढ़ितयों की विविधता भी प्रदान की। लेकिन लोक-जीवन तथा जन-मानस में भिक्त की पुनीत धारा प्रवाहित करने का ग्रनन्त श्रेय भारत के साधु-सन्तों को ही है जो प्रेमोन्मत्त होकर प्रभु-भिक्त में डूड़े रहते थे। उन्होंने ही लिंग, जाति, सम्प्रदाय ग्रादि भेदों से सर्वथा निरपेक्ष रहकर सर्वसाधारण मात्र के लिए ग्राध्यात्मिक जीवन के द्वार खोले। उन्होंने स्पष्ट घोषणा की कि ईश्वर प्राप्ति के लिए भगवद्-चरणों में निःसीम निष्काम भिक्त के ग्रातिरक्त ग्रन्य कुछ भी नहीं चाहिए। भिक्त-भाव में विभोर होकर वे नाचते, गाते, सूमते थे। प्रान्त-प्रान्त की विभिन्न भारतीय भाषाग्रों में उन्होंने उपदेश दिए, गीत रचे, पर सभी ईश्वर प्रेम की एक ही भाषा में बोले। प्रेम-भिक्त की धारा ग्रनन्त-सिलला, ग्रनन्त-रूपा है। प्राणों के स्पन्दन के साथ-साथ यह बहती है। परिणामतः विभिन्न भारतीय भाषाग्रों में भिक्त-साहित्य प्रचुर परिमाण में रचा गया, तथा ग्रीभव्यक्ति ग्रीर ग्रनुभूति की विविधता के बावजूद भिक्त का ग्रेरणा स्रोत एक ही होने से उनमें भावना का ग्रद्भुत साहश्य है।

ग्रस्तु श्री पुरन्दरदास के कुछ ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण भजनों का हिन्दी ग्रनुवाद करके श्री कुमठेकर जी ने प्रस्तुत पुस्तक द्वारा हिन्दी-कन्नड़ दोनों ही की ग्रनन्य सेवा की है। पुस्तक का महत्व इससे ग्रीर भी बढ़ ज'ता है कि हिन्दी भजन कन्नड़ के मूल भजनों के ही रागों में गाए जा सकते हैं।

भजनों से पूर्व श्री पुरन्दरदास का जीवन-परिचय, संक्षेप में उनके महत्व-पूर्ण कार्यों का वर्णन, उनके भिक्त पदों की विशिष्टता तथा गुएए-मीमांसा के साथ-साथ उनके युग की प्रवृत्ति तथा निजी जीवन की पृष्ठभूमि का निर्देश करने से पुस्तक बहुमूल्य हो उठी है। हिन्दी के विद्वानों को इससे एक ऐसे महान् सन्त संगीतज्ञ एवं भक्त महापुरुष के जीवन का ग्रध्ययन करने का सौभाग्य मिलेगा जिनको कर्नाटक प्रदेश वैष्णव-भक्तों में सर्वतीपूज्य गुरु मानता है। ग्रितिरक्त इसके भारतीय ग्रन्तर्प्रान्तीय साहित्य के क्षेत्र में ग्रध्ययन ग्रीर रचना की दृष्टि से लेखक ने प्रस्तुत पुस्तक द्वारा एक नवीन धारा को जन्म दिया है।

भारत की समृद्ध एवं विविधतामयी संस्कृति में योगदान देने में कर्नाटक कभी कृपण नहीं रहा। विशेष तौर पर भिनत श्रीर ग्राघ्यात्म के क्षेत्र को लेकर श्री डा॰ श्रार॰ डी॰ रानाडे सरीखे विद्वान लेखक श्रपनी श्रागामी पुस्तक 'पाथवे द्व गांड इन कन्नड़ लिटरेचर' में लिखते हैं कि शिवशरण तथा वैष्णव सन्त श्रलौकिक श्राध्यात्मिक श्रनुभवों को व्यक्त करने की कला में श्रद्धितीय हैं। मुफे पूर्ण श्राशा है कि उत्तर तथा दक्षिण के साहित्य श्रीर श्राध्यात्मिक साधकों के बीच कड़ी-स्वरूप इस सराहनीय प्रयत्न का हिन्दी जगत श्रवश्य स्वागत करेगा। मैं निःसंकोच कह सकता हूँ कि लेखक हिन्दी तथा कन्नड़ साहित्य-श्रेमियों की श्रोर से धन्यवाद के पात्र हैं श्रीर निवेदन करता हूँ कि सब सज्जन इस पुस्तक का श्रादर श्रीर गम्भीरतापूर्वक श्रध्ययन करें।

६-7-9840

रंगनाथ रामचन्द्र दिवाकर

FOREWORD

The yearning of the individual soul to realise its intimate relationship with the Universal Soul is as old as humanity. Realisation of the real and intimate relationship and the constant and continuous living in it (unitive life) has ever been looked upon as the limit of spiritual achievement.

Love of God or the Highest Reality has been one of the paths leading to that achievement

In India it is called the Cult of Bhakti or Bhakti Yoga. It is the science and art of attaining the highest emotional experience a human being is capable of and of living in that experience through purification of the urge to love and its full dedication to God.

The beginnings of this mystic pathway to God can be traced to the Vedas and the Upanishadas. But it is fully illuminated in the Bhagavadgeeta which is a marvellous synthesis, both of the philosophies and the disciplines, of the spiritual life of man.

So far as those who know Sanskrit are concerned, the Bhagwat, the Pancharatra Agamas and the Shaiva Agamas made the path of devotion easier to understand and gave it a variety of form and shape. But it must be said to the eternal credit of the Saints and Sadhus of India, who lived in God-intoxication. that it was they who popularised the Bhakti Cult. It was they who threw open the gates of spiritual life to the masses, irrespective of caste or creed, sex or occupation. They declared that nothing else was required to attain the Highest except the selfless love of God. They sang and danced in ecstasy, they spoke and wrote in the several languages of India, but always used the same idiom of the love of God. As a consequence, we have a vast Bhakti literature in all Indian languages with a family likeness which indicates a common urge with great variation in degree and expression. Love is a theme which can be varied almost infinitely since it is coeval and co-extensive with the very impulse to live.

Now to refer to this book, Shri Baburao Kumtekar may be said to have rendered signal service, both to Kannada and Hindi by translating into Hindi verse some of the most important songs of Purandardas. He has added to the importance of his work by making it possible to sing the Hindi songs in the same Ragas as those in the original Kannada.

The biographical sketch of Purandardas, a brief assessment of his work, an account of the significant charecteristics of his poetry, the background of the saint's life and of the spirit of the Age all these have added to the value of the book immensely. He has made it possible for Hindi scholars to study a great Kannada Saint, singer and mystic, who is looked upon as the greatest guru of Vaishnava Bhaktas in Karnatak. Further, I can say that the author has struck a new line both in study and presentation so far as inter-lingual studies in Indian languages are concerned.

Karnataka has not been miserly in contributing to the rich and varied culture of Bharat Especially with regard to Bhakti and mysticism, no less a scholar than late Dr. R. D. Ranade has remarked in his forthcoming book, *Pathway to God in Kannada Literature* that the Veerashaiva Sharanas and Vaishnava Dasas have reached the hall-mark in giving expression to spiritual experiences of the highest category.

Let me hope that this very commendable effort of building a bridge between Kannada and Hindi on the one hand, and between spiritual seekers of the North and the South on the other, will get ready response and proper appreciation. I have also no hesitation in saying that the author deserves the thanks of the lovers of both the languages and do commend this work for close and careful study by all.

6-2-1960 R. R. Diwakar

विषय-सूची

प्रस्तावना खंड

१. कुछ	प्राथमिक	शब्द			क-छ
२. श्री पु	ुरंदरदा स	का जी	वन परिचय		१
३. समव	ालीन मह	हापुरुष			११
४. श्री पृ	गुरंदरदा स	का क	ार्यसाहित्यिक	• • •	१५
x .	"	,,	—संगीत		3 \$
₹.	"	,,	—सा ंस् कृतिक		२ ३
૭ .	.,	"	— उपासना श्रीर उपास्य	••••	२६
			भजन		
८. भजन	र				3 3− १ २ =
			परिशिष्ट		
६. उगा	भोग			•••	१३१
१०. सुभा	षित				१४१

चित्र-सूची

१. श्री पुरदरदास

ξ.

२. पंढरपुर के पांडुरंग, विठोवा, विट्ठल

35

भजनों का ग्रक्षरानुक्रम

क्रमाक भजन	पृष्ठाक	भजनांक
१. ग्रंचल छोड़ो रे	د پ ر	४८
२. ग्रच्युतानंत नाम की	१२५	१०४
३. श्र पमान होना भला	€ 0	३२
४. ग्रपराघी मैं नहीं	3 X	₹ १
 भ्रांखों से देखो हरिको 	६४	₹€
६. ग्राज का दिन शुभ दिन	१२७	१०७
७. इस भांति सौंदर्य	६८	3 €
इसी समय ग्राग्री रंगा	83	६४
६. उदर वैराग्य है	१०२	७७
१०. कभी गले लगाऊंगी	७४	४४
११. कमल कोमल	55	६२
१२. करुणा कर तू	६४	७०
१३. कलियुग में हरिनाम	38	२१
१ ४. काला है ना कहो	32	६३
१५. कालीयकी भांति	ફે ફે	६६
१६. किसका यहां कौन	ξX	२४
१७. किसका लाल है	30	५२
१८. कीकर पेड़ से हैं—	१०६	5 १
१६. कैसा रहना है संसार में	१२४	\$ o \$
२०. क्यों गोपाल बुलाता है	50	६ १
२१. क्यों रे तेरा बबाल	६२	६ ६
२२. कौन कुल का हो तो	११३	32
२३. कौन है रंग को	७७	38
२४. खेलने ना जाम्रो रे	७४	४६

क्रमां	क भजन	पृष्ठांक	भजनांक
२५.	भज वदना मार्गु मै	₹8	२
२६.	गुरु उपदेश	3 €	5
२७.	गोपी देवी की भानि	₹3	६ ८
२5.	गोविंद गोविंद	४२	१२
₹€.	गोविंद कहो रे	१०६	4 لا
₹0.	चल श्राश्रो	kЗ	૭ १
₹१.	जय मंगल	१२८	१०८
₹२.	जहां हरि कथा प्रसंग	<i>\$8</i>	Ą
३३.	जो जो जो	= 8	५४
₹४.	जो जो श्रीकृष्ण	50	५३
₹४.	तन पे पानी डाल	१०८	5 3
३६.	तूक्यों रेतेरी	४४	१ ७
३७.	तू ही दयालु	६२	₹.8
३८.	तैरना चाहिए	११ २	55
₹8.	दया करो दया करो	४०	3
80.	दया न म्राती क्या	५६	२८
४१.	दास कैसा बन्	६१	३३
४२.	दास बना लो	७३	88
४३.	देख देख के मुभे	ሂሂ	२७
88.	देख तुभ को धन्य हुन्ना	१२०	33
४५.	देखा मैंने गोंविद को	१२१	१००
४६.	देखा सपने में मैंने	388	७३
४७.	देखो रे कल्प समूह	४४	१६
४५.	दे मुभे दिव्य मती	38	ą
४६.	घन्य हुग्रा मैं	१२०	६५
٧o.	धर्म ही विजय है	११ ३	03
५१.	नंद नंदन मुक्तुंद	४७	38
५२.	ना छोडुं तव चरएा	६२	६७
¥₹.	ना जाग्रो रंग	৩ ৩	४७
XX.	नारायण तव नाम	४८	२०
 ሂሂ.	नारायण हे नमो	५६	२३

क्रमांक	भजन	पृष्ठाक	भजनांक
५६.	ना सुनेगा हरि	१०३	৩৯
યું છે.	निदंक रहना है श्रपना	800	७५
	नित्य पति भाव	१ १ ६	६४
५६.	नीम गुड़ में रख क्या-	33	७४
६०.	पाथेय बांधो रे	६७	३८
६१.	पापी जन क्या जाने	१०४	30
६. २.	पैर पकड़ती हूं	5	६०
६३.	प्रेम से गोपी ने स्नाशीश दिया	द३	४६
६४.	बालक देखा है क्या	'ভ=	χo
ξ <u>Χ</u> .	बालक है क्या यह	28	५७
ξ ξ.	बिना मन शुद्धि के	83	१५
६७.	भाग्य की लक्ष्मी स्रास्रो	3 =	9
६८.	भूत ग्राया है	द२	१४
ξ ξ.	मधुकर वृत्ति है	४१	<i>i s</i>
७ ٥.	मध्व मत की	१ १ €	€ ३
७१.	मध्व मुनि गुरु	३६	Ę
७२.	मन का शोधन करना	६४	३७
७३.	मल को घोना जानते है	१०७	= 7
૭૪.	मानव जन्म बड़ा है	१०२	দ ও
૭૫.	मुरूप प्राण ही मेरा	₹ ६	x
७६.	मुभ्ते है सौगंध	e 3	७२
৩৩.	मूर्ख हुए सब लोग	१०५	50
	मृत्तिका से काया	५०	२२
.કંશ	मेरा किया कर्म	४४	२६
	मैं म्रागे कृष्ण	७ १	& 5.
	मैं तुभः से ग्रौर न	હુર	83
	मैं हीन हूँ ती—	४६	ý -
	मैं तेरे घ्यान में रहते हुए	8€	ix
5 γ.	यंत्र मिला रे	४२	₹ 3
د٪.	यह किस कुल का	६६	७२

क्रमांक	भजन	पृष्ठांक	भजनांक
ج ξ.	यह भाग्य यह भाग्य	११४	१3
≂७.	यम कहीं देखा नहीं	१११	5 £
۲ 5.	यह मेरा स्वामी	४१	१०
≂£.	यादव तू श्रा	७६	४७
٤٥.	यो ही मिलती क्या -	१३	३४
٤१.	रहना चाहिए	१२३	१०२
६२.	राजी हुग्रा तो क्या	१२२	१०१
€3.	ला ग्रम्मा	3 e	ሂየ
£8.	विनय करने में	५२	58
દ પ્ર.	शब्द न करो कृष्ण	83	ξX
६ इं.	सकल ग्रह बल	७१	८१
.03	सकल सर्वस्व हरि	१२६	१०५
٤5.	सतत चिता इस	५८	₹0
.33	सब जो करते है —	१०१	૭ ૬
?00.	सत्य जग के पंचभेद	११७	k 3
१०१.	सुहागन रहूंगी	5 3	3 X
१०२.	स्नान करो ज्ञान तीर्थ में	११५	१२
१०३.	हंसी भाती है	६५	'9 ह
	हरि चित्त सत्य	Ę E	४०
	हरिदासों का संग	१ २७	१०६
	हरि ही सर्वोत्तम	११८	ह ६
	हरि स्मरण	११०	5 ¥
	हर्ष ही क्या है	५७	35
१०६.	होना गुरु कारुष	₹ ६	V :

कुछ प्राथमिक शब्द

श्री पुरंदरदास के कुछ भजन पहली वार हिंदी पाठकों के सम्मुख ग्रा रहे है। इन भजनों के माध्यम से हिंदी के पाठकों तथा संत साहित्य के ग्रध्येताग्रों को, कर्नाटक की वैष्णाव-सत-परंगरा तथा वैष्णाव संत-साहित्य का कुछ परिचय होगा।

कन्न वैष्ण्व मंत-परपरा में विशिष्ट स्थान प्राप्त किए हुए अठारह संत हैं। इनमें श्री पुरंदरदास ''दाम-श्रेष्ठ' माने जाते है। इनके लगभग २०००-२५०० भजनों मे से १०८ भजन, १ मंगल इस छोटी सी पुस्तिका में दिए जाते हैं। परिशिष्ट में कुछ उगाभोग भी है। मुफ्ते विश्वास है कि पुरदर-स।हित्य की दिशा समक्तने में ये भजन कुछ सहायक सिद्ध होंगे।

इसके साथ श्री पुरंदरदास के जीवन श्रीर कार्य का परिचय भी सक्षेत्र में दिया है। मुभे विश्वास है कि यह सारी सामग्री हिंदी पाठकों के लिए श्री पुरंदर साहित्य समभने में पर्याप्त उपयुक्त होगी।

फिर भी हिंदी पाठकों ग्रौर हिंदी सत-साहित्य की कुछ परंपरायों को घ्यान में रख कर कुछ बातें लिखना ग्रावश्यक प्रतीत होता है। इससे कन्नड़ वैष्ण्व संत साहित्य के ग्रध्येताय्रों को, जो हिंदी संत साहित्य के नंस्कारों में पगे है, ग्रध्ययन की एक दृष्टि, ग्रथवा ग्रध्ययन के लिए कुछ संकेत मिलेगा।

कन्नड़ में "संत" श्रथवा "संत साहित्य" शब्द प्रचितित नही है। वहां "श्रनुभाव" "श्रनुभावी" तथा "श्रनुभावी साहित्य" ये शब्द प्रचितित हैं। "श्रनुभाव" का श्रर्थ "श्रपरोक्ष ज्ञान" श्रथवा "परमात्म साक्षात्कार", "श्रनुभावी" का श्रर्थ "श्रपरोक्ष ज्ञानी" श्रथवा "परमात्म साक्षात्कार किया हुग्ना सिद्ध पुरुष", "श्रनुभावी-साहित्य" का श्रर्थ "ऐसे साधक श्रथवा सिद्ध पुरुष की साधनावस्था तथा सिद्धावस्था के श्रपने श्रनुभव है!

वहां सुंदर भिक्त-काव्य, लिखने भ्रथवा ज्ञान-चर्चा करने से कोई ग्रनुभावी नहीं कहला सकता' वहां श्रात्मानुभव की प्रतीति की श्रावश्यकता है।

कन्नड़ वैष्णाव भ्रनुभावी सब भक्त हैं। इस लिए यहाँ केवल उसी दृष्टि से विचार करना है। किंतु विषय के स्पष्टीकरण की दृष्टि से ग्राध्यात्मिक साधना की कुछ मौलिक बातों का विवेचना भ्रप्रासंगिक नहीं होगा। यह मानव पंच कोशों से बना है। ग्रन्नमय कोश, प्रारामय कोश, मनोमय कोश, विज्ञानमय कोश तथा ग्रानन्दमय कोश। वैसे ही मानव में पाँच शक्तियाँ निहित हैं। प्राराशित, बुद्धिशिवत, क्रियाशिवत, भावशिवत तथा चिंतन शिवत। ग्राध्यातिमक विकास के क्षेत्र में साधकों ने इन भिन्न-भिन्न शिवतयों के सहारे साधना करके ग्रपने को परमात्मा से जोड़ने के पांच मार्ग खोज निकाल है। (१) प्राराग-शिवत के सहारे प्रारागयोग ग्रथवा हठयोग मार्ग। (२) बुद्धि शिक्त के सहारे ज्ञान-मार्ग, ज्ञानयोग का पथ। (३) क्रिया-शिवत के सहारे कर्मयोग ग्रथवा कर्म-मार्ग। (४) भावशिक्त के सहारे भिवतयोग ग्रथवा भिवत-शिवत के सहारे ध्यानयोग ग्रथवा ध्यान-मार्ग।

कन्नड़ वैष्एव संतों ने भाव-शिवत की ग्राधार भूत भिक्त को परमात्म-साक्षात्कार का साधन माना है। श्री पुरंदरदास भी भक्त हैं। इसलिए यहां ग्रन्य मार्गों को छोड़कर भिक्त मार्ग का विवेचन करना है।

भिवत का स्राधार मनुष्य की भाव-शिवत है, तथा भाव-शिवत का सर्वोच्च विकास है प्रेम! भिवत के स्राचार्यों ने कहा है ''परमात्मा से म्रत्यधिक स्रौर निस्सीम प्रेम करना ही भिवत है।'' यह प्रेम निष्काम होना चाहिए। स्रर्थात् निस्सीम स्रौर निष्काम।

प्रेम के अनेक रूप हो सकते हैं। जिसके प्रति प्रेम है उसके प्रति, भाव सागर में अनंत प्रकार की और असंख्य भावोमियां उठना स्वाभाविक है। जैसे एक जगह पू॰ विनोबा भावे ने कहा ''नित्य नव-नव भावोमियों से उदय होने वाली भिन्त ही नवधा भिन्त है।"

किंतु भिनत पथ के ग्राचार्यों ने पांच भावों का निरुपण किया है। ग्रार्त-भाव, दास्य-भाव, सखा-भाव, वात्सल्य-भाव, तथा मधुरा-भाव। कन्नड़ संत साहित्य के मर्मज्ञों ने इसके साथ ही साथ वैराग्य-भाव, मुमुक्षु भाव, व्याकुल-भाव, शांत-भाव, समर्पण-भाव, दर्शन-भाव, सिद्ध-भाव, ग्रादि का विवेचन किया है।

प्रत्येक भक्त में ये सारे भाव होने चाहिए ऐसा नहीं है। किसी साधक की साधना बरसाती नाले की भांति उमड़-घुमड़ कर हरहरा कर चल सकती है, श्रीर किसी की साधना शरद ऋतु की नदी की भांति शांत चल सकती है, श्रीर किसी की साधना सरस्वती नदी की भांति गुप्त रूप से चल सकती है, साधक स्वयं भी न जान सके कि मैं साक्षात्कार की साधना कर रहा हूँ। किंतु

यह सारे संबंध श्रात्मा श्रीर परमात्मा के बीच के हैं, भक्त श्रीर भगवान के बीच के हैं श्रीर वे इतने पित्रत्न, इतने निकट श्रीर घिनष्ठ है कि भक्त श्रीर भगवान के बीच में, साधक श्रीर साध्य के बीच में तीसरे व्यक्ति श्रथवा तीसरी शिक्त के लिए यत्किचित भी स्थान नहीं है। भक्त श्रीर भगवान के बीच में तीसरी एजेन्सी का श्राना भिक्त भाव की ढिलाई श्रथवा श्रुटि है, निकटता का श्रभाव है। श्रथीत् कन्नड़ श्रनुभावी साहित्य में स्वाभाविक रूप में मधुरा भाव में राधा, वात्सल्य भाव में यशोदा, कौसल्या श्रादि तथा सखा भाव में गोप श्रादि का संपूर्ण श्रभाव है।

भ्रवश्य कृष्ण् को देवकी-नंदन, नंद-नंदन, श्रादि कहा गया है। परमात्मा को इंदिरा-रमण्, जानकी-वल्लभ, लक्ष्मीपित श्रादि कहा है, किंतु इनमें से किसी को श्रपने ग्रीर भगवान के बीच नहीं ग्राने दिया है! गोपियों का उल्लेख है किंतु ईर्षावश । गोपियों को जो भाग्य मिला वह हमें नही मिला । यशोदा ने जगदोद्धारक को श्रपनी गोद में खिलाया, वह धन्य है, (यह धन्यता हम को कहां?) कृष्ण के साथी—पर्याय से परमात्मा के सखा भक्त भी श्राण् है किंतु परमात्मा को छेड़ने के लिए । जैसे, बिल की भांति तुमको-नहीं तुभे-दरवाजे पर खड़ा नहीं किया, वाली की भांति तुभे भला बुरा नहीं कहा, यशोदा की भांति तुभे ऊत्वल में नही बांधा, श्रर्जुन की भांति तुभसे श्रपने घोड़ों की चाकरी नहीं करवाई, भीष्म की भांति तेरा माथा नहीं फोड़ा, भृगुमुनि की भांति तुभे लात नहीं मारी यह मेरी गलती है। मैं तेरी पूजा करते मरा। ग्वालों की भैस को जैसे लाठी ही गित है (लाठी ही ठीक करती है।) वैसे ही तुभे ऐसे लोग ही गित हैं। (श्रर्थात् ठीक कर सकते हैं।) ग्रादि

श्री पुरंदरदास के भजनों में, बिना राधा, जानकी, रुविमणी के मधुरा भाव हैं। मधुरा भाव का श्रर्थ सती-पित भाव हैं। श्रात्मा सती है, परमात्मा पित है। भक्त सती है भगवान पित हैं। श्री पुरंदरदास के भजनों में वात्सत्य भाव हैं किंतु यशोदा नहीं। श्री पुरंदरदास के वात्सत्य भाव में श्रात्मा माता है, परमात्मा बालक है। भक्त माता है भगवान उसका बालक है। यहां भजनों में भक्त की श्रात्मानुभूति है, कथा निरुपण नहीं है।

उत्तर के संत साहित्य के संस्कारों में पगे हुए संत साहित्य के अध्येता, कन्नड़ संत-साहित्य की इस परम्परा अथवा इस रहस्य से अनिभन्न होने से, अथवा अध्ययन की गहराई के अभाव में तथा राधा, यशोदा, गोप बालक आदि के ग्रभाव में, कन्नड़ संत साहित्य में मधुरा भाव का विकास नहीं हुन्ना, वात्यल्य भाव भी नहीं दीखता, ऐसे निर्णय करते हैं किंतु वास्तविकता भिन्न है!

कन्नड़ स्रनुभावी साहित्य धार्मिक साहित्य नही किंतु स्राध्यात्मिक साहित्य है। वह राम कथा श्रथवा कृष्ण कथा का निरूपण नहीं करता किंतु ग्रात्मा-नुभूति की ग्रभिव्यजना करता है।

यदि राम कथा में इन भावों की उत्कटता का दर्शन करना हो तो कन्नड़ में "भुवनैक रामाभ्युदय" से (ई० स० ६३०) श्री के० वी० पुट्पा के (ई० स० १६५४) "राम कथा" तक दस बारह रामयए। पड़े है। वैसे ही कृष्ण कथा में इन भावों का दर्शन करना हो तो श्री कुमार व्यास का महाभारत ग्रप्रितम ग्रंथ है। इसके ग्रतिरिक्त दो भागवत भी है। कितु उनमें "परमात्मोद्रेक के दैवी उन्माद" का वह दिव्य ग्रानंद नहीं जो ग्रनुभावी साहित्य में है। इस लिए उन सब काव्य ग्रंथों को ग्रनुभावी साहित्य नहीं कहा जाता।

श्रस्तु; इन हिंदी भजनों को मैंने श्रपने कई मित्रों के सामने गाया है। इन मित्रों में से एक मित्र ने मुफे चौका दिया। उन्होंने कहा "यह भिवत भाव से स्रोत-प्रोत है। श्रद्धेत की भाषा में बोलता है।"

श्री पुरंदरदास मध्वानुयायी है। श्री मध्वाचायं हैत सत के ग्राचार्य हैं। श्री पुरंदरदास ने ग्रपने भजनों में बंड ही उत्साह से मध्व-सत का प्रतिपादन श्रीर प्रचार किया है। इस भजन संग्रह में भी वैसे कुछ भजन हैं। मैने यह सारी बातें ग्रपने मित्र को समकाई। उन्होंने बड़े ग्रात्म-विश्वास से कहा" श्री पुरंदरदास भले ही मध्व-सत के ग्रथवा हैत के प्रधान हो कितु इनकी भाषा ग्रहैत की भाषा है।" मेरे ये मित्र संत साहित्य के साथ ही साथ तत्वज्ञान के ग्रध्येता है।

मैने खूब सोचा। श्री पुरंदरदास के भजनों का दुबारा अध्ययन किया। उन्होंने कई जगह कहा है ''ग्ररे पगले! सोहम् क्यों कहता है दासोहम् कह!'' किंतु मध्वानुयायी मुक्तेक्षमा करें; मैंने ऐसा प्रतीत किया कि द्वेत श्रीर अद्वेत की भाषा श्राचार्यों की भाषा है। दार्शनिकों की भाषा है। ज्ञान की भाषा है, श्रेम की भाषा नहीं। श्रीर संत सब श्रेम की भाषा बोलते हैं। ज्ञान की भाषा श्रीर श्रेम की भाषा में पटरी नहीं बैठती।

महाराष्ट्र का संत शिरोमिंग श्री तुकाराम महाराज भी पहले-पहले ग्राह्वैत के नाम से चिढ़ते हैं। ग्रीर ग्रन्त में ग्राह्वैत की भाषा बोलते हैं। "तुकया भाला विठल।" कहते हैं। मुफ्ते लगता है कि सखा-भाव ग्रीर मथुरा-भाव ही ग्रद्धंत की भाषा है। हम पराए घर की लड़की को विवाहित करके ग्रपने घरकी बहू बनाकर लाते है। पीहर ग्राते ही वह घरकी रानी बनकर नौकर को ग्रादेश देनी है "मेरी साड़ी ग्रीर इनकी धोती उठा ला!!" वही बहू, जब समुगल में कुछ साल बिताती है, उसकी गोद में बालक खेलता है, तब नौकर से कहती है "हमारे कपड़े उठा ला!!" यह प्रेम की भाषा है! जब भक्त का भगवान से परिचय ही रहता है तब वह "मेरी साड़ी ग्रीर इनकी धोती" कहता है, घनिष्ठता होने पर "हमारे कपड़े" वाली भाषा बोलता है! प्रेम की इम दुनिया में ज्ञान की ग्रथवा दार्शिक भाषा बोलता व्यर्थ है। यदि हम प्रेम से उसको गाएगे, तो उसकी टीम को ग्रनुभव करेगे। हमारा हृदय उम भाषा को ग्रनुभव करेगा। इसी विचार से मैंने इम छोटी-सी पुस्तिका में मध्य मत के विषय में, उसके मिछांत प्रभेय ग्रादि के विषय में मौन रहना ही उचित समभा! क्योंकि वह ज्ञान की भाषा है।

ग्रस्तु; शायद मै कुछ ग्रनावश्यक ग्रौर ग्रनधिकार की बातें कह गया। यदि कन्नड़ ग्रनुभावी साहित्य को हिन्दी पाठको के सम्मुखन रखना होता तो ये बातें लिखने की ग्रावश्यकता ही नहीं पड़ती।

ग्रव भजनों के ग्रनुवाद के विषय में कुछ बातें कहना ग्रनुपयुक्त नहीं होगा।
मैने इनमे से कई भजनों को ग्रपने मित्रों को गा कर मुनाया था। कुछ मित्रों ने
संकेत किया कि कविताग्रों में ग्रंत्याक्षर का तुक नहीं है। कन्नड़ के मूल भजनों
में ही ग्रंत्याक्षर का तुक नहीं है! किन्तु प्रत्येक पंक्ति के दूसरे ग्रक्षर में ग्रवश्य
तुक है। कही-कही ग्रत्यन्त ग्राग्रहपूर्वक है! संभवतः यह प्रचलन हिन्दी में नहीं
है। हिन्दी का प्रचलन कन्नड़ कीर्तनों में नहीं ग्रीर कन्नड़ का प्रचलन संभवतः
हिन्दी के पिगल शास्त्र में नहीं!

श्रीर; श्रनुवादक की भी कुछ मर्यादाएं हैं। सर्व-प्रथम मूल के भाव, श्रथं तथा विचारों को श्रधुण्ण रखना श्रनुवादक का प्रथम-धर्म है। श्रीर कविताश्रों में तो उसके संगीत के माधुर्य को बनाये रखना भी धर्म है! क्यों कि अपने मनसे संगीतबद्ध भावा-भिव्यक्ति ही कविता है। पद्यों में भाव के साथ-साथ संगीत का भी महत्व है। मुफ्ते लगता है कि तुक मिलाना कविता का श्रात्मगुण नहीं है, श्रीर संगीत पद्य का श्रात्मगुण है। कभी-कभी कवि तुक मिलाने श्रथवा तुक भिड़ाने की धुन में भाव-प्रवाह को तो मारते ही हैं संगीत-माधुर्य को भी समाप्त कर देते हैं। स्वाभाविक रूप से भाषा के प्रवाह में जहाँ प्रास श्राते हैं वही काव्य-सौन्दर्य पर्याप्त है।

श्रथीत् मैने इन भजनों के श्रनुवाद में यत्-िकंचित् भी तुक का विचार नहीं किया है। "पद्य की भाषा ही ग्रलग है" यह नहीं माना है। मूल के भाव, ग्रथं, घविन, ग्रादि के साथ, उसकी संगीतात्मकता को ग्राधुण्ण रखते हुए सरल, स्वाभाविक, सुलभ बोलती भाषा में, श्रनुवाद किया है। सामान्य से सामान्य व्यक्ति भी समभ सके ऐसा प्रयास किया है।

इसके साथ ही साथ मुफे यह भा खुले हृदय से स्वीकार करना है कि मैं संगीत शास्त्र के श्रीगरोग में भी अनिभज्ञ हूं। भजनों पर जो राग और ताल दिए हैं वे सब मूल भजनों के हैं। किंतु मैं अपनी आयु के सोलहवें साल तक भजनों के वातावरएा में पला हूं। उस वातावरएा का उल्लेख मैंने अपले पृष्ठों में किया है। उस समय मैं श्री पुरदरदास के कन्नड़ भजन जैसे गाता था वैसे ही आज हिंदी भजन गाना हूं। उन दिनों में पचाम-पचास तालों के साथ जैसे ताल पकडता था वैसे हिंदी भजनों के साथ पकडता हूं। कन्नड़ भजनों का पंक्तियों के साथ हिंदी भजनों की पंक्तियों को उलभा कर ताने बाने की भांति बुनकर गाया है। कुछ कन्नड़ मित्रों ने इन हिंदी भजनों के साथ कन्नड़ भजन गुनगुनाए हैं।

इनके राग ताल ग्रादि कर्नाटक संगीत के है। गाने का ढंग वही है। भाषा हिंदी है। शब्द योजना, उच्चारएा, ध्विन ग्रादि भिन्न है। परिएामस्वरूप हिंदी गानों को कर्नाटक संगीत में गाने से उस सगीत-परणाली में भी एक नाविन्य तथा कुछ परिवर्त्तन भी ग्रा सकता है तथा उत्तर के संगातकारों के गाने से भी एक नाविन्य ग्राएगा। प्रयत्नपूर्वक संगीतकार यदि इस दिशा में कुछ साधना करेगे तो ये तथा ऐसे भजन दक्षिए। ग्रीर उत्तर की संगीत प्रणालियों के समन्वय से एक नई संगीत प्रणाली के निर्माण के साधन हो सकेंगे ऐसी ग्राशा है! गांधवं महाविद्यालय से ऐसी ग्राशा कर सकते हैं क्योंकि उनकी ऐसी राष्ट्रीय परंपरा है।

मेरा विश्वास है, कि जैसे साहित्य केवल एक राष्ट्र की ही नहीं किंतु समग्र मानव कुलकी भावात्मक एकता का सबल साधन हो सकता है, वह, दक्षिरा और उत्तर पूर्व और पश्चिम के बीच ख़ुदी हुई खाइयों को पाटकर "मानव-मानव एक" होने का अनुभव करा सकता है वैसे ही कला, और विशेषकर संगीत उससे अधिक शक्ति के साथ यह कार्य कर सकता है। क्योंकि संगीत हृदय का भाषा है और मानवी जीवन का रहस्य उसके हाथ पैर में नहीं, उसके मस्तिष्क में नहीं, किंतु उसके हृदय में हैं। संगीत का कोई सुर-सुर ही नहीं यदि वह सुनने वाले के हृदय में टीस न पैदा करें ! श्रीर संगीत श्रीर साहित्य वा मिलन ! श्रवश्य यह कार्य कर सकता है। यदि भारत के कलाकार इस दिशा में कुछ साधना करें तो वे केवल संगीतकार ही नहीं राष्ट्रीय एकता के कलाकार कहलाएंगे।

मुभे श्रीर कुछ कहना नही रहा । श्रंतिम शब्द यही लिखने है, मेरी मातृ-भाषा हिंदी नहीं है । मेरी मातृभाषा कन्नड़ है । परिगामस्वरूप मेरी भाषा में त्रुटियां रहना स्वाभाविक है । उन सब श्रीर सब प्रकार की त्रुटियों के लिए हिंदी पाठक मुभे क्षमा करेंगे ऐभी श्राशा है ।

इन भजनों की उपादेयता तथा सुंदरता बढ़ाने में जिन-जिन मित्रों ने उदारता से सहायता दी है उन सबका नाम गिनाकर उनकी उदार सहायता तथा सद्भावना के मूल्यांकन की घृष्टता करने का साहस नहीं होता। उनकी सद्भावना को प्रपने ही हृदय की संपदा बनाए रखना ही सच्ची कृतज्ञता है।

साहित्य भारती श्रोक लॉज, नैनीताल १५-११-५६ —बाबुराव कुमठेकर

श्री पुरंद्रदास का जीवन-परिचय

परंपरा

श्री पुरंदरदास के भजनों में ग्रिभिव्यक्त होने वाले श्रनुभवों को भली-भांति समभने के लिए उनके जीवन का कुछ परिचय उपयुक्त होगा।

श्री पुरंदरदास कन्नड़ संत-मंडल मे सर्वमान्य संत है। कन्नड़ भाषा-भाषी प्रदेश की मंत-गरंपरा बड़ी लंबी है। ऐतिहासिक दृष्टि से दमवी मदी से ग्रठारहवीं सदी तक, ग्रथीत् नौ सौ साल की यह परंपरा है। इस परंपरा की दो शाखाएं है। पहली बीरशैव संत-परपरा ग्रौर दूसरी वैष्णव मत-परपरा। कन्नड़ में वीरशैव संतों को शिवशरण ग्रथवा वचनकार, ग्रौर वैष्णव मतों को हरिशरण, हरिदास ग्रथवा कीर्तनकार कहते है।

ऐतिहासिक दृष्टि से शैव सत बैष्ण्य संतो से पहले हो गये है। काल-गगाना की दृष्टि मे भी वीरशैव संतों का काल पहले त्राता है। कन्नड़ वैष्ण्य संत सब मध्वानुयायी हैं, श्री मध्वाचार्य को गुरु मानते है। श्री मध्वाचार्य द्वैत मत के ब्राचार्य माने जाते है— ब्रथित कन्नड़ वैष्ण्य संत हरिदास सब द्वैत मत के ब्रनुयायी हैं।

श्री मध्वाचार्य के काल के विषय में सदा की भाति विद्वानों में मत-भेद है। मोटे तौर पर श्री मध्वाचार्य का काल ई० स० तेहरवीं सदी माना जाता है। श्री मध्वाचार्य के पश्चात् उनके अनेक शिष्यों ने मध्व-मत का प्रचार किया। उनकी शिष्य-परंपरा में भी दो शाखाएं है। व्यास कूट ग्रीर दास कूट। "कूट" शब्द कन्नड है। "कूट" का ग्रथं मंडल, मिलन, चौक, ग्रादि होता है। व्यास कूट में श्री मध्वाचार्य द्वारा स्थापित मठों के ग्राचार्य ग्राते हैं तो दास कूट में भाव-मत के संत। व्यास कूट के ग्राचार्यों ने मध्व-मत पर अनेक विद्वत्तापूर्ण ग्रंथ लिखे हैं ग्रीर दास कूट के संतों ने लोक-भाषा में अनेकानक भजन लिखे हैं। व्यास कूट के ग्राचार्यों में से भी श्री नरहिर तीर्थ श्री श्रीपादराय (ई० स० १४६६ के लगभग), श्री व्यासराय (शा० श० १३६६ से १४६१) श्री वादिराज (शा० श० १४०२ से १५२०) ग्रादि ग्रनेक ग्राचार्यों ने भी कन्नड़ में भजन रचे हैं।

वर्तमान समय में निश्चित रूप से प्राप्त ग्राधारों को देखते हुए श्री नरहरि तीर्थ (तेरहवीं सदी का ग्रंत) ही वैष्णव संतों में सर्व प्रथम कीर्तनकार हुए हैं। बैसे तो श्री श्रवलानंददास के कुछ कीर्तन मिलते हैं किंतु उनके काल के विषय में विद्वानों में एक मत नहीं है। कुछ विद्वान इनको दसवी सदी का मानते हैं तो कुछ बहुत ग्राघुनिक मानते हैं। श्री नरहिर तीर्थ ने भजनों की परंपरा प्रारंभ करके दासकूट की जो नींव डाली, उसी परंपरा के महान् संत श्री पुरंदरदास हैं। ग्रागे चल कर श्री पुरंदरदास ने ही दास कूट का संघटन किया और उसको एक विशिष्ट रूप दिया, जिसका प्रभाव ग्राज भी कर्नाटक के जन-जीवन में लक्षित होता है।

श्री व्यासराय ग्रथवा व्यास मुनि —श्री व्यास मुनि का काल शा० श० १३६६ से १४६१ तक का है। इनके पिता का नाम श्री रामाचार्य, कावेरी नदी के तट पर बसा बन्तूर इनका जन्म गांव। गुरु श्री श्रीपादाचार्य। श्री व्यास मुनि विजय नगर के राज-गुरु थे। इन्होंने संस्कृत में भी न्यायामृत, तर्कतांडव, चिंद्रका श्रादि श्रनेक महत्त्वपूर्ण, ग्रथ लिखे। इनके पथ-प्रदर्शन में विजयनगर के चार राजाश्रों ने राज्य किया। सुप्रसिद्ध श्री कृष्णदेवराय उन चार राजाश्रों में श्रंतिम राजा हुए। ये वृद्धावस्था मे उडपी में श्राकर श्री मध्वाचार्य के मठ के स्वामी बने।

श्री व्यास मुनि केवल विजयनगर के हिंदू राजाश्रों से ही सम्मानित नहीं थे। मुगल सम्चाट् बाबर, बीजापुर के श्रन्ली श्रादिलशाह श्रादि मुसलमान बाद-शाहों ने भी उनका वड़ा सम्मान किया है। श्री पुरंदरदास इन्ही श्री व्यास मुनि के शिष्य थे।

श्री पुरंदरदास — श्री पुरंदरदास के विषय में कर्नाटक की जनता का विश्वास है कि वे "नारदांश संभूत" — ग्रर्थात् नारद के ग्रवतार थे। कन्नड़ संन साहित्य के विद्वान लेखक श्री रं० रा० दिवाकर (रंगनाथ रामचंद्र दिवाकर) ने श्री पुरंदरदास का जन्म "शा० श० १४०२ माना है।" कन्नड़ के विद्वान् ग्राधक्तर श्री पुरंदरदास की मुक्ति तिथि ही देते हैं जन्म तिथि नहीं। शा० श० १४८६ रक्ताक्षी संवत्सर पुष्य वद्य ग्रमावस्या इनकी मुक्ति तिथि है। ग्राज भी कर्नाटक में तथा जहां कहीं भी कर्नाटक के लोग हों, "श्री पुरंदर पुष्य विधि" के रूप में इस दिन को मनाते हैं।

वस्तुतः श्री पुरंदरदास के जीवन के विषय में निश्चित स्वरूप की जान-कारी बहुन कम ही मिलती है। जनता में प्रचलित चमत्कारों से भरी दंत-कथाग्रों मे कोई लास स्वारस्य नहीं होता। श्री पुरंदरदास का जीवन हरि नाम के कीर्ति-ध्वज का ध्वज-स्तंभ सा है। ध्वज, ध्वज-स्तंभ के ग्राधार से ही ग्राकाश में उड़ता है। सव उसको राष्ट्र का प्रतीक मानकर उसकी गौरव गाथा गाते हैं। किंतु उसके ग्राघार भूत स्तंभ के विषय में कुछ नहीं जानते श्रथवा बहुत कम जानते हैं। संतों ने सदैव श्रपना सिर उठाकर प्रभु भिवत का कीर्ति ध्वज श्राकाश में फहराया है। भगवान के गुएा गान में हजारों लाखों भजन लिखे हैं किंतु ग्रपने विषय में मौन ही रहे हैं। फिर भी कही-कहीं उनके भजनों में ग्रात्मवृत्त पर कुछ गवाक्ष से है। समकालीन लोगों ने भी कभी कुछ लिखा है। तो भी उस परसे संत साहित्य के श्रध्येता उस जीवन की भव्यता को ग्रांक सकते हैं जैसे दूर से हिमालय के रजत शिखरों को देख कर प्रसन्न होते हैं!

श्री पुरंदरदास, तथा समकालीन श्रन्य सतों के भजनों में जो कुछ थोड़े से गवाक्ष हैं उन परसे ज्ञात होता है कि श्री पुरंदरदाम दास-दीक्षा से पहले स्मार्त प्रयात् श्रैव ब्राह्मण् थे। करोड़पित थे। इनके घर को "नवकोटिनारायण्" का घर कहा जाता था। विजय नगर के सम्राट् भी इनके ऋणी रहते थे।

इनके पिता का नाम वरदप्प नायक था। इनका नाम शीनप्प नायक था। इनके चार पुत्र श्रीर एक पुत्री थी। शीनप्प नायक श्रत्यधिक कृप्ण श्रीर कठोर थे।

एक बार एक घटना हुई। एक ब्राह्मग् इनके पास ग्राया। ग्रपने लड़के के उपनयन के लिए कुछ सहायता मांगने लगा। करोड़पति धिनक नायक ने उसको "कल ग्राने" को कहा। वह कल ग्राया! कल! कल!! कल!!! वह कल कभी ग्राज नहीं हुग्रा। ६ महीने बीते। कृपग् धिनक उस याचक को टालने से नहीं थका ग्रीर वह याचक भी थक कर नहीं टला! दोनों की लगन एक सी! ग्राखिर लोभी धिनक की मुट्ठी खुली। उन्होंने ग्रत्यंत उदारता से "तांबे का एक पैसा" दे ही दिया!!

ब्राह्मए। वह पैसा लेकर वहां से चला श्रीर उनकी पत्नी के पास पहुंचा। श्रपनी सारी राम-कहानी सुनाई। पितदेव की उदारता भी सुनाई होगी। बेचारी ब्राह्मए। देवता की बातो में श्रा गई। उन्होंने भट श्रपनी नाक की नथ, जो हजारों की थी, उठा कर दे दी।

वह ब्राह्मए। भी बड़ा छिलिया निकला। वह पत्नी की नथ बेचने के लिए लोभी पित के पास गया! पितने पत्नी की नथ पहचानी। नथ लेकर "ग्रभी अवकाश नहीं है कल श्राना!" कहते हुए उसको टाल दिया। उस ब्राह्मए के जाने के पश्चात् क्रोध से लाल होकर वे घर श्राए। पत्नी से पूछा। बेचारी पत्नी! पित से होने वाले अपमान के भय से श्रात्म-हत्या करने चली। वह श्रदर जाकर विष लेना चाहती थी। वह श्रदर गई। विष लेना ही चाहती थीं कि नथ वहीं सामने हैं! उनको श्राश्चयं हुआ। चुपचाप नथ लाकर पित के हाथ मे दे दी। नथ

देखकर शीनप्प नायक को भीर म्रारचर्य हुम्रा। उन्होने वहां से दुकान में जाकर देखा तो नथ गायब !

वे घर श्राए । पत्नी से उनको सारी बात मालूम हुई । उन्होंने ब्राह्मण् की प्रतीक्षा भी की पर ब्राह्मण् फिर नहीं लौटा। शीनप्प नायक को विश्वास हो गया, "वह ब्राह्मण् परमात्मा ही था !"

शीनप्प नायक को वैराग्य हुग्रा । वे घर बार वैसा ही छोडकर निकल पड़े । इस नश्वर संपत्ति को छोड़ कर शाश्वत सपत्ति की खोज मे वे चले, लक्ष्मी को त्याग कर लक्ष्मीपति को पाने के लिए चले ।

उनकी पत्नी! सीता-सावित्री का श्रादर्श उनके सामने था। उन्होंने पति का श्रनुकरण किया। पुत्रो ने माता-पिता का श्रनुकरण किया। बहन ने भाई का श्रनुकरण किया। सेवक ने स्वामी का श्रनुकरण किया। शीनप्प नायक, उनकी पत्नी, चार पुत्र, एक पुत्री, श्रीर एक सेवक! सबके सब वास्तविक संपत्ति की स्रोज में निकले!

कर्नाटक के करोडों लोगों का विश्वास है कि वह ब्राह्मण दूसरा-तीसरा कोई नहीं था, स्वयं भगवान थे। स्वयं श्री पुरदरदास भी ग्रपने एक भजन में गाते हैं, "कहां गया री उस विप्र को कहां खोजू री! मोती की नथ मुक्ति में ब्राह्मण "लो भाता हूं कह माय हुन्नारी"।।प०।। उस ब्राह्मण के विषय में कहते हैं "पंढरपुर के पांडुरंग कहते।" इस भजन से यह भी बोध होता है कि शीनप्प नायक ने पत्नी को शरीर-दंड भी दिया था। वे कहते हैं "उस दिन नारी को खंभे से बांधा तो मंदरधर हे कह शरण गई। तब बंधन छोड़ के नथ दे दी उसने!"

इस घटना के बाद वे विजयनगर गए। श्री व्यास मुनि इनका वैराग्य देखकर चिकत रह गए। उन्होंने शीनप्प नायक को वैष्णव दीक्षा दी। "पुरंदर-दास" नाम दिया। इस विषय में स्वयं श्री पुरंदरदास गाते हैं:

> म्रंकित बिना न रहना कहके पंकज नाभ श्री पुरंदर विठल का म्रंकित दिया कृपासे व्यास राय ने ॥

श्री पुरंदरदास की वैराग्य गुरु उनकी पत्नी थी, जैसे श्री तुलसीदास की वैराग्य गुरु उनकी पत्नी थीं। श्री तुलसीदास कामोन्मत्त थे श्रीर श्री पुरंदर-दास धनोन्मत्त थे। जो घटना हुई उस पर श्री पुरंदरदास की प्रतिक्रिया निम्न भजन से स्पष्ट है। वे गाते है:—

हुमा सो भला ही हुमा, हमारे श्रीधर के भजन की साधन संपत्ति मिली ॥प०॥ इसी भजन में वे गाते हैं— तंबोरा ताल लेनेमें सिर भुकाकर लजाता था। सतीकी संतति ग्रनन्त हो ताल तंबोरा पकड़वाया इसने॥

उनका यह भजन घटना पर अपनी प्रसन्नता दर्शाने वाला है।

इस घटना के बाद श्री पुरन्दरदास ने दास-दीक्षा ली ग्रीर मरते समय तक ग्रर्थात् ग्रपनी ग्रायु के ६४वें वर्ष तक भगवद् भजन गाते हुए भारत भर का भ्रमण किया।

इस कथा को श्री जगन्नाथदास ने भी ग्रपने भजनों में गाया है। श्रीजगन्नाथ दास के निम्न भजन में इस कथा का निरूपगा किया गया है—

वास राथा पुरन्दरदास राया प्रति-वासरमें श्री निवासको विखा ग्रोरे दयासांद्रा ॥

यह भजन बड़ा लम्बा है। इसके सात छन्द है। उपरोक्त घटना के पश्चात् श्री पुरन्दरदास ने "भिक्षां देहि" की वृत्ति श्रपनाई। जिसको दक्षिण में "मधुकर वृत्ति" कहते हैं। इस मधुकरी वृत्ति की ग्रवधूत ग्रवस्था में उन्होंने भारत भर का भ्रमण किया। ऐसा भ्रमण करते हुए उन्होंने ४,७६,००० भजन गाए। उन्होंने ग्रपने एक भजन में इन भजनों का निम्न विवरण दिया है।

राग-मुखारी भंप ताल

बासुदेवकी नामाविलका निर्णय रे
व्यासरायकी वयासे मैंने किया है वर्णन ॥प०॥
केदारसे रामेश्वर तक भूतलके देवरके ।
पादारिवन्दके तीर्थक्षेत्रकी, गाथा ।
प्रादरसे गाई है लक्ष द्विदश पंच सहस्र
वेद शास्त्र पुराण विविध सम्मतिसे ॥१॥
सुलादि षड़दश चतु सहस्र बहु-व्रता
विलका त्रिशत पच सहस्रमें
श्वेत-द्वीप ग्रनंतासन वेकुंठ
शेषशायोकी महिमा गाई है मैने ॥२॥
बह्मलोक, कंलास दिक्पालकी
महिमा गाई मैंने ग्रन्दश सहस्रमें

१. भजन संदर्भ, १६७ पुरन्दरदासर कीर्तने, दूसरा भाग ।

सन्मत ग्रनेक कथा सार मैंने नव दश सहस्र गाये एकाग्र मनसे तुम जन सारे सुनो रे ॥३॥ म्रान्हिक गुरा जन्माष्टमी एकादशी निर्णय श्रुति सहित गाये श्रनघ श्रगिएत मूर्ति गंडकी शिलके घन कल्यारा षड्दश सहस्रमें ॥४॥ मध्वराय महिमा महागुरु परम्परा प्र-सिद्ध व्यासराय पर्यंत की सिद्ध तंत्र सन्रोक्त तारतम्य ज्ञान उद्धरण दे के मैं पृथ्वी पर गाता श्राया ॥४॥ उनका मूर्ति ध्यान उन सबकी कीर्ति-कथा विवरगासे मैंने कहा विस्तारसे प्रीतिसे गाया द्विदश पंच सहस्र भुवनमें गाये बुध जनके समक्ष रे ।।६॥ इति चार लक्ष सप्तदश पंच सहस्र भजन गाये काम जनककी महिमामें संतत श्रुति स्मृति सम्मत प्रमाणमें श्रीमंत पुरंदर विठल व्यास मुनि समक्ष ॥७।

(इस भजन के रूपांतर मे संगीत का विचार नहीं किया गया है।)

इस भजन के अनुसार श्री पुरंदरदास ने मधुकर वृत्ति मे रहकर (१) केदार श्रे रामेश्वर तक के क्षेत्र के देवताओं की महिमा में १२५००० भजन,

- (२) सुलादि ६४०००, -- व्रत, नाम, ग्रादि भजन,
- (३) बैकुंठ, श्वेतद्वीप, श्रनंतासन, शेषशायी महिमा, भ्रादि पर ३५००० भजन,
 - (४) ब्रह्मलोक, कैलास दिक्पाल ग्रादि पर ८०००० भजन
 - (५) पुरागोक्त, कथाएं, भ्रादि पर ६०००० भजन
- (६) एकादशी भ्रादि वत, गुरु परंपरा, मध्वमत का ज्ञान, तारतम्य-ज्ञान भ्रादि पर ६०००० भजन, श्रौर
 - (७) मूर्ति वर्णनादि २५०० भजन गाये हैं।

यह है श्री पुरंदरदास का माहित्यिक कार्य ! यह है उस महापुरुष की देन । किंतु आज कन्नड़ भाषा में अधिक से अधिक २००० भजन उगलब्ध हैं। वैष्णवों में एक कहावत प्रसिद्ध है कि जब परमात्मा ग्रनंत हाथों से देता है तब मनुष्य दो हाथ से कहां तक लेगा भीर जब वह ग्रनंत हाथ से छीनता है तब मनुष्य दो हाथों से कहां तक संभालेगा ? किंतु श्री पुरंदरदास के उपरोक्त भजन को देखकर यह कहना पड़ता है— एक कंठ से उस महापुरुष ने जो गाया उसका शतांश भी दो करोड़ हृदय स्मरण नहीं रख सके, दो हाथों से उस महापुरुष ने जो दिया उसके शतांश को भी चार करोड़ हाथ मंभाल नहीं सके। यह है हमारी योग्यता !!

कन्नड़ भाषा के कुछ विद्वान यह कहते है कि श्री पुरंदरदास की इस उवित में श्रीतिशयोवित है! किंतु स्वप्न में श्री पुरंदरदास से दीक्षित श्री विजयदास भी उपरोक्त बात की गवाही देते हैं। श्रपने गुरु श्री पुरंदरदास के संकल्पानुसार बाकी वचे हुए २५००० मुलादि गाकर इस शिष्य ने गुरु की संकल्प-पूर्ति की है! कन्नड़ कीर्तन साहित्य में श्री विजयदास के मुलादि का श्रत्यंत महत्व का स्थान है।

हम अपनी अयोग्यता को छिपाने के लिए दो-दो संतों पर अविश्वास कैंसे करें? साथ-साथ पाठक को यह भी जानना आवश्यक है कि श्री पुरंदरदास ने "स्वांत: मुखाय" भी अपने भजन लिखकर नहीं रखे। जैसे हिंदी के श्री सूरदास, श्री तुलसीदास आदि मंतों ने अथवा महाराष्ट्र के श्री ज्ञानेश्वर, श्री तुकाराम आदि संतों ने अपनी वाग्गी को लिपित किया है वैसे उन्होंने नहीं किया। श्री पुरंदरदास का साहित्य श्रुति साहित्य है, कृति साहित्य नही। जब वे अपने देवी उन्माद में मस्त होकर नाचते-गाते चलते थे उस समय विसी ने उन भजनों को हृदयंगम करके लिख रखा होगा! उनके कुछ भजन इस कथन के साक्षी है।

दैवी उन्माद में मस्त, भिवत भाव में पगे श्री पुरदरदास, गले में तंबोरा, हाथ में करताल, पैरों में घुं घुरु, गले में तुलसी काष्ठ की मिए माला, कंधे पर भोली, बगल में लोटा, माथे पर ऊर्घ्वपुंड़ तथा ग्रंगार ग्रीर ग्रक्षत का तिलक लगाए, नाचते, गाते, ग्रपने परमात्मोद्रेकानंद का वितरण करते-करते, ज्ञान, भिवत, वैराग्य को सिखाते-सिखाते, हिर नाम गाते-गाते भारत-श्रमण करते थे।

कन्नड़ वैष्णव संतों ने उनके इस परमात्मोद्रेक का सुंदर वर्णन किया है। भिक्त-भाव के मर्मज्ञ, अपरोक्ष ज्ञानी, श्री विजयदास लिखते है, 'दोनों आंखों से छलकने वाले आनंदाश्रुओं की पुण्य वाहिनी के पुलकोत्सव में, गद्गद् होकर हिर परवशता में, तुनलाती वागी से श्री हिर श्री हिर कहते हुए उन्हें—

श्री पुरंदरदास को- नाचते देख कर देवता भी हर्षीन्माद में डुलते थे !"

यह श्री पुरंदरदास के भौतिक जीवन का चित्रपट है। इसके कुछ प्रमाए-भूत चित्र भी उनके भजनों में ग्रपनी भांकी दिखाते हैं। ये महान संत, मोक्ष
मार्ग के पथिक, ग्रन्य लोगों को भी कल्याएा पथ दिखाते-दिखाते किसी के घर
भिक्षा मांगने गए होगे। वहां इस ग्रवधूत को देखकर किसी गृहलक्ष्मी ने दर-वाजा बद कर दिया होगा। तभी वे गा उठे---

राग-मध्यमावति स्रादिताल#

किवाड़ भिड़ाया क्यों री गैयाली विवाड़ भिड़ाया क्यों री, ग्रभी सांखल हिलती है।।प०॥ किए हुए पातक मिटेंगे मान तूने किवाड़ भिड़ाया क्यों री।। ग्र० प०॥ रामायण भारत पांचरात्रागम सार तत्त्वके बिंदु ग्राएंगे (भीतर) मान तूने।।१॥ सुंदर घंघुर पदमें बांध कर धिमि धिमि धिमि किट नाचते दासको देख ।।२॥ नंद नंदन गोविंद मुकुंदके सुंदर ध्वनि कानोंमें पड़ेगी मान ।।३॥ हिर शरणोंके पद पद्म युगके पावन रज गृहमें पड़ेंगे मान तूने।।४॥ मंगल मूरुति पुरंदर विठलके तुंग विक्रम पद स्पर्श होगा मान ।।४॥

ऐसे ही भ्रन्य भ्रनेक भजन है जो उनके भौतिक जीवन के चित्रपट कीर पावन भाकियां प्रस्तुत करते हैं। एक जगह यह करोड़पित भिक्षापित बन कर "भिक्षा देहि" कह कर गए हैं भ्रीर वहां इनको मंडुवा-कोदों देने गई है गृह. स्वामिनी ! यह देख कर महा संत गा उठे——

मंडुग्रा लाई है क्या, भिक्षामें मंडुगा लाई है क्या ?

६६ पु० की० भा० २;

१. दुष्ट

भजन लंबा है। सारे भजन में उस कुल-परिवार की कीर्ति कथा है। उनके स्वभाव सौंदर्य भीर संस्कार क्षमता का वर्णन है। वे गाते हैं, "पक्षी वाहन को प्रिय होकर। कुक्षि में कलुष न होकर भी।" लोभ नहीं छूटता। अपना पराया नहीं जाता। अपनों को मलाई भीर दूसरों को दूध-पानी वाली वृत्ति नहीं जाती। भीर उस महा संत के शब्दों में—"भरे रे! तुम में सब कुछ होकर भी कुछ भी न होने का सा हो गया न।" यह करुगा है।

ऐसे ही एक स्थान पर वे गाते हैं --

दिया तो भी भला हमें न दिया तो भी भला देने वालोंको मिलेगा मदमें भूमने वालोंको क्या मिलेगा ॥प०॥ राक्षसांतक हमारे लक्ष्मीपति मिलेगा केवल शररागगतको ॥ग्र०प०॥

सर्वत्र भगवान का साक्षात्कार करने वाले संत से करुगा के ऋतिरिक्त श्रीर क्या पा सकते हैं ? श्री पुरंदरदास के भिक्षा वृत्ति के श्रनुभव की श्रीर एक भांकी दे कर हम इस पुण्य स्मरगा या पृण्य दर्शन का पटाक्षेप करें।

राग-पूर्वि ग्रटताल#

ना दूंगी रे हाथ फूठन है। बच्चे।
रोते है रे तुम जाग्नी दासय्या ॥प०॥
घर लीपती हूं मैं बर्तन घीती हूं
घरमें नहीं कोई जाग्नी दासय्या ॥१॥
बालक रोता हैं तेरी भी किच-किच
क्षरा काल न रुकते जाग्नी दासय्या ॥२॥
घडौंचीसे नाज उतारना है ग्रब
उदर शूल है तुम जाग्नी दासय्या ॥३॥
बाहर बंठी हूं घरमें कोई नहीं
निठुर ना बन तुम जाग्नी दासय्या ॥४॥
कौड़ी एक देके लाई हूं यह नाज
बालकको ना है रे जाग्नी दासय्या ॥४॥
ग्राशाकारी तू है ग्री' दोषकारी में हूं
शेषाचल वास श्री पुरंदर बठल ॥६॥

वे महा संत भिक्षावृत्ति के प्रनुभव कहते समय ''कौड़ी एक देके लाई दू

[#]१३१ पु० की०, भा० १

यह नाज । बालक को नाहै रे जाग्रो दासय्या !" कहने वाली समाज-माता का करुग क्रंदन सुनाना भी नहीं भूले ।

यद्यपि श्राज पुरंदर साहित्य सुधा-सागर की कुछ बूंदें ही उपलब्ध हैं, उसमें अनुभवों की –भौतिक श्रीर श्राघ्यात्मिक–विविधता, संगीत की मधुरता, साहित्य की सौंदर्य सुषमा, भावों का लिलत तथा तांडव नृत्य विलास, कल्पना का गगन विहार, प्रतिभा की विद्युल्लता, भिक्त भाव का दिव्योग्माद, तथा जीवन की कृतार्थता का परमानंदानुभव कम नहीं है।

भजनामृत खंड में पाठकों को, यद्यपि मूल का माधुर्य अनुवाद में नही आ सकता, मूल की कल्पना अवश्य आयेगी।

श्री पुरंद्रदास के समकालोन महापुरुष

१. श्री व्यासराय ग्रथवा व्यास मुनिः-

श्री व्यास मुनि श्री पुरंदरदास के गुरु, गुरु शिष्य कई बार मिले होंगे। ग्रपने शिष्य के बारे में गुरु के भाव क्या थे ग्रीर शिष्य के हृदय में गुरु के प्रति क्या भाव थे, यह जानना कम हृदयग्राही नहीं होगा।

श्री पुरंदरदास के भौतिक जीवन का चित्र चित्रित करते समय श्री व्यास -मुनि का परिचय पाठकों को मिला ही होगा। श्री व्यास मुनि ग्रपने युग के ग्राध्यात्मिक केंद्र थे। वे ग्रपने इस शिष्य के विषय में कहते हैं—

"वास कहें तो श्री पुरंदरवास ही है रे वासुदेव कृष्णको ध्यानसे पूजने वाला ॥प०॥ अपने इस भजन में वे पुरंदर प्रशस्ति में कहते हैं:— "नीति सब जानकर निगम वेद्यका नित्य बात सुतमें रतका गा गा कर के गीत नर्तनसे श्री कृष्ण पूजामें रत पूतात्म पुरंदरवास है रे यह ॥"

ग्रीर, श्री पुरंदरदास ग्रपने गुरु के विषय में लिखते हैं :---

"व्यासरायके चरण कमल दर्शन मुक्ते कितने जन्मके सुकृतसा मिलारे सहस्र कुल कोटि पायन हुए मेरे श्रीशके भजनका धिकारों मैं बना ॥"

श्रपनी दीक्षा के विषय में वे लिखते हैं:—
"श्रंकित बिनान रहना कहके
पंकजनाभ श्री पुरंदर विठलका
श्रंकित दिया कृपासे व्यासरायने!"

श्री व्यासराय के निर्वाण का वर्णन करते समय वे गाते है :--"पधारे श्री व्यासराय । चितचोरकी सभामें

झर्रावदासनसे पुरंदर बिठल श्री सहित झाए कर पकड़ ले गये यह देखा ॥५॥

श्री पुरन्दरदास ग्रौर श्री कनकदास

श्री कनकदास श्री पुरन्दरदास के समकालीन थे। ग्रंत्यज्ञ थे। बचपन में ही माता-पिता को खो कर श्रनाथ बने थे। श्रपने भुजबल से श्रानेगुंदी राज्य के सामंत बने। संभवतः किसी युद्ध में (?) विरक्त हुए। राज्य छोड़ा। श्रपनी सम्पत्ति गरीबों में लुटा दी। कागीनेले नाम के गाँव में केशव की स्थापना की। दारिद्य व्रत लेकर कनकदास कहलाए!

श्री कनकदास का जीवन चमत्कारों से भरा है। उनके चमत्कारों की कथाएं कन्नड़ जनता की घरेलू बाते है। किन्तु ग्राज भी कुछ प्रत्यक्ष प्रमागा ऐसे है जो उन चमत्कारों की गवाही देते हैं। उनमें से एक है "कनकन किंड़ी" ग्रर्थात् "कनक की खिडकी।"

इनके अत्यंज होने के कारण उड़पी के कृष्ण के मन्दिर के पुजारियों ने इन को मन्दिर में जाने नहीं दिया। भक्त भगवान् का दर्शन नहीं कर पाए। बेचारे मन्दिर के पीछे जा बैठे। चित्त व्याकुल था। रात को नीद नहीं आई। अकुलाहट असह्य हुई। भक्त हदय की अकुलाहट काव्य बन गई। "भक्त लंपट" भगवान् घूम गए! सुबह पुजारी पूजा करने अन्दर गए। भगवान् घूम कर खड़े। दरवाजे की श्रोर पीठ, दीवार की श्रोर मृह!! दीवार में खड़की बनाई गई। वहीं कनकन किडी कहलाती है।

इन्ही श्री कनकदास के विषय में श्री पुरन्दरदास का एक भजन है। भजन एक घटना की गवाही है। भजन लम्बा है। भाषा की पकड संपूर्णतया रूपांतर करने नहीं देती। केवल सदर्भ का ही रूपांतर है।

कनकदास पर दया करनेसे व्यास, मुनिको मठकं सारे दोष देते हैं रे ॥प०॥ तीथंके समय जब कनकको बुलाया, धूर्त बने हुए विद्वान जो साथंक हुम्रा इसका सन्यास धर्म भ्रब, पूर्त हुन्ना कहने पर यति हंसके ॥१॥

यहां का शब्द-चित्र पद्यानुवाद नहीं करने देता ! दूसरे दिन यति ने सब विद्वानों की परीक्षा करने के लिए सबके हाथ में एक एक केला देके एकांत में जा कर खाने को कहा। भागे की घटना श्री पुरन्दरदास के शब्दों से ही सुनिए:—

गांव बाहर जाके दूर दूर बैठ, एकांत में सारे खाके बाए मिला नहीं मुक्तको एकांत कह कनक, ला दिया कदली फल मुनिराय को ॥३॥

यह देख कर व्यासराय गद्गद् हो गए। प्रेम से भरकर उनका हृदय छलक पड़ा। उन्होंने कहा: —

"सुनी तुमने इस कनक की बातें, मूढ़ जन जान सकेंगे यह महिमा ग्रानाड़ी सा बना दिया सबने इसकी, देश देखने पर भी ऐसा ज्ञानी ना देखा ॥४॥

एक महान् भक्त की दूसरे एक महान् भक्त द्वारा भ्रांखों देखी घटना का यह वर्गान है। इस पर श्री पुरन्दरदास कहने है श्री व्यासराय की बातें वहाँ बैठे हुए सब विद्वान् सुन रहे थे। जैसे:—

> "माणिक मर्कटके हाथ होने जैसा, भैसके सम्मुख बीन वजानेका सा बिधरको वेणु नाद सुनानेका सा, ग्रन्धे मानवको दर्पण दिखाने का सा ॥७॥#

श्री पुरंदरदास ग्रौर श्री कुमार व्यास

श्री कुमार व्यास श्री पुरंदरदास के समकालीन। कन्नड़के महानतम किंव, इन्होने कन्नड़ में महाभारत लिखा। यह कन्नड़ भाषा का, सम्भवतः भारतीय भाषाग्रों में भी, ग्रप्रतिम भिक्त-काव्य है।

इस महा किव का वास्तिवक नाम नारायराप्पा था ! "लिखा हुग्रा शब्द नहीं काटूंगा।" यह इनकी प्रतिज्ञा ! ऐसे महा किव को कन्नड़ जनता ने श्रद्धा-भिक्त से, प्रेम ग्रीर ग्रादर से "कुमार व्यास" की पदवी दी। इनकी प्रशस्ति मे कन्नड़ किव हृदय गा उठा:—

"कुमार व्यासनु हाडिदनेंदरे । कलियुग द्वापर वागुवदु ।" "कुमार व्यास जब गाता है । कलियुग द्वापर होता है ।" ये महा किव, गदग के रहने वाले । गदग वर्तमान धारवाड़ जिला की एक तह-

[#] २५ पु० की०, भा० १

सील । वहाँ नारायण का एक प्राचीन मन्दिर है। श्री नारायणप्पा ने इसी मंदिर में रहकर साधना की । स्वप्न में भगवान का ग्रादेश हुग्रा, श्री नारायणप्पा महाभारत लिख कर कुमार व्यास कहलाये।

ग्रब यह महाभारत दिखलाएं तो किसको दिखलाएं ? किसको पढ़ कर सुनाएं ? इस पर किस की सम्मित लें ? वे श्री पुरन्दरदास के पास ग्राए । श्री पुरंदरदास ग्रानंद से भूम उठे । उस ग्रानन्द में उनके हृदय गह्वर की कोयल कूक उठी :

सुलादि ध्रुवताल

हरिशरण मेरे घरमें प्राण, घर परम पावन हुन्ना म्ना हा...हा हरिशरण मेरे साथ बोले मेरा त्रिकरण पावन हुन्ना म्नाहा हरिशरण मेरे घरमें खाए मेरे बिसेक कुल पावन हुए म्नाहा गढगके बीर नारायण के दास हरिपुरंदर बिठलरेयसे मिलने म्नाए म्नहा. हा यह मिलन का म्नानंदोन्माद है। फिर काव्य श्रवण हुन्ना। श्री पुरंदरदास ने भ्रपना म्नानंद व्यक्त किया। एक महा पुरुष जब दूसरे महा पुरुष की प्रशंसा करता है तब दोनों की महानता का दर्शन होता है। ऐसा प्रसंग नदी संगम सा पावन प्रसंग बन जाता है।

सुलादि मध्यताल

भारत प्रागमागोचर जानके मनुजको गोचर होनेके हेतु बीर नारायरा तू कवि बनके कुमार व्याससे भारत लिखवाया बदरी श्राश्रममें रह कर बादरायरा व्यास तू जैसे कहलाया विदुर वंदित पुरंदर बिठल तू गदगका नारायरा कहलाया रे।।

श्री कुमार व्यास के भारत में श्री कृष्ण ही सब कुछ हैं। यही श्री कुमार व्यास के भारत की एक विशेषता है। वाल्मीकि के राम श्रीर तुलसीदास जी के राम में जो श्रन्तर है वही व्यासदेव के कृष्ण श्रीर श्री कुमार व्यास के कृष्ण. में है। श्री पुरंदरदास ने यह श्रन्तर भी बड़ी ही मार्मिकता से दर्शाया है।

सुलादि ग्रटताल

भारत मल्ल भीम कहते कछ । भारत मल्ल ग्रर्जुन कहते कछु भारत मल्ल कर्एं कहते कछु । भारत मल्ल कोई नहीं है भला भारत मल्ल गदगका वीर नारायरा है रे पुरंदर बिठला यदु कुलमें जनम ले गोप कुल स्थिर किया गदगके पुरंदर बिठला ।॥

ः ३ ः श्री पुरंदरदास का कार्य

साहित्य

ग्रब तक श्री पुरंदरदास के जीवन के पावन प्रसंगों का दर्शन किया। उनके काल के ग्रन्य कुछ महा पुरुषों का भी परिचय पाया। ग्रब उनके कार्य का भी थोडा दर्शन करें।

श्री पूरंदरदास का कार्य बहुमुखी है। वे जैसे संत थे वैसे साहित्यिक भी थे। साथ ही वे महान संगीतकार थे तथा संघटन चतुर थे। कर्नाटक की कुछ महान विभृतियों में श्री पूरंदरदास की गराना होती है।

इस प्रतक का छोटा सा भजनामृत खंड देखने से, उनके साहित्यिक कार्य की कुछ कल्पना हो सकेगी। श्री पुरंदरदास के भजनों की सैकड़ों पंक्तियां भाज भी कन्तड़ भाषा के सुभाषित है। यदि दास साहित्य के सुभाषितो का संग्रह किया जाय तो वह न केवल कन्नड़ भाषा के लिए किंतु सभी भारतीय भाषात्रों के लिए सुंदर सुभाषितों का लोकोक्ति-कोष बन सकता है।

इसके म्रतिरिक्त श्री पुरंदर साहित्य का भीर एक महत्त्वपूर्ण कार्य है भीर वही वस्तृतः क्रांतिकारी है। वह कार्य है ''ब्राह्मणों से कन्नड़ भाषा में लिखे गए धार्मिक साहित्य को मान्यता दिलाना ।"

भारत का यह बड़ा भारी दुर्देंव रहा है कि भारत में कभी लोक-भाषा को सम्मान का स्थान नहीं मिला। शतकों पर शतकें सरक गईं, राज्य-तंत्र ग्राया. गया, साम्राज्य पर साम्राज्य बने बिगड़े, ग्रंग्रेजों की दासता भाई भीर गई स्वराज्य ग्राया, जन-तंत्र कायम हुग्रा, किंतु लोक भाषा को सम्मान का स्थान नहीं मिला ! परिणामस्वरूप नेता (चाहे राजनैतिक, धार्मिक ग्रथवा ग्रन्य किसी भी क्षेत्र के हों) ग्रीर जनता की खाई नहीं पटी ! नेता लोग जनता का विश्वास नहीं पा सके, जनता नेताग्रों को "ग्रपना" नहीं मान सकी ।

भगवान बुद्ध तथा महावीर ने इस तथ्य को पहचाना, उन्होंने लोक-भाषा में धर्म-ज्ञान देकर जन-भाषा को सम्मान का स्थान दिया। जनता में नव चैतन्य श्राया श्रीर बृद्ध-धर्म विश्व-धर्म बना। उस युग में जनता में से एक से एक उज्ज्वल नररत्न चमक उठे। किंतु धार्मिक नेताग्रों को यह नहीं सहाया। 'धम्म" फिर "धर्म" बना ! धर्म गोपनीय बना, ग्रीर घरों के देव घरों तथा चौके की चहारदिवारी में बन्दी हो गया।

बारहवीं सदी में श्री बसवेश्वर श्रीर उनके साथियों ने श्राध्यात्मिक जगत के गूढ़ातिगूढ़ तत्त्वों को सरल मुलभ लोक-भाषा में कह कर यह सिद्ध कर दिया कि "लोक-भाषा में भी गंभीर से गंभीर, गूड़ से गूढ़ रहस्य को श्रीभव्यक्त करने की शिक्त है!" यदि वह शिक्त नहीं है तो "लोक भाषा से श्रनभिज्ञ स्वयं-मान्य पंडितों में नहीं है!"

कुछ ही दिन बाद वही कार्य महाराष्ट्र में श्री ज्ञानेश्वर महाराज ने किया। किंतु धर्म प्रारा ब्राह्मणों ने उस पर ग्रपनी मान्यता का ग्रंगूठा नहीं लगाया। श्री पुरंदरदास को भी इन धार्मिक नेता श्रों का मुकाबला करना पड़ा, जैसे करीब-करीब इन्हीं दिनों में उत्तर में श्री तुलसीदास को करना पड़ा था।

श्री पुरंदरदास ने केवल भक्ति तत्त्वों का ही निरूपण नहीं किया, ब्राह्मणों के कमं काण्ड, ग्राचमनादि नियमों का भी निरूपण कर डाला ! ग्रान्हि हि ग्रीर उसमें खंड पड़ने पर किए जाने वाले छोटे-मोटे प्रायश्चित्तों का भी निरूपण किया ! शौच-मुख-मार्जन के नियमों का भी निरूपण किया । ग्राचमन का यह नियम देखिए, कितनी सूक्ष्मता को दर्शाता है ।

"गोकर्ण की भांति तलुवेका नाला होना।
उड़द हूबने जितना होना पानी
ग्रिधिक कम कर पानी लिया तो इच्छासे
पुरंदर विठल उसे करेगा सरा सम !!" उ० भो० ६१

गायत्री जप के समय कब कैसे हाथ पकड़ना, इस विषय में स्मृति नियम को देखिए:---

> "उदय-कालका जप नाभिके सम्मुख, हृदय-सम्मुख मध्यान्ह समय मुख-सम्मुख पकड़ हाथ सायं काल नित्य पद्मनाभ श्री पुरंदर विठलको इसी गायत्री मंत्रसे स्मरण करना !!" उ० भो० ११०

परिगामस्वरूप धर्म-घ्वज बने हुए ब्राह्मगा विद्वानों को पुरंदर-साहित्य को धार्मिक साहित्य के रूप में स्वीकार करना पड़ा। इसकी कहानी तो श्री तुलसीदास के रामायगा की कहानी सी है। किंतु स्वारस्य ऐसी कहानियों में नहीं, किंतु साहित्यक प्रकार से ग्रीर उसकी योग्यता से है। पुरंदर-साहित्य को उस युग के विद्वान ग्रावार्यों ने "पुरंदरोपनिषद्" कह कर उसका गौरव किया। इस प्रकार पुरंदर-साहित्य कन्नड़-उपनिषद बना !!

भारत में सदैव संतों ने जनता का विश्वास पाया है, क्योंकि वे जनता की भाषा में बोले । उन्होंने जन-भाषा का सम्मान किया । लोक-भाषा को सम्मान दिलाने में संतों ने समय-समय पर जो कार्य किया है वही उनका उज्ज्वलतम साहित्यक कार्य है । उनके इसी कार्य ने भारत की जनता को संस्कारक्षम बना रखा है । उनके इसी कार्य से जनता में नैतिक श्रीर सांस्कृतिक जागृति रही है । एक-एक संत ने लोक शिक्षा के क्षेत्र में जो कार्य किया है वह दस-दस विश्वविद्यालय नहीं कर पाए हैं, क्योंकि उनकी शिक्षा का माध्यम लोक-भाषा नहीं रही है ।

भगवान बुद्ध से भ्राचार्य विनोबा भावे तक यह परम्परा चली भ्राई है। भगवान बुद्ध ने लोक-भाषा में धर्म-ज्ञान देना प्रारम्भ किया, परिगामस्वरूप बुद्ध धर्म विश्व-धर्म वन गया । भारत जगद्गुरु के स्थान पर चढ़ा । श्री बसवेश्वर ने कन्नड़ भाषा में धर्म ज्ञान देना प्रारंभ किया, कर्नाटक की सामान्य से सामान्य जाति से, हीन से हीन जाति से भी सुन्दर नर-रत्न समाज के सम्मुख ग्राए। कर्नाटक की कीर्ति भारतव्यापी बनी, कुछ ही वर्षों में अभूतपूर्व जन-जागृति हुई। महाराष्ट्र में श्री ज्ञानेश्वर महाराज तथा श्री नामदेव ने मराठी में धर्म-ज्ञान दिया श्रीर तीन-चार सी साल तक सामान्य जन में से, श्रशिक्षित हीन जाति से भी महान नर-रत्न, सामने भ्राये । कर्नाटक में पुनरपि श्री पुरंदरदास भ्रादि दासों ने कन्नड़ में धर्म ज्ञान दिया, कन्नड़ जन-जीवन में मध्व-मत ने जड़ जमाई ! उत्तर भारत में कबीर साहब ने लोक-भाषा में धर्म-ज्ञान देना प्रारम्भ किया तो उत्तर में भी महान क्रान्ति हुई। समाज के निम्नतम तबके से भी उच्चतम कवि उभर श्राए। लोक-प्रतिभा की विद्यल्लता चमकी । ग्रन्त में महात्मा गांधीजी ने लोक शिक्षार्थ लोक-भाषा का सहारा लिया भीर गांव-गांव में से भ्रपने युग की दासता के विरुद्ध घोर संघर्ष करने के लिए, मिट्टी के ढेले में से, गोबर गरोश भी रुद्र तांडव कर उठे। भ्राज म्राचार्य विनोबा भावे लोक-भाषा में जीवन दर्शन कराने लगे, तो सारे विश्व में उसकी चमक दीख पड़ी। सारा विश्व उनकी स्रोर स्राशा से देखने लगा। यह है संत परंपरा का वास्तविक साहित्यिक मूल्यांकन !

ढाई हजार साल से भारत में इन दो परंपराग्नों में महान् संघर्ष चला ग्रा रहा है। एक लोक भाषा को सम्मान दिलाने वाली संत परंपरा, दूमरी येनकेन प्रकारेगा उसको दबा कर ग्रपना वर्चस्व बनाए रखने वाली स्वयं मान्य, स्वय भू विद्रद्ध-परंपरा, ग्रथवा नेता-पम्परा ! जिस दिन यह संघर्ष मिटेगा वह भारत के 'लिए महान ग्रुभ दिन होगा ग्रीर उसी दिन से सच्चे ग्रथीं में भारत के उद्धार पर्व का श्रीगरोश होगा। श्री पुरंदरदास भिविष्य में लिखे जाने वाले भारत के उद्घार पर्व के एक जन-नायक हैं। उनके साहित्यिक कार्य का महत्व इसमें उतना नहीं है कि उनके कितने भजन हैं श्रीर किस प्रकार के हैं, किन्तु इसमें है कि उन्होंने श्रपने युग में विद्वन्मान्य भाषा की शक्ति श्रीर तेजस्विता से श्रप्रभावित रह कर लोक भाषा में स्थित शक्ति तथा तेजस्विता को कितना श्रीर किस प्रकार प्रकट किया।

इसका स्पष्ट प्रमाण है, सस्कृत में लिखे गए पुरंदर-प्रशस्ति के यह श्लोक---

ज्ञान वैराग्य संपन्नम् भक्ति मार्ग प्रवर्तकम् । पुरंदर गुरुम् वंदे दास श्रेष्ठम् दया निधिम् ॥ मन्मनोभीष्ट वरदं सर्वाभोष्ट फल प्रदम् । पुरंदर गुरुम् वंदे दास श्रेष्ठम् दयानिधिम् ॥

श्री पुरंदरदास ने संस्कृत में कुछ भी नहीं लिखा, किंतु संस्कृत के ग्राचार्यों ने देव-भाषा में उनके स्तोत्र गाए ! लोक-भाषा के साहित्यिक की यह महाविजय है।

श्री पुरंदरदास का कार्य

संगीत

पिछले ग्रध्याय में श्री पुरंदरदास के भौतिक जीवन के चित्रपट के साथ उनके साहित्य का भी कुछ दर्शन किया। वस्तुतः भजनामृत खड में ही उनके साहित्य कार्य की विहंग दर्शन ग्रथवा गिरि शिखर दर्शन सी भांकी मिलगी। इस ग्रध्याय में उनके श्रौर एक क्षेत्र का विचार करे। वह है संगीत का क्षेत्र!

श्री पुरंदरदास को कर्नाटक सगीत का पितामह कहा जाता है। मद्रास की म्यूजिक एकाडमी का एक त्रैमासिक है, उसके एक ग्रंक मे लिखा है—

"The personality of Shree Purandar Das is the greatest that a combination of spirituality, art and culture has produced. In renouncing the world for dedicating himself to God he made the heaviest sacrifice by giving up his untold wealth for which he was known as Navakoti Narayana. In music his achievements are so vast, and magnificient that the results of the efforts of all other composers put together cannot equal a fraction of his work. In the realm of music his services are precious beyond estimate. He is the father of the Karnatak system of music which stands unparallelled as the most evolved system of music in the world."

श्रांध्र प्रदेश के महानतम संत तथा कर्नाटक संगीत के महान श्राचार्य श्री त्यागराय के विषय में भी यह प्रसिद्ध है कि अपने बाल्यकाल में मां के मुख से सुने गए या सतत सुने जाने वाले श्री पुरंदरदास के भजनों से प्रभावित होकर वे इस संत-पथ के पथिक बने । श्री त्यागराय ने स्वप्न में श्री पुरंदरदास से ही संगीत श्रीर वैष्णाव दीक्षा ली।

श्री पुरंदरदास का काल कर्नाटक, विजय नगर का स्वर्ग-युग था। कृष्णदेव राय सिंहासन पर था। देश-विदेश से निचुड कर ग्राने वाली संपत्ति कर्नाटक को संपन्न श्रीर विलासी बना रही थी। ''संगीत'' श्रीर "नृत्य'' नट विट श्रीर गिरिका आर्थों की कला बनकर समाज में नर की वानर बना रहे थे। मानव के बानरीकरण का साधन बनी हुई कला को श्री पुरंदरदास ने नर को नारायण होने का साधन बनाकर महान कार्य किया। उस काल में संगीत श्रीर नृत्य का श्राध्यात्मीकरण करने का कार्य वर्तमान समय का सिनेमा धुनों से व्याप्त वातावरण में परिवर्तन करने से श्रीधक कठिन काम था।

सदैव उच्चतम विचारों का विपर्यास हीनतम ग्राचरण में होता ग्राया है। सामान्यतः इसी को "व्यवहार" कहा जाता है। व्यवहारवादी नित नया दर्शन रचते जाते हैं। नये सिद्धांत बनाते जाते हैं। "जीविका को जीवन मानकर", "जीवन के लिए कला" कहनेवालों ने कला को "हल्दी धनिया ग्रद्धक" बना दिया ग्रीर स्वय "कला के पसारी" बने। ग्रीर "कला के लिए कला" कहने वालों ने उसे उद्देश्यहीन बनाकर "कला को बला" बना दिया। ऐसे समय श्री पुरंदरदास ने जीविका ग्रीर विलास-वैभव के साधन रूप संपत्ति के पहाड़ को ठुकराते हुए "जीवन" ग्रीर "जीविका" का स्पष्ट ग्रंतर बताकर कला की उपासना की। उनकी दृष्टि में "कला" केवल व्यक्ति-जीवन को ही नहीं, समाज के जीवन को, सामूहिक रूप से परिष्कृत करके "मानव के दिव्यीकरण का साधन" रूप थी।

श्री पुरंदरदास ने मानवी हृदय को पराती * बनाया, साहित्य की बत्ती बनाई, संगीत का तेल डालकर भगवत् प्रेम की ज्योति जलाई, समाज में संगीत की प्रतिष्ठा बढ़ाई ग्रीर ज्ञान, भिनत, वैराग्य, ग्रादि दैवी गुरा संगीतमय बना दिये। नट विट गिराकाग्रों की जुल्फों ग्रीर नयन बाराों में फंसी हुई संगीत सरस्वती घर-घर गृह-माताग्रों के कंठ में विराजमान हो गई। मां के मुख से सुने हुए भजनों से श्री त्यागराय जैसे संत कि श्रीर संगीतज्ञ पैदा होने लगे।

ग्राज भी कर्नाटक में गृह माताएं प्रातः काल उठते ही 'एलु नारायण एलु लक्ष्मी रमण एलु श्री गिरिदोडेय श्री निवासा।'' (उठ नारायण उठ लक्ष्मी रमण, उठ श्री स्वामी वेंकटेशा) गाती हुई भाड़ लगाती हैं। गृह-कृत्य करते-करते उनकी वाणी श्री पुरंदरदास ग्रौर ग्रन्य दासों के भजन ग्रज्ञात भाव से गुनगुनाने लगती है। इन भजनों के द्वारा ग्रज्ञात भाव से संगीत सरस्वती की उपासना होती है। "हाथ में काम ग्रौर मन में राम", इस ग्राघ्यात्मिक सूत्र पर भाष्य-सा लिखा जाता है। संगीत की स्वर साधना होती है। मां की गोद में खेलने वाले बच्चों को, मां के इदं-गिदं मंडराने वाले बच्चों को, संगीत के साथ सदाचार की प्रेरणा मिलती है। ब्राह्मण, शूद्र, किसान, बढ़ई, लुहार, चमार, सब के सब ग्रज्ञात भाव से इन

[#] दिया

भजनों द्वारा साहित्य भीर संगीत की उपासना करते हैं। वे बेचारे जानते भी नहीं कि हम कला की उपासना कर रहे हैं। किंतु कला हस्तगत होती है, भले ही वे शास्त्र से संपूर्णतः श्रनभिज्ञ हों।

कन्नड हरिदासों के भजन न राधाकृष्ण की प्रेम गाथा हैं, न कृष्ण ग्रथवा राम की कथा। वह ''समाज-ब्रह्म'' का चरित्र-चित्रण है। उनके भजन समाज-जीवन में ताने-बाने की भांति बून से गये है। किसी पर दुःख का पहाड़ टूट पड़ता है, सहन करना ग्रसह्य होता है, कन्नड़ जन मन गुनगुनाने लगता है "चिंते यातको वयल भ्रांति यातको" (चिता क्यों रे मनुजा भ्रांति क्यों रे!)। घर मे किसी म्रात्मीय की मृत्यू होती है, म्रांसू पोंछते हुए वह भ्रपने भ्रापको सान्त्वना देता है: "कोटू दैववू कोंडू भ्रोयदरे, कूट्टि भ्रल्वद्याको मनुजा !" (देने वाला ले गया तो बिलख के क्यों रोता है मनूजा !)। किसी का अपमान होता है, अपमान से हृदय फट जाता है, तब म्रांखों में म्रांसू छलक पड़ते हैं भीर वह गा उठता है, "म्रप-मान होना भला है।" मनुष्य ग्रनंत परिश्रम करता है, पसीने की गंगा बहाता है, श्रीर वह गंगा बालू में सूख जाने वाली सरस्वती सी सूख जाती है, जीवन को हरा नहीं बनाती, तब वह गा उठता है "नामाडिद कर्म बलवंत वादरे नी माडु वदेनो देवा ।" "मेरा किया कर्म बलवान हो तो तू क्या करेगा, कह देव नारा-यरा !" गरीबी काटती है, दारिद्र्य रुलाता है, यह गुनगुनाता है, "नान्या के बड़वन नान्याके परदेशी ! श्री निधे हरि एनगे नीनिरूव तनक !" "मैं क्यों ग्रनाथ हं मैं क्यों हं दरिद्री । श्री निधे हरि मुभे तू जब तलक है !"

जैसे हमारे बडे-बड़े शहरों में रास्ते पर चलते-फिग्ते बच्चे भी बेताल ग्रौर बेसुर, "मैंने पीना सीख लिया" गाते हुए चलते हैं, वैसे कर्नाटक के घरों में बिच्चयां गाती है "तारक बिदिगे नीरिगे होगुवे, तारे बिदिगेय !" "ला ग्रम्मा मटकी पानी को जाऊंगी, लारी वह मटकी !" वह ग्रपने छोटे भइया को गोद में लेकर कहती है "यारे रंगन करेय बंदवलु। यारे कृष्णान करेय बंदवलु!" "कौन रंग को बुलाने ग्राई। कौन कृष्णा को बुलाने ग्राई है।" बच्ची गाती है, उनकी उंगलियां ताल पकड़ती हैं, पैर थिरकते हैं, सिर हुलता है, किंतु इन लोगों से कोई पूछें तुम किस राग से गाते हो, या किस राग से गाती हो, वह मौन हो जायगी। इन लोगों का यह हृदय राग है। हृदय का उद्रेक है, भाव सागर की ऊर्मियां हैं, जो संगीत सृजन करती हुई उठ रही हैं। उनका हृदय गाता है जैसे कोयल गाती है, जैसे समुद्र गरजता है।

यह श्री पुरंदरदास ग्रीर कन्नड़ हरिदासों की देन है कन्नड़ जनता को ।

यही देन तेलुगु लोगों को महात्मा त्यागराय ने दी। कर्नाटक संगीत के पंडित कहते है कि पुरंदरदास ने "माया मालव" जैमे रागों की सृष्टि की। पांच प्रकार के प्रथवा सात प्रकार के (?) तालों की रचना की। राग विस्तार के नियम बनाए, 'सुलादि" के नाम से श्रत्यत क्लिप्टतम रागों की रचना की। "श्री हरि बजाता वासरी" पुरंदरदास के इस भजन में उस समय के कई रागों के नाम मिलते हैं। कर्नाटक संगीत के विद्वान कहते हैं कि कर्नाटक संगीत में प्रचिलत पाठ्यक्रम श्री पुरंदरदास ने बनाया था। श्री पुरंदरदास के पहले कर्नाटक संगीत के श्रभ्यासी खरह प्रिय जोड़ से श्रपनी शिक्षा का श्रीगरोश करते थे किंतु श्री पुरंदरदास ने माया मालव गौल के जोड़ से संगीत का पाठ्यप्रम प्रारंभ किया जो ग्रधिक सहज था, सरल था। संगीत शास्त्र के प्रवीगों ने शास्त्रीय विवेचन करके बताया है कि श्री पुरंदरदास के भजन किस प्रकार कर्नाटक संगीत की भद्रतम नींव है। कर्नाटक संगीत के महान श्राचार्य श्रादियण्य श्रय्यर ने स्पष्ट रूप से लिखा है कि मेरे द्वारा रचे गये तान, वर्ग, तिल्लाग् ग्रादि श्री पुरंदरदास के रचे हुए तान. वर्ग, तिल्लाग् के श्राधार पर हैं। किंतु यह श्रत्यत दुःल की बात है कि श्राज वह कृतियां भी उपलब्ध नहीं है।

संगीत शास्त्रियों का मत है कि श्री पुरदरदास की सगीत प्रतिभा का सर्वोच्च मापदंड उनके भजन "सुलादि" है। "सुलादि" मे उनकी संगीत प्रतिभा परा-काष्टा को पहुंची हुई है। ग्राज सुलादि को गाकर दिखाने वाले संगीतज्ञ बिरले ही है। सुलादि की चाल कीर्तन की ही चाल सी है। किंतु उनमें "पल्लवी" तथा "ग्रनुपल्लवी" नहीं होती। सुलादि के कई भाग होते है। वे सब भिन्न-भिन्न ताल में होते हैं। कुछ-कुछ सुलादि में एक-एक ताल का चरण एक-एक राग में गाने का प्रबंध भी है। श्री तुल्जेंद्र महाराज ने ग्रपना ग्रंथ "सगीत सारामृत" में लिखा है कि मैंने जिन-जिन राग तथा लक्ष्मणों का विवेचन किया है उन सबका ग्राधार श्री पुरदरदाम ने ग्रपने सलादि के राग विवरण, में दिया है।

श्री पुरंदरदास ने राग श्रीर तालों की व्यवस्था की, उनके श्रनुसार हजारों भजन गाए। श्रीर सहज स्वाभाविक ढंग से समाज में मामूहिक रूप से सगीत साधना हो ऐसी व्यवस्था भी की। उसका विस्तृत विवेचन श्रगले श्रध्याय में होगा।

श्री पुरंदरदास का कार्य

सांस्कृतिक

श्री पुरंदरदास ने संगीत का व्यवस्थित पाठ्यक्रम बनाया, उसके श्रनुसार हजारों भजन गाए, श्रपने युग के कई लोगों को ऐसी प्रेरएा भी दी, साथ-साथ ऐसी कुछ परंपराएं डाल दी कि समाज में यह प्रएाली युग-युग चले।

ये परंपराएं मानो कर्नाटक के निःशुल्क संगीत विद्यालय है। इनकेये रूप हैं: भजन सप्ताह, भजन उठना, भजन।

''मात दिन का ग्रखंड भजन 'भजन सप्ताह' कहलाता है।'' कर्नाटक के कई गांव ग्रौर शहर के मंदिरों में, तथा कही-कहीं सार्वजनिक स्थान पर भी यह उत्सव होता है।

यह उत्सव प्रतिवर्ष एक निश्चित तिथि को प्रारंभ होता है। उस दिन प्रातःकाल में मंदिर के सभामंडप में, ग्रथवा प्रांगण में एक ज्योति जलाई जाती है। उस ज्योति को ''नंदादीप'' कहा जाता है। वह नदादीप सात दिन तक सतत ग्रौर ग्रखड जलना रहता है। उसको बीच में कभी न बुभने देने की हिष्टि से ग्रत्यिक सावधानी बरती जाती है। क्योंकि उसका बुभना समग्र गांव के लिए ग्रश्भ माना जाता है।

उस अखंड ज्योति के साथ अखंड भजन चलता है। जब ज्योति जलाई जाती है तभी ताल की घ्विन के साथ भजन का प्रारंभ होता है। जैसे साल दिन तक ज्योति अखंड जलती है वैसे ही सात दिन तक ताल की घ्विन भी अखंड गूजती रहती है। साथ-साथ भजन गाए जाते हैं।

इस उत्सव में गांव के सब लोग सम्मिलित होते हैं। मुहल्ले या जाति के अनु-सार टोलियां बनती हैं। प्रत्येक टोली दो घटे तक ज्योति तथा ताल की ध्विन की अखंडता का दायित्व वहन करती है। इस प्रकार चौबीसों घटे, दिन-रात नियम से टोलियां बदलती रहती हैं। दूसरी टोली द्वारा स्थान ग्रहण करने पर ही पहली टोली स्थान छोड़ती है। यह टोलियां अपने दो घंटे में उस नंदादीप अर्थात् श्रखंड ज्योति की पिक्रमा करते रहते हैं। बीच-बीच में विशिष्ट ताल के अजन में विशेष ढंग से नाचते भी हैं।

इस उत्सव में कुछ टोलियां ग्रपने भजन काल में गांव के लोगों को धाक-

षित करने के लिए भिन्न-भिन्न प्रकार का श्रायोजन करती हैं। जैसे भजन के समय तबला, बाजा श्रादि का प्रबंध करना। श्रच्छे सुंदर घ्विन वाले तालों का प्रबंध करना। पहले से तैयार करके भजनों को गाना। नाच के भजनों को गाना, श्रादि।

इसके स्रितिरिक्त कभी-कभी, कहीं-कही ''संत स्राह्वान'' का कार्यक्रम होता है। यह कार्यक्रम ग्रधिकतर गांवों मे होता है ग्रीर शाम के समय से रात के बारह बजे तक ग्रधिक होता है, जिससे पास-पडोस के दूसरे गांव के लोग भी ग्राएं।

यह कार्यक्रम वास्तिविक रूप से सांस्कृतिक कार्यक्रम होता है। कोई व्यक्ति किसी संत के दस-बीस सुन्दर भजन, ठीक ताल श्रीर सुर से गाने का श्रभ्यास करता है। भजन के समय उसी संत सा स्वांग सजाकर श्रपने श्रापको उस संत के रूप में उपस्थित करता है। भजन में श्राए हुए भजनी उसी श्रादर से, जो उस संत के योग्य हो, उसका स्वागत करते है। संत श्रपने भजन गाता है, सैंकड़ों लोग उनका श्रनुकरण करके उसको दुहराते है।

ऐसे समय सौ, दो सौ, तीन सौ लोग भी सम्मिलित रूप से भजन गाते हैं। तीस-चालीस, कभी-कभी उससे श्रधिक ताल बजते हैं। भजनी गाते-नाचते श्रखंड ज्योति की परिक्रमा करते हैं।

यह संत ग्राह्वान केवल कन्नड़ संतों तक ही सीमित नही है। जैसे कन्नड़ के श्री पुरन्दरदास, श्री कनक्दास, श्री जगन्नाथ दास, श्री विजयदास, श्री गोपाल दास ग्रादि संतों का ग्राह्वान होता है वैसे ही महाराष्ट्र के श्री ज्ञानेश्वर, श्री नामदेव, श्री एकनाथ, श्री रामदास, श्री तुकाराम तथा हिंदी के महात्मा कबीर दास, श्री सुरदास, श्री तुलसीदास तथा श्री मीरा का ग्राह्वान भी होता है। हिन्दी संतों में कबीर ग्रीर मीरा के भजन ग्रधिक गाए जाते है।

इसके लिए मराठी श्रीर हिन्दी के भजन भी, भले ही गाने वाले उन भजनों का श्रर्थ नहीं जानते हों, पर्याप्त संख्या में भली-भांति पाठ किए जाते हैं।

हिन्दी के विद्वान पाठक जो प्रधिकतर दक्षिरण के संतों के नाम तक नहीं जानते यह सुनकर चिकत होंगे, वैसे ही प्रसन्न भी होंगे, कि श्राज से पैंतालीस-पचास वर्ष पहले कन्नड़ लिपि में, हजारों की संख्या में, हिन्दी भजन उपलब्ध थे !

प्रथम विश्व-युद्ध से पहले, या उन्हीं दिनों में श्री पांवजे गुरुराव के मध्य सिद्धान्त ग्रन्थालय द्वारा "पद्यरत्नाकर" नाम से भजनों के तीन खण्ड प्रकाशित किए गए थे। उसका ग्राकार प्रकार काशी के ज्ञान मण्डल द्वारा प्रकाशित साहित्य कोश सरीक्षा था। उसके भजन-संकलन ग्रीर सम्पादन में भी एक विशेषता थी। उन

तीनों खण्डों में मिलाकर श्री गरापित पर, श्री राम पर, श्री कृष्ण पर, श्री शिव पर, श्री शिव पर, श्री शिव पर, श्री शिव पर और तत्व ज्ञान पर, ऐसे भजनों का सम्पादन श्रीर संकलन किया था। उसमें कन्नड़, मराठी श्रीर हिन्दी, इन तीन भाषाश्रों के भजन संकलन किए गये थे श्रीर लिपि कन्नड़ थी।

इम तीनों खण्डों की दो या तीन भ्रावृत्तिया निकल चुर्काथी। संभवतः भ्राज ये ग्रन्थ वाजार में उपलब्ध नहीं हैं।

श्रर्थात् ये "भजन सप्ताह" श्रीर "भजन" इतने लोक-प्रिय थे कि प्रकाशकों को इस प्रकार का साहस करने के लिए भी प्रेरणा दे सकते थे।

इन भजन सप्ताह उत्सवों में सात दिन तक ग्रखण्ड भजन चलते के बाद भाठवें दिन प्रातःकाल ठीक उसी समय जिस समय प्रारम्भ के दिन मे ज्योति जलाई गई थी, उत्साहातिरेक में "ग्रोकली" खेली जाती है। उस समय ग्रधिकतर "गोविंद कहो गोविंद", "गोपाल कहो गोपाल" ग्रथवा "विट्ठल विट्ठल" की ही गर्जना ग्राकाश में गूजती है।

उस समय गुलाल उड़ाया जाता है। हल्दी और चूने से लाल किया गया पानी उछाला जाता है। कभी-कभी दही-चूडे का मटका ऊपर लटकाया जाता है, पके हुए केलों का घींद लटकाया जाता है। भजनी लोग ताल और ढोलक बजाते, गुलाल और लाल पानी उछालते, हिर नाम स्मर्ग करते, नाचते उछालते, भावोन्माद में अपनी सुध-बुध भूल कर, उछाल-उछाल कर, दही-चूड़ेका मटका और के छौद के केले तोड़ने का वह दृश्य ख्रद्भुत होता है। उससे भी अद् भुत है ऐसे उत्साह मे भी हाथ में आये हुए केले को दस लोगों में बांट कर खाना!

इस उत्सव के बाद भजनी लोग नाचते गाते, भजन करते करते, गांव के बाहर किसी जलाशय पर जाते हैं। वहां स्नान करके लौटते है। कभी-कभी, परम्परानुसार मंदिर की भगवान की मूर्ति भी पालकी या मंडप में इन लोगों के साथ होती है। इस उत्सव में तो घर-घर से प्रारती ले ब्राना, ग्रारती उतारना, भजनियों का मंगल गाना ग्रादि दिव्य वातावरण निर्माण करता है।

कभी-कभी स्रोकली खेलने के बाद भोज भी होता है। इस भोज को "सम-राधना" कहते हैं। उस दिन रात को कोई धार्मिक, पौरािएक, ग्रथवा संत जीवन पर नाटक भी होता है। यहां पर भी केवल कन्नड़ संत ही नाटक का विषय नहीं होता। भारत के किसी संत पर नाटक खेला जाता है। इन पंक्तियों का लेखक यह नहीं जानता कि हिन्दी में "संत कबीर" नाटक है या नहीं, किन्तु उसको ग्रपने बचपन में ही कन्नड़ भाषा के संत कबीर नाटक में "कमाल" होने का भाग्य मिला था।

नहीं तो, रात को मन्दिर मे, श्रथवा भजन सप्ताह में रखी हुई ज्योति के स्थान पर भजन होता है। पश्चात् श्रारती, प्रसाद हो कर सात दिन का यह उत्सव समाप्त होता है।

कर्नाटक मे कई स्थान ऐसे है जहां सदियों से, श्रर्थात् ३००-४०० वर्षों से यह उत्सव होता ग्राय। है।

एक छोटे से गांव मे एक ब्राह्मण के घर सप्ताह भजन होता था। इन पंक्तियों के लेखक के बचपन का यह ग्रत्यन्त वेदनापूर्ण स्मरण है! एक वर्ष उनके घर में उन्हीं दिनों एक मौत होने से भजन सप्ताह नहीं हुन्ना। परिणाम स्वरूप उस ब्राह्मण की व्याकुलता ग्रवणंनीय थी। उस वृद्ध ब्राह्मण को बुढ़ापे में ग्रपने पोते के मरने का उतना दुःख नहीं था जितना सप्ताह भजन रुकने का दुःख था।

इन पंक्तियों के लेखक के नाना के सम्मुख वह बाह्यण श्रपना दुःख व्यक्त कर रहे थे। उनके घर में कभी कोई दास-हिरिभक्त ग्राण थे। उस समय से उस के स्मरण में सप्ताह होता था, वारह (?) पीढ़ियों के बाद इस माल वह उत्सव नहीं हुग्रा! "ग्रब मुफे जीने की भी इच्छा नहीं रही!" वह ब्राह्मण यह कहते हुए रो पड़ाथा। हिर स्मरण में विघ्न रूप ग्रपना पोता भी—जोतकण था ग्रीर घराने की ग्राशा ग्राकाक्षाग्रों का केन्द्र था— उन्हें शत्रु रूप लगता था।

जैसे भजन सप्ताह कर्नाटक के सामूहिक संगीत विद्यालय श्रीर सांस्कृतिक केन्द्र हैं वैसे ही "भजन उठना" भी एक "जंगम विद्यापीठ" है। ग्रधिकतर वर्षा के दिनों में भजन उठते हैं। इसको कन्नड़ में "भजने एलुवदु" कहते है, श्रर्थात् "भजन उठना।"

वर्षा के दिनों में, रात के भोजन के वाद, सामान्यतः नौ, सवा नौ के लगभग गांव के किसी मदिर सं, या किसी सार्वजनिक स्थान से ये भजन उठते हैं। इनके साथ एक ज्योति होती है, (तिल के या गोले के तेल का नीरांजन रखा हुम्रा एक कांच का चौकोर लालटेन) उस पर एक-म्राध फूल का हार डाला जाता है। चारों म्रोर म्रगर-बत्तियां भी लगाई जाती हैं। उस ज्योति के दोनों म्रोर कतार बांध कर भजनी लोग चलते हैं। प्रकाश के लिए म्रन्य लालटेन भी होते हैं। गैस बत्ती भी होती है। ऐसा यह भजन मण्डल ताल भ्रौर ढोलक लेकर भजन गाता हुम्रा नांच की मुख्य-मुख्य सड़कों पर से चलता है। चलता नहीं, सरकता है! क्योंकि भजन किसी सज्जन के घर के सामने ग्राते ही घर का दग्वाजा खुलता है। घर में से कोई स्त्री या पुरुष ग्रपने घर के सामने ''ग्रारती''— एक थाल में नीरांजन जलाकर—रख देता है। भजन मण्डल के साथ वाली ज्योति उस ग्रारती के पास ग्खी जाती है। भजन की एक-ग्राघ पित गाई जाती है। फिर ग्रारती का एक छन्द गाया जाता है और भजन मण्डली ''पुडलीकवरद पाइरंग हिर विठल'' कहती हुई ग्रागे बढ़ती है। ग्रिधिकतर गृहस्वामी ग्रपने वड़े बच्चो के साथ भजन मण्डली मे सम्मिलत हो ग्रागे बढ़ता है।

इस भजन उठने में भी—जब एक गाव मे दो-दो भजन उठते हैं तब प्रति-योगिता में—-"संत आह्वान" होता है। वैसे तो अलग-अलग मुहल्लों में उठने वाले भजनों की निर्धारित सड़क अलग होती है। दो भजन मंडल मिलते बहुत कम है। किंतु विशेष अवसर पर जैसे शनिवार या एकादशी के दिन किसी विष्णु मदिर मे जाते-आते समय, अथवा मंगलवार शुक्रवार को लक्ष्मी या शक्ति मदिर में जाते-आते समय ये आपस में मिलते हैं। जब मिलते है तब 'अपनी अच्छाई दिखाने की' अतियोगिता होती है। किंतु किसी भी प्रकार की कटुता कभी नहीं आने पाती!

ऐसे भजन सामान्य दो तथा तीन महीने चलते है। ग्रागे किसी गुभ दिन देख कर "मंगल" किया जाता है। मंगल का ग्रथं मुक्ताय ! इस मंगल उत्सव में दूसरे मंडल के लोग भी सामूहिक रूप से सम्मिलित होते हैं। इस मंगल के दिन भी कभी-कभी चदा कर के बड़ा भोज किया जाता है। नहीं तो ग्रतिम दिन बड़े ही उत्सव पूर्ण ढंग से भजन उठता है। जहां में भजन उठता है वहां ग्राकर मंगल गाते हैं। फिर प्रसाद वितरण होता है।

इसके स्रतिरिक्त कई मंदिर ऐसे है जहां नित्य एक-डेढ़ घंटा भजन होता है। चार-ग्राट लोग बैंट कर भजन गाते है। ढोलक या तबला, बाजा बजाते है। ताल तो है ही, बिना उसके भजन ग्रसभव है।

ऐसे ही हजारों घर हैं जहां दीपक जलाने के बाद रात्रि भोजन के पहले घर के लोग बैठकर घंटा, ग्राध घंटा भजन करते है। इसमें घर के सभी बड़े सदस्य भले ही सम्मिलित न होते हों, किंतु बच्चे ग्रनिवार्य रूप से सम्मिलित होते है।

इन भजनों के उत्सवों में हजारों लोग सम्मिलित होते हैं। कभी-कभी पचास-पचास साठ-साठ ताल बजते हैं। चार-चार पांच-पांच ढोलक बजते हैं। कितु इसमें तिनक भी अपलाप नहीं पाया जाता। पचासों ताल एक ताल सा बजते हैं। सैकड़ों कंठ एक कंठ होकर गाते हैं। इसमें यदि कोई मिल नहीं पाता, अपलाप, अपस्वर निकलता है, वह भौन हो जाता है, अपने हाथ में जो ताल है दूसरे को दे देता है। बड़े लोग प्रेम से, शालीनता से, उसकी भूल बताते हैं। शायद ही कटुता का मौका भ्राता हो।

भजन में नाचते समय भी कदम से कदम मिलाने में जो सम-रसता पाई जाती है वह श्रद्धितीय होती है। वहां तो कदम मिलाना ही महत्व का रहता है। श्रीर कोई बात होती ही नही। इन सब की शिक्षा-दीक्षा केवल प्रत्यक्ष भजनों में ही होती है, जैसे गीता प्रत्यक्ष युद्ध भूमि में कही गई थी।

इन भजनों मे गाने वाले यह नहीं जानते कि वह कौन सा राग गाते हैं। वे यह नहीं जानते यह कौनसा ताल है। किंतु ताल स्वर के साथ गाते हैं। ग्रजात भाव से संगीत सरस्वती की उपासना करते हैं। ग्रजात भाव से ज्ञान, वैराग्य, तथा भक्ति-भाव में पगते हैं। ग्रज्ञात भाव से हरिनाम की कीर्ति-कथा के ध्वज के स्तंभ बनते हैं। इन भजनों ने स्थानिक हरिदासों को भी पैदा किया, जिनका नाम भी कोई नहीं जानता, किंतु उनके भजन स्थानिक रूप में गाए जाते हैं।

यह सब श्री पुरंदरदास के कार्य का फल है। उन्होंने कन्नड़ जन-जीवन के हृदय की पराती में सुविचार श्रोर सदाचार की बत्ती रखकर, संगीत का तेल डाल, हिर प्रेम की जो ज्योति जलाई श्री वह श्रखंड रूप से नंदा दीप सा जल रही है।

उनकी उस कार्य-ज्योति का हम वंदन करें:-

शुभं करोति कल्याराम् म्रारोग्यं घन संपदा शत्रु बुद्धि विनाज्ञाय दीप ज्योतिर्नमोस्तुते ॥

श्री पृरंदरदास का उपास्य



(पंढरपुर का पांडुरंग) विठोबा, विट्ठल

श्री पुरंद्रदास की उपासना श्रोर उपास्य

पिछले भ्रध्याय में श्री पुरंदरदास का भौतिक जीवन, उनके कार्य भ्रादि का परिचय दिया गया । श्रव उनकी उपासना तथा उपास्य का थोडा विचार करें।

उनकी उपासना का मुख्य रूप नाम स्मरण है। वे कहते हैं "मनो वचन में कार्य कर्म में। तूतू तूही है पुरंदर विठल।" वे यह भी गाते हैं "तुभे ही गाऊंगा। तुभे ही पूज्ंगा। तुभे ही स्मरुंगा। तुभ से ही मांगूंगा तेरे ही चरण का ग्रासरा चाहूंगा।"

वे परमात्मा से भी ग्रधिक उनके नाम को महत्त्व देते हैं। क्योंकि सब को नाम ने ही राखा है।

उनका नाम "विठल" है।

यह विठल उत्तर भारतवालों को भ्रपरिचित साहै। कितु यह कन्नड भीर महाराष्ट्र के संत-कूल का कूल-दैवत है।

यह पंढरपुर का रहने वाला है। श्री पुरंदरदास, जिसने पत्नी की नथ ली, उसका परिचय देते समय कहते हैं, 'कहते है वह पंढरपुर का है। पांडुरंग कह- लाता है।"

श्री पुरंदरदास के ग्रांतिरक्त कन्नड़ वैष्ण्य संतों में श्री श्रीपादराय ने "रंग विठल", श्री विजय दाप ने "विजय विठल", श्री भागण्ण दास ने "गोपाल विठल", "श्री जगन्नाथदास ने "जगनाथ विठल" के नाम से श्री विठल की उपासना की है। महाराष्ट्र के सभी संतों ने "विठल" को गाया है। इतना ही नही श्री नामदेव ने "विठल" नाम को भारत व्यापी बना दिया है। गुजरात के नरसी मेहता, राजस्थान की मीराबाई, पंजाब के नानकदेव ने भी विठल को गाया है। किंतु कन्नड़ संत श्री पादराय से (कन्नड़ वैष्ण्य संतों में सबसे पहले इन्होंने 'विठल" को गाया है। "रंग विठल" इनकी मुद्रिका थी। ये श्री व्यासराय के गुरु थे।) पहले ही श्री ज्ञानेश्वर महाराज ने "विठल यह कानड़ा कर्नाटकु" कहते हुए उसको "कन्नड़ कुल देवता" घोषित कर दिया है। यह बड़ा रहस्यपूर्ण है।

उत्तर भारत के पाठकों को ध्यान में रख कर इस विट्ठल का थोड़ा सा विस्तृत परिचय दें तो वह अनुपयुक्त नहीं होगा। भारत भर में वही एक ऐसा देव है कि भक्त उसका स्पर्श सुख ले सकते हैं। मानव मात्र (पू॰ विनोबा भावे की तपस्या से) उसके चरण स्पर्श कर सकते हैं।

जब मूर्ति पूजा के विरोधी ईसाई श्रीर मुसलमान भी उस मूर्ति का चरण स्पर्श करके गदगद् हुए, तब हजारों लोगों के सम्मुख छलकने वाले श्रांसुश्रों के पुण्य प्रवाह से पुलकित पू० विनोबा ने कहा, "श्राज हमने उसके चरण स्पर्श करके श्रनुभव किया कि उसको 'विटल को' रोमांच हो श्राया था !" श्रीर मुनने वाले भी यह सुनकर छलकने वाले श्रांसुश्रों के पुण्य प्रवाह से पावन हुए।

ई० स० तेरहवी सदी से कर्नाटक की दाम परंपरा प्रारंभ हुई। किंतु उस समय उसका उपासना केंद्र उड़पी रहा। उड़पी का देव "हाथ में मथनी लिये हुए बाल कृष्ण है।"

इससे प्रथम दक्षिए। के वैष्णव उपासना केंद्र तिष्पति (वेंकटाचल) का स्वामी वेंकटेश, कुंभकोएाम् तथा श्री रंग रहा।

पंद्रहवी सदी में कर्नाटक के दासों का उपास्य पंढरपुर का विठल रहा। कन्नड़ के ग्रठारह संतों में से ग्यारह संतों ने "विठल" को ग्रपना ग्रंकित (छाप) बना लिया है।

यह विठल पंढरपुर मे रहता है। पंढरपुर भीमा नदी के तीर पर सोलापुर जिला में स्थित है।

यह स्थान ग्रत्यंत पुराना है। वहां की मूर्ति का चित्र इसके साथ दिया है। शिला शासन ग्रथवा ताम्र शासन से ही इसकी प्राचीनता का निर्णय करना हो तो विठ्ठल के विषय में ई० स० छठी सदी का ताम्रपत्र देखने को मिलता है। कुछ कन्नड़ विद्वानों का मत हैं कि "विट्ठ" ग्रथवा "विठ्ठल" "विष्गु" का कन्नड़ ग्रपम्रंश है।

श्री जगद्गुरु श्राद्यशंकराचार्य ने भी विठ्ठल का दर्शन किया है। 'महा-योग पीठे तटे भीम रथ्यां वरंपुंडरीकाय दातुं मुनींद्रैः'' ऐसे एक पांडुरंगाष्ट्रक भी गाया है। श्रीर विठल का जय घोष भी "पुंडरीक वरद पांडुरंग हिर विठठल!'' श्रर्थात् पुंडरीक को वर देने के लिए ही यह श्रवतार था।

तव, जब तक इस पुंडरीक का ऐतिहासिक प्रमाण नहीं मिलता तत्र तक विठल की ऐतिहासिक खोज छोड़ देना ग्रच्छा है। विठल से पहले पुंडरीक की खोज करना श्रियिक संयुक्तिक है ग्रीर पुंडरीक के विषय में कोई ऐतिहासिकः ग्राधार उपलब्ध नहीं दीखता। ऐतिहासिक दृष्टि से भी ग्रांत प्राचीन काल से यह वैष्ण्व-पीठ है। कर्ना-टक ग्रीर महाराष्ट्र के वैष्ण्व इसको ग्रत्यिक ग्रपना मानते हैं। इसको केवल प्रग्णम ही नहीं करते इसको प्यार भी करते हैं। ग्रीर इससे लड़ते-भिड़ते भी हैं, बड़ी शान से। ग्ररे जा, बड़ा भगवान बना है, भक्त भगवान का बाप है!" यहां तक सुनाते हैं। "मैं सनाथ हूं तू ग्रनाथ है। मेरा बाप तू है तेरा बाप कौन है, बता!" कहने में भी नहीं चूकते। इसलिए "विठ्ठल" के साथ पीछे "श्री" या ग्रागे "जी" लगाने की ग्रावश्यकता नहीं है, इतना वह भक्त का ग्रपना है।

फिर भी श्री पुरंदरदास का नाम का श्राग्रह नही है। वे तथा कन्नड़ के श्रन्य संत एक ही भजन में श्रनेक नाम गूथ देते हैं। परिग्यामस्वरूप दक्षिण में "नाम भिक्त शाखाएं"नहीं बनीं।

श्री पुरंदरदास ने विठल की भांति "हरि" श्रीर "नारायण" का भां खूब स्म-रण किया है। एक भागवत होने के नाते गीता का "वासुदेव" नो सवंव्यापी है ही।

"रामकृष्ण हरि"महाराष्ट्र के संतों का इष्ट मंत्र है। श्री एकनाथ महाराज ने इस सूत्र का भाष्य सा किया है। "जिस नाम मे मन रमता है वह राम", जिस के ग्राकषंण की टीस लगती है वह कृष्ण"तथा"जिस नाम से चिता मिटती है वह हरि", इन तीनों को श्री पुरंदरदास ने ग्रपनाया था।

दक्षिण में श्री रामानुजाचार्य ने नारायण मंत्र दिया। श्री पुरंदरदास ने भ्रपने दक्षिण से ''नारायण" लिया भ्रौर उत्तर से "हरि" लिया ! श्रौर बीच में रह कर ''हरि नारायण हरि नारायण हरि नारायण कहोरे मना !"कहते हुए भ्रपने मन को ''नारायण' श्रौर ''हरि" के बीच फंसा दिया, जिससे वह छूट न जाय !

जिसके नाम की टीस लगती है वह सर्वत्र है ही। जिसकी टीस लग चुकी है उसके लिए उपदेश क्यों? वह सहज भाव से बार-बार श्राएगा ही। श्री पुरंदरदास के भजनों में मानवी मन को टीस लगाने वाला वह चित-चोर सर्वत्र भांकता है।

इसके साथ शेषागिरि तास "श्री वेंकटेश" है। दक्षिए। में "विरूपित" को श्रर्थात् "वेंकटाचल" श्रयवा "शेष गिरि" को वैकुंठ मानते हैं। "वेंकटेश" को "युग-स्वामी" माना जाता है। कलियुग के महा-पापों से पृथ्वी की रक्षा करने के लिए वह पृथ्वी पर श्राया है, यह दक्षिए। के "वैद्गाव" "श्री वैद्गावों" की निष्ठा !

साथ साथ ''गोपाल'' स्रौर ''गोविंद'' जैसे गोकुल को योग क्षेम का द्योतक है।

इसके साथ "जगदंतर्यामि" भीर "पर ब्रह्म" को भी वे नहीं भूले । उन्होंने स्पष्ट रूप से घोषणा की "मेरा स्वामी जगदंतर्यामि" है । "ग्रंदर देखा तो पर ब्रह्म बैठा है !"

भर्थात् बाहर देखा तो ये सब विठल, नारायरा, कृष्ण, हरि, वासुदेव, राम देव, भादि भ्रनेक हैं भ्रीर श्रंदर देखो तो वह "जगदंतर्यामि पर ब्रह्म" है !

यहां उपासना उपासक श्रीर उपास्य का एकाकार सा है। उपासना पूर्ण है!

''सहस्र नाम का स्वामी'' एक है, वह जगदंतर्यामि पर ब्रह्म हैं।

इसके बाद यह कहने की श्रावश्यकता ही क्या है "सगुरा निर्गुग में नहीं कछू भेद !"

श्री प्रंदर विठल का यह वास्तविक रूप है।

श्रहंकार त्याग कर, हरिनाम में रत रह कर, श्रपने ग्रंदर देखने से, यह दर्शन देता है। मनो वचन में, काय कर्म में तूतू तूही "पुरंदर विठल", यह अनुभव होता है।

श्री पुरंदरदास के भजन

शुक्लांभरधर विष्ण् शशिवर्ण चतुर्भुजम्। प्रसन्नवदनं ध्यायेत् सर्वविध्नोपशांतये ॥ सर्वविघ्न प्रशमनम् सर्व सिद्धिकरं परम्। सर्वजीव प्रगोतार वंदे विजयदं हरिम्।। नारायगाय परिपूर्गगुराार्गवाय, विश्वोदय-स्थितिलयोन्नियति प्रदाय । ज्ञानप्रदाय विबुधासुर सौम्य दुःव, सत्कारगाय वितताय नमो नमस्ते।। बुद्धिरबल यशोधर्म निर्भयत्वमरोगता। त्राजाडयं वाक्पट्रवंच हनुमत्स्मरणाद्भवेत् ।। यो विप्रलंब विपरीतमतिप्रभूत वादान्निरस्य कृतवान्भुवि तत्ववादाम्। सर्वेश्वरो हरिरिति प्रतिपादयंतम् ग्रानंदतीर्थमुनिवर्यमहं नमामि ॥ ज्ञान वैराग्य संपन्नम् भिकतमार्ग प्रवर्तकम पुरंदरगुरुं वंदे दासश्रेष्ठं दयानिधिम् ॥ मन्मनोभिष्टवरदं सर्वाभीष्टफलप्रदम् । पुरंदरगुरुं वंदे दासश्रष्ठं दयानिधिम् ॥

: ?:

हरिकथा महिमा

७. हरिभक्ति सुधाः

[राग-नाट, भंपताल]

जहां हिर कथा प्रसंग हो
वहीं गंगा-यमुना-गोदा-सरस्वित-सिंधु
ग्राकर होंगे सकल तीर्थ खड़े सन्नद्ध
वल्लभ श्री पुरंदर विठल प्रसन्न होगा ॥
जय जय हिर कहनेका ही सदिन
जय जय हिर कहनेका ही तारा-बल
जय हिर कहना ही चंद्र-बल
जय हिर कहना ही विद्या-बल
जय हिर कहना ही दिववल
जय हिर पुरंदर विठल ही बल है सुजनोंका ॥

: २ :

गपराति वन्दना

६. पु०की० भा० 🟞

[राग-धनश्री ग्रादिताल]

गजवदना मांगुं मैं। गाँरिके तनय ॥प०॥
त्रिजगवंदित हे सुजनोंके रक्षक ॥ग्र०प०॥
पाशांकुश धर परम पितत्र
मूपक वाहन मुनि जन प्रेम ॥१॥
मोदसे ग्रपने चरग् दिखाग्रो
साधु सु-वंदित ग्रादरसे निन ॥२॥
सरसिज नाभ पुरंदर विठल
सतत स्मरगा हो, ऐसी कृपा करो ॥३॥

: 3:

सरस्वती स्तवन

७२. पु० की० भा० ४

[राग-वसंत म्रादिताल]

दे मुभे दिव्य मती सरम्वती दे मुभे दिव्य मती ॥प०॥ भृड़-हरि श्रीमुख स्वामिनी तेरे चरण स्मरण करूं ब्रह्मकी रानी ॥ग्र०प०॥

इन्दिरा-रमर्गाकी जेष्ठ वध् तू श्राकर वागीसे नाम कहालो ॥१॥

श्रिष्वल विद्याभिमानी श्रज की पट्टकी रानी सुखसे पालन कर सुजन शिरोमिंगा।।२।। पतित पावन तूही गित मानके सतत पुरंदर विठल दिखारी।।३।।

१. शिव

२. सरस्वती विद्या की अधिष्ठात्री है । कला और साहित्य सरस्वती का व्यवत रूप है । शिव और विष्णु ये दोनों देवता कला और साहित्य के आचार्य हैं ! कृष्ण योगेश्वर हैं, शिव योगीराज, कृष्ण लित नृत्य के आचार्य हैं और शिव तांडव नृत्य के । कृष्ण ने गीता का उपदेश दिया शिवने आगम-शास्त्र का । इसलिए वे विद्या का मुख है ! विद्या उनके मुख से प्रकट हुई है ।

३. ब्रह्म

: 8:

गुरु कारुएय

१४, ह० भ० सु०

[उगाभोग⁹]

होना गुरु कारुण्य परम दुर्लभ है रे भांति-भांतिक व्रथाचरएासे क्या फल है गुरु कारुण्यके बिना अन्य गति है क्या रे शरीरके पुत्र मित्र कलत्र बांधव सारे होंगे क्या तव सद्गतिके साधन सहारे निश्चि-दिनमें गुरु-पाद-पद्म ही गति है रे यह जान भजरे तू अखिल सपत्ति देके पालन करेगा यह प्रंदर विठल।।

: ሂ :

हनुमत्स्मरग

२०१ पु० की० भा० १.

[राग-कांबोज रुपताल]

मुख्य-प्राणा हो मेरा मूल गुरु है ।।प०।। राक्षसांतक श्री राम का निजदास ।।ग्र०प०।। माता पिता तू है बंधु बांधव तू है नित्य प्रति भक्तोंका रक्षक भी तू है ।।१॥ तात कर्ता तू है वित्त विभव ही तू है सत्य तू है सदाचार तू है ।।२॥

सुख सुलभ ही तू श्रौर एकांत गुरु तू है पुरंदर विठलका निजदास तू है ॥३॥

उगाभोग कर्नाटक संगीत ग्रथवा श्री पुरंदर संगीत का एक वैशिष्ठ्य है।
 इसमें "पल्लवी" "ग्रनुपल्लवी" नहीं होती।

२. वासुदेव

: ६ :

गुरु वंदन

४, ह० भ० सु०

[राग-पन्तुरावलि ग्रादिताल]

मध्व-मुनि है गुरु मध्व-मुनि है।

मध्व-मुनि सबका उद्घारक है मध्व-मुनि ॥प०॥

पहले हनुमन्त बनके श्री रामके चरगा

कमल रत बनके हो गए मोदमें मगन ॥१॥

एगांक वंशाब्धि सोम क्षोिए। पालक शिरोमिए।
हो श्री हरिके प्रागाधिक प्रिय भक्त राज बना ॥२॥

ग्रंतमें दृढ़योगि बन ग्रभी श्री पुरंदर

विठल वेद-व्यासका पट-शिष्य बना ॥३॥

[टिप्पर्गी:—कन्तड भाषा के वैष्ण्व अनुभावी सब मध्वानुयायी है। वे सब श्री मध्वाचार्य को अपना श्रादि गुरु मानते है। मध्व-मत में वायु देवका महत्व-पूर्ण स्थान है। गुरु स्थान में वायुदेव की प्रतिष्ठा की गई है। श्री मध्वाचार्य वायुदेव के तीसरे अवतार माने जाते है। उनका पहला अवतार श्री हनुमान जी, दूसरा भीम, तीसरा श्री मध्वमुनि।

१. चन्द्रवंश

: 0:

्लक्ष्मी स्तवन

२११: पु० की० भा० १.

[राग---मध्यमावती ऋादिताल]

भाग्यकी लक्ष्मी आस्रो मा, मेरी मा तुम, सौभाग्यकी लक्ष्मी आस्रो मा ॥प०॥

> न्पृर पग रव मधुर मुना कर, श्रीपद पग पग पग बढ़ा कर मुजन साधुकी पूजा में तुम दिध पयमें स्थित नवनीत सरीखी ॥१॥

कनक-वृष्टि तुम करती श्राश्रो मनको मानव-सिद्धि दिखाश्रो कोटि-कोटि रिव नेज प्रभासित जनक राज तनया तुम श्राश्रो ॥२॥

> नित ग्रचलित हो भक्त सदनमें नित्य महोत्मव नित्य मुमंगल सत्य दिखा कर माधु मुजनके चितमें उदित नित रत्न-प्रभासी ॥३॥

त्रगिगत त्रमित भाग्य देकर मा कंकरा करका ग्रभय दिखा कर कुंकुमांकिता कमल लोचना प्रिय वामांगी वंकटेशकी ॥४॥

मधु-घृत-पयकी नदी बहा कर
भृगु-वासरकी प्रति-पूजामें
करुगामय श्री पद्मनाभकी
पुरंदर विठल मोहिनी रानी ॥५॥

: 5:

गुरु उपदेश की स्मिनवार्यता

ह० भ० सु० १३०

[मुलादिः, भ्रवताल]

गुरु उपदेश रहित ज्ञान
गुरु उपदेश रहित योग
गुरु उपदेश रहित किया
कर्म सर्पका उपवास सा व्यर्थ रे!
गुरु व्यासरायने करुगासे मुस्तको
वर महामंत्र दिया उपदेश रे।
पुरंदर विठल ही पर दैव है
कह कर किया मुक्त इस भव भयसे।

जोड़

गुरु व्यासरायके चरगा हैं मम गति पुरंदर विठलको देखा इनसे मैंने ॥

१. कर्नाटक संगीत में अथवा पुरंदर संगीत में "मुल्गादि" अत्यन्त प्रौढ़तम कृतियां हैं, ऐसा संगीतक्को का कहना है। कहते है कि सुल्गादि गाने वाले संगीतक्क विरले ही हैं। : 3:

दया की पुकार

३३ पु० की० भा० १

[राग—मध्यमावित ग्रादिताल]
दया करो, दया करो दया करो रंगा।
दया करो ग्रपना दास मान कर ।।प०।।
वहु समयसे तव स्मर्ग है मुक्तको
प्रेमसे देखो श्री वारिज नाभा।।१।।
इह पर गित तू है इंदिरा रमगा।
सहारा सदा तेरा करो स्वामी करुगा।।२।।
करिराज वरद हे कामित फलद
पुरंदर विठल हरि सार्व-भौमा।।३।।

[टि प्राा: — श्री मध्वाचार्य प्रगीत ब्रह्म संप्रदाय की भक्ति दास्य भक्ति है। भक्त ग्रीर भगवान में सेव्थ सेवक भाव है। इसीलिए श्री मध्वाचार्य मानते है कि जीव की मुक्तावस्था में भी यह भेद नहीं मिट सकता। सेवक कभी स्वामी से ग्राभिन्नता का ग्रनुभव नहीं कर सकता। : 90 :

मेरा स्वामी

६७ पु० की० भा० १८ मा

[राग- शंकराभरण ग्रटताल]

यह मेरा स्वामी । जगदंतर्यामी ॥प०॥
ग्रंदर देखो ग्रपने । बैठा है पर-ब्रह्म ।
मिटाग्रो ग्रहम् ग्रपना । जानो यही धर्म ॥१॥
वस्तु छोड़ देखो । स्वस्थ मनन करके ।
सर्वत्र जा सबसे मिल देखो ॥२॥
पाकर गुरु-प्रेम । करो हरि-ध्यान ।
पाग्रोगे पुरंदर । विठलका दर्शन ॥३॥

: 88 :

मेरी वृत्ति

८० पु० की० भा० २

[राग -भैरवो ग्रादिताल]

मधुकर वृत्ति है मेरी।
वह है ग्रतिशय प्यारी प्यारी।।प॰।।
पदमनाभ पाद पद्मका मधुप मैं ।।ग्र॰ प॰॥
पदमें नूपर बांध घनशामके गुगग
गान कथा-रत नृत्य करनेकी।।१॥
रंगनाथके गुगा ग्रथक गा-गा कर
लखके श्रुंगार दर्शन मोदमें रत।।२॥
इंदिरापित श्री पुरंदर विठलमें
मोदसे भिन्तका ग्रानंद लेनेकी।।३॥

: १२:

मेरा ग्रनुभव

१८२ ह० भ० मू०

[राग—मध्यमावित ग्रादिताल]
गोविंद गोविंद ग्रित ग्रानंद ।।प०॥
सकल साधन तव ग्रानंद ।। ग्र० प०॥
ग्रिगुरेगा तृगाकाष्ट परिपूर्ण गोविंद
विमलात्म होकर रहनेमें ग्रानंद ॥१॥
सृष्टि स्थिति लय कारगा गोविंद
महिमानुभव यह होना ही ग्रानंद ॥२॥
मंगल महिम श्री पुरंदर विठलके
सहज-भजन-रत रहनेमें ग्रानंद ॥३॥

: १३:

यंत्र मिना

३२, पु० की० भा० ३

राग--- शंकराभरण एकताल]
यंत्र मिला योग यंत्र मिला रे .प०॥
यत्र वाहक नारायणके श्रंतरंगमें स्मरणका ॥श्र० प०॥
श्राशामें कभी ह्रवेगा ना क्लेशमें कभी मिटेगा ना ।
वासुदेव कृष्ण हरिका श्राश्वत वह दिव्य-नाम ॥१॥
बिछा सकते श्रोढ़ सकते खाके पेट भर भी सकते
दासोंका रक्षक नित्य नारायणका दिव्य नाम ॥२॥
एक बार स्मरण किया तो कोटि जपका फल प्राप्ति
इंदिरेश पुरंदर विठलका यह दिव्य नाम ॥३॥

: १४ :

तेरे ध्यान में रहते हुए

२७ ह० भ० मु०

|राग--पूर्वि त्रिपुटिताल|

मैं तेरे घ्यान में मगन रहा, हीन-मानव क्या करेगा रे गोपाला ॥प०॥

मत्सर कर क्या करेंगे मुभपे अच्चुनानंतकी करुगा रहने तक सतत तेरा जप करते रहने पर अग्निको घिरी हुई चीटियोंकी भांति ॥१॥ मानव क्या…

धूलमें घोड़ा नखरे कर नाचे तो धूल भास्कर पर उड़ेगी क्या रे। सहनेके विकद्ध क्या है कुछ लोकमें हिलेगा हवासे क्या हिमालय वैसे ही ॥२॥ मानव क्याः

दर्पगमें धन देखकर चोरने सेंद लगाई तो मिलेगा वया वह तेरी भक्तिसे पुरदर विठला सुहागासा सोनेमें होगा मुंरद सब ॥३॥ मैं तेरे ध्यान में …

: १५ :

श्रंतर स्नान

म पु० की० भ० ५

[उगाभोग]

बिना मन गुद्धिके मंत्रका फल क्या है ? बिना तन गुद्धिके स्नानका फल क्या है ? स्नानसे फल क्या उस मत्स मगर सा वाससे कल क्या है श्री शैलके काग सा बिन श्रंतर स्नानके बाह्य स्नानको देख हंसता है रे वह श्री पुरंदर विठल ॥ : १६ :

भक्त ही भगवान है

१२८ ह० भ० सुक

[राग-केदारगौल भंपताल]

देखो रे कल्प भूरुहरके जगमें विष्ण-दास कभी नही है रे मानव ॥प०॥

> क्षीरमें गिरे जलको नीर कह सकते क्या ? नीरसे बना मोति नीर कहलाता क्या ? माटीका मटका क्या माटी कहलाता है ? हरि-दारण हरि-दास नर न कहलाता है ॥१॥

हरि-पादीदक जैसे तीर्थ कहलाता है हरि-भक्ष ग्रन्न प्रसाद कहलाता है हरि-शरण हरि-दास नर न कहला करके परमात्ममय नारायण रूप है रे ॥२॥

> पर-ब्रह्म हिर है तो चर-ब्रह्म हिरदास हिर कृपासे ही यह रहस्य खुलता है। धरगीमें पुरंदर विठलके दासको नर कहने वालोंको रौरव नरक है।।३।।

: १७ :

श्री तुम से नाम ही श्रेष्ठ है

४२ ह० भ० सु०

[राग- कानड़ा ग्रटताल]

तू क्यों रे तेरी परवाह क्या ? तेरे नामका बल हो तो पर्याप्त है रे ॥प०॥

> मरा-मरा ध्यान मगन मनुजको राम-राम इस नामने राखा ॥१॥

यमदूतोंने जब जकड़ा ग्रजामिल नारायगाके नामने राखा ॥२॥

> द्रुपद-सुताकी लाज लेत जब बाल कृष्णा इस नामने राखा ॥३॥

मगरसे उलभ शरण गज श्राया मूल पुरुष इस नामने राखा।।४॥

> पितसे पीड़ित बाल हुग्रा जव नरसिंह इस नामने रखा।।५॥

बालक ध्रुवराज वनमें गया तब चासुदेव इस नामने राखा ।।६॥

> तेरे नामके सम ग्रन्य नही देखा परम-पुरुष श्री पुरंदर विठल ॥७॥

: १5 :

तेरा नाम

४१ ह० भ• स्०

[राग - नादनामिकया भंपताल]

मैं हीन हूं तो तेरा नाम हीन है क्या विठल ॥प०॥
मैं वक्र हूं तो तेरा नाम वक्र है क्या विठल ॥ग्र० प०॥
नदीकी गति वक्र हो तो उदक वक्र है क्या विठल ॥१॥
सर्प वक्र हो तो उसका विप भी वक्र है क्या विठल ॥२॥
पुष्प वक्र है तो उसकी गध वक्र है क्या विठल ॥२॥
गाय काली हो तो उसका दूध काला है क्या विठल ॥४॥
धनुष वक्र हो तो देवा बागा वक्र है क्या विठल ॥४॥
शरग हीन हो तो तेरा नाम हीन है क्या विठल ॥६॥
श्रज्ञ हूं मैं रक्षा करो सुज्ञ पुरंदर विठल ॥७॥

: 38 :

हृब्रग स्तवन

१४६ पु० की० मा० २

[राग-पीलु म्रादिताल]

नंद नंदन मुकुंद ।।प०॥

निगमोद्धार नवनीत चोर

खगपित वाहन जगदोद्धार ।।१॥

शंख चक्र धर श्री गोविंद

पंकज लोचन परमानंद ।।२॥

मकर कुंडल धर मोहन वेष

रुक्मिरिश वल्लभ पांडव पोष ।।३॥

कंस मर्दन कौस्तुभाभररा

हंस वाहन पूजित चरगा ।।४॥

वर बेलापुर चेन्न प्रसन्न
पुरंदर विठल सकल गुरापूर्ण ।।४॥

१. मैसूर राज्य के बेलूर गांव में श्री चन्न केशव का मन्दिर है। होयसल राजा श्री विष्णुवर्धन ने वह बनवाया था। सुंदरतम शिल्प के लिए वह विश्व में प्रसिद्ध है, वहां गाया हुआ यह भजन है।

: २० :

∙सतत स्मरग

१४८ पु० की० भा० २

[राग-ग्रसावरी ग्रटताल]

नारायरा तव नामकी महिमाका सारामृत मेरी वाराीमें स्रावे ॥प०॥

रमते खेलते मोदमें हंसते देखते प्रियसे बोलते समय भी कुटिल भावसे इस जगमें किया कर्म पाप ताप नष्ट होने जैसे प्रभु ॥१॥

> लूके तापमें भी हिममय पालेमें थर थर कांपते समय प्रभु तेरा हरि नारायण दुरित निवारण सतत यही नाम स्मरण होने जैसे ॥२॥

> > कष्ट हो या यदि उत्कृष्ट हो तभी इष्टार्थ प्राप्त होने पर भी सारे कृष्ण-कृष्ण मन-भीष्ठ नामका प्रष्टाक्षरी मंत्र स्मरण होने जैसे ॥३॥

स्वप्नमें हो या जागरए में हो मन मिलन हो या तन दुखित हो जनकजा पित तेरे नाम स्मरए के मनमें सुखसे सतत स्मरए होने जैसे ॥४॥

> सतत ही तव शतदश नाम मेरे ग्रंतरगमें गूँजने दो संतत वरद श्री पुरंदर विठल ग्रंत्य कालमें तेरा स्मरण होने जैसे ॥५॥

: २१ :

स्मरण साधन

७१. पु० की० भा० ४.

[राग-वेहाग ग्रादिताल]

किलयुगमें हरिनाम स्मर्गसे
कोटि कुल उद्धार होगा ॥प०॥
मुलभकी मुक्तिको सरल जानकर
जलकह-नाभका स्मरग करो ॥५० प०॥

स्नान न जानु मै ध्यान न जानु मैं मौन न जानु मैं ना कहो रे जानकी वल्लभ दशरथनंद श्री गान विनोदका स्मरगा करो ॥१॥

> भजन न जानुं मैं पूजन न जानुं मैं यजन न जानु मैं ना कहो रे ग्रच्युतानंत गोविंद मुकुंदका इच्छासे तुम नित्य स्मरण करो ॥२॥

जप न जानुं मैं तप न जानुं मैं उपदेश ना मिला ना कहो रे अपार महिम श्री पुरंदर विठलको उपायसे तुम स्मरुग करो ॥३॥ : २२:

सब माटी

२०० ह० भ० सु०

[राग – शंकराभरगा श्रटताल]

मृत्तिकासे काया, मृत्तिका की माया ॥प०॥
मृत्तिका है सकल दर्शन
मृत्तिकासे वस्तु मात्र
मृत्तिका ग्राधार सबका
मृत्तिका है भाई ॥१॥

खान पान भोजन माटी मदिर मठ घर द्वार भी माटी रंग रूप घन सब माटी महाराजाके गढ़ भी माटी मान ग्रिभमान भी माटी कुंभकारके मटके माटी त्रिनयनका कैलास माटी ॥२॥ गंगाकी तहमें भी माटी ॥३॥

जीवनमें खाना भी माटी मरने पर मिलनी भी माटी विष्णुका वैकुंठ भी माटी पुरंदर विठलका पुर भी माटी ॥४॥ : २३ :

नारायरानमन

४१० पु० की० भा० ३.

[राग—मध्यमावति स्रादिताल]

नारायरा हे नमो नमो, भव नारद सन्नुत नमो नमो ॥प०॥

मुरहर नगधर मुकुंद माधव
गरुड़ गमन पंकज नाभ
परम पुरुष भव भंजन केशव
नर-मृग शरीर नमो नमो ॥१॥

जलिध-शयन रिव चंद्र विलोचन जल-रुह भव नृत चरगा युग बिल बंधन गोवर्धनोद्धारक किल मल नाशक नमो नमो ॥२॥

म्रादि दैव सकलागमपूजित यादव-कुल-मोहन-रूप वेदोद्धार श्री वेंकट^९ नायक पुरंदर विठल हे नमो नमो ॥३॥

१. श्री बालाजी तिरुपति चेत्र में स्थित विष्णु भगवान

। २४:

विनय कैसे करं?

७३ ह० म० सु०

[राग-कांबोधि भंपताल]

विनय करनेमें प्रभु मुख नहीं है ग्रनंत ग्रपराध मुभमें जब बस रहे ॥प०॥

शिशु मोह सती मोह जननि जनकोंका मोह रिसक बंधुका मोह राज मोह पशु मोह भू मोह बंधु वर्गका मोह असुरारी मैं भूला तव चरण कृष्ण ॥१॥

> ग्रन्न मद ग्रर्थ-मद ग्रिखिल वैभवका मद तारुण्य रुप मद ग्रौर कुलका मद जो धात्री स्वामित्व मद धर्म ग्रिभमान मद मम सम नहीं कोई इस व्यर्थ मदसे ॥२॥

इतना पाया और इतना पाऊंगा यह उतना मिलने पर भी श्रौर ग्राशा दुःख मुक्तिकी ग्राशा सुख प्राप्तिकी ग्राशा नष्ट जीवन ग्राशा पुरंदर विठल ॥३॥ : २४ :

तू ही रक्षा करो

७६ ह० २० स्ट

[राग-बिलहरि ग्रटताल]

किसका यहां कौन ऋ एाका है संसार पानीका बुदबुदा अनित्य श्री हरि ॥प०॥

प्यासाथा तब मैं कूप पर जो गया कूप जल सूखकर मसान था श्री हरि।।१।।

> घाम लूसे बचने गया वृक्ष छाया में वृक्ष टूटके सिरपे गिर पड़ा श्री हरि ॥२॥

वनमें घर बांधकर पेड़में भूलन बांधा पालनेका शिशु खो गया श्री हरि ॥३॥

> बाप हे पुरंदर विठल नारायरा राखरे श्री हरि मृत्युके समयमें ।।४।।

: २६ :

मेरा ही कर्म

७७ ह० भ० सु०

[राग-रेगुप्ति ग्रटताल]

भेरा किया कर्म बलवान हो तो तू करेगा क्या कह देव नारायगा ॥प०॥

सामान्य नहीं है रे विधि लिखित लेखन, नियमसे है जब मेरे ललाटमें ।।ग्र॰ प॰।।

म्रतिथियोंको दिया ना म्रन्न म्रौर पर-सतीका संग क्षगा भर भी न छोड़ा मित हीन होकर पगला बना था रे गित कौन है मेरी गरुड़ वाहन कृष्ण ॥१॥

> खान पानमें मैं सभीके स्रागे स्नान जप तप नित्य-कर्म छोड़ा दानवांतक तेरा स्मरण न करके स्वानसा घर घर भटका मैं श्री हरि ॥२॥

निज दास जनका संग ही देके
रक्षा करो मेरी देव नारायरा
ग्रीर ना मांगू मैं ग्राश्रय किसीका
पन्नग शयन श्री पुरंदर विठल ॥३॥

: २७ :

मैं तेरी शरण हूं

६३ पु० की० भा० १

[राग-कांभोज भंपताल]

देख देखके मुभे तज दोगे क्या ? पुंडरीकाक्ष पुरुषोत्तम हरे ॥प०॥

> बंधु मेरे नहीं जीवनमें मुख नहीं निंदामें जल रहा हूं नीरजाक्षा बंधुजन ही तू है ग्राप्त इष्ट भी तू है नित्य तव चरसामें शररण हूं कृष्ण ॥१॥

क्षरा एक युग बनके तृरासे भी हीन बन सह न सकता हूं इस भवके दुखको सनकादि मुनि वंद्य वनज-संभव-जनक भुजग शायी भक्त-रक्षक श्री कृष्णा ॥२॥

> भक्त-वत्सल देव कहलाने पर हे प्रभु भक्त-ग्राधीन बन रहना है न ? मुक्तिदायक तू है होन्त्र पुरवास शक्त गुरु पुरंदर विठल श्री कृष्ण ॥३॥

: २८ :

दया नहीं भ्राती?

१३५ पु० की० भा० १

[राग-कल्याणि ग्रटताल]

दया न भ्राती है क्या भ्रब तक देवा दया न भ्राती है क्या ॥प०॥

पन्नग शयन क्षीराब्वि स्वामी कृष्णा ।। ग्र० प०।।।

नाना देशमें श्रौर नाना कालमें श्रौर नाना योनीमें जन्म लेके भटका "मैं" श्रौर "मेरा" इस नरकमें पतित हो तूही गित मान शररा श्राए की ॥१॥

> कामादि षड्वर्ग गाढ़ांधकारमें पामर बने इस पातकीका भुवन मनोहर चित्तजजनक हे नाम ही गतिमान शरण ग्राए को ॥२॥

मनसा वाचा काय कृत कर्म सब देव दानवांतक तेरे श्राधीन थे कुछ भी किया तो प्रागा तेरे ही स्वामी श्री नाथ पुरंदर विठलदास पर ॥३॥ : 38 :

शरीर नश्वर

७६ ह० भ० स्०

[राग-भैरवी ग्रटताल]

हर्ष ही क्या है रे इस देहका शोक भी क्या है रे ।।प०।। पल भरमें खिल कर पलमें मुर्भाकर श्रंतमें श्रग्निमें जलनेकी देहका ।।श्र०प०।।

सती पति मिलकर रित कीड़ा करनेसे पतित इंद्रिय-प्रतिमा रूपी देहका ।।१।।

सुख उप-भोगकी चाह करने वाले भोगमें रत नष्ट होने की देहका ॥२॥

पर सेवा रत नरक भाजन होकर फिर-फिर नष्ट होने वाली देहका ॥३॥

> पुरंदर विठलके चरगा कमलमें नमन न करके भ्रमित बनी देहका ॥४॥

: 30 :

सतत चिता

८४ ह० मु० स्०

[राग - पुंतुवरालि छापुताल]

सतत चिंता इस जीवको, इस मनके माधवमें रत होने तक रे ॥प०॥

सती न होनेकी चिंता सती होने पर चिंता कुरुपी होनेकी चिंता सुरुपी हो तभी चिंता पिता बन कर पुत्र पोषएाकी ग्रति चिंता जगतमें जहां देखो वहां सब चिंता ॥१॥

> मिलने पर भी काम न मिलने पर चिंता फिर भी वेतन न बढ़नेकी चिंता ऋगा लेनेकी चिंता वह देनेकी चिंता त्रिभुवनमें चिंता विना कुछ नहीं है ॥२॥

घर होने पर चिंता न होने पर चिंता
गृह संसार न ठीक चलनेकी चिंता
ग्रंतरंगमें नित पुरंदर विठलको
स्मरगा किया तो निश्चित जीवन रे ॥३॥

: ३१ :

तू ही सब है

६८ पु० की० भा० २

[राग—पीलु ग्रटताल] ग्रपराधी मैं नहीं दोष मेरा नहीं कपट-नाटक सूत्र-धारी तू है ॥प०॥

तू खिला न सका तो जड़ भूतों-की गुड़िया क्या खेल सकती है तू ही कह रे। तव सूत्रमें बंध चलत है सब करण तूने छोड़ा तो सब जड़ हैं रे कृष्ण ॥१॥

नव द्वारसे १ सजे नगरको तू श्रपने द्विदश षड् दासोंसे १ घेर करके उसमें मुफ्तको बंदि रख करके इस भवमें जन्म मृत्युसे छलना श्रन्याय है रे ॥२॥

यंत्र चालक तू है हृदयस्थ वन करके मुभको स्वतंत्र तू कहता है कैसे मदन पित लक्ष्मीश सूत्र-धारक तू है विश्व चालक देव पुरंदर विठल ॥३॥

⁽१) नवद्वार से सजा नगर—देह नवद्वार—दो श्रांखें, दो कान, दो नासापुटी, मुख, गृदा, उपस्थ ।

⁽२) द्विदशपड्दास—मन, बुद्धि, श्रहंकार; तीन गुर्ग्य—सन्त, रज, तमः पॉचकानेन्द्रियां— आख, कान, नाक, रसना, त्वचा; पांच कर्मेन्द्रियां —हाथ, पैर, वार्ग्ग, गुदा, उपस्थ; पंच तन्मात्राएं —शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंधः पंच महाभृत—पृथ्वी, श्राप, तेज, वायु, आकाश ।

जीव इनसे विरा रहता है। इन सबसे विरा हुआ जीव अपने को शरीर से अभिन्न मान कर बढ़ बनना है। बढ़ जीव जन्म, मरण के चक्र में फिरता रहता है। मुक्त नहीं होता।

: 37:

भ्रपमान होना हो भ्रच्छा

द६ ह० भ**०** सुदः

[राग--पूर्वि ग्रटताल]

श्रपमान होना भला श्रपरुप हरिनाम जप लीन मनुजका ॥प०॥

मानसे स्रभिमान बढ़ जाएगा, स्रभि मानसे तप हानि हो जाएगी मानी दुर्योधनकी हानि हुई स्रनु-मान नहीं सम मानापमानको ॥१॥

> श्रपमानसे तप बढ़ जाएगा श्रपमानसे पुण्य सफल होगा श्रपमानसे नृप ध्रुवरायको जैसे कपट नाटक विष्णु श्रपरोक्ष था हुग्रा ॥२॥

> > मैं क्या करूं कहां जाऊं किसके पास कमल नयन हरि तू जब है मुनि-जन रक्षक पुरंदर विठल में मांगृगा केवल स्रपमान ही ॥३॥

: ३३ :

•पश्चात्ताप

८८ ह० भ० सु०

| राग कांबोधि भंपताल] दास कैसा बनुं इस जगतमें मैं वासुदेवमें लेश भक्ति मुभमें नही ॥प०॥

> मोटे नाम लगाके गोल लोटा पकड़ चौडी किनारकी मिडिंग्पहन के दूर पैर रखते अपनेसे लोग मेरे पाखंड देख कर घोखेमें स्राते हैं ॥१॥

श्चर्यमें मन मेरा श्रासक्त है सदा व्यर्थ है विश्वमें जीना मरा श्चार्त हो हरि स्मरण ना किया मैने कभी सत्य शौचसे दूर हूं सुजन सुनरे ॥२॥

इदिरेशकी पूजा ना कभी की मैंने
स्नान-संध्या पूजा जप-तप न जानता
एक ही साधन मैं पुरंदर विठलके
चरगा-कमलकी भक्ति जानु तब ही ॥३॥

१. शुद्ध भौत वस्त्र।

२. करनड़ भाषा में ब्राह्माएं। को "हारुवदर" कहते है। इस शब्द का अर्थ है— उड़नेवाले, उछलनेवाले। ब्राह्माए सटैव अपने शुद्धित के विचार से रास्ते पर साफ जगह देख कर वहां पैर रखने के अभ्यस्त से होते हैं। इससे लोग उनको हारुवदर कहने हैं। इसी का बोध "दूर पैर रखते आने से" है। : 38:

तू ही रक्षक है

६५ ह० भ० सु०

[राग-ग्रानंदभैरवी ग्रटताल]

तू ही दयालु निर्मल चित्त गोविंद निगम गोचर मुकुंद ॥प०॥

ज्ञानियोंके राजा तेरे बिना जगकी मान से रक्षा करने वाला ना देखा ॥ग्र० प०॥

दानवांतक दीन जनका आधार तू ज्ञानियोंके मनका आवास तू मौन हुआ तव ध्यानानंदमें, मुफे सानुरागसे देखो सनकादि-वद्य हे ॥१॥

> भांति-भांतिसे तेरा स्तवन करूंगा मैं खगपति वाहन रे बालककी बात यह प्रेमसे सुन कर वेगसे स्रास्रो तू सागर-शयना ॥२॥

मंदर घर ग्ररिवंद लोचन तेरे बालक कहलाऊ मैं समय क्या है ग्रब स्वामी श्री मुकुंद स्वीकार कर मेरा पुरंदर विठल हे ॥३॥ : ३५ :

मुक्ति के लिये

११६ ह० भ० स्०

[राग-धनासि ग्रटताल।

यों ही मिलती क्या मुक्ति, मनुजा ॥प०॥

हीन विषय दूर करना दृढ़ मनसे संसारमें निर्लिप्त रहना संदेह सब छोड़ देना, ग्रपना तन धर्म कार्यमें ग्रपंग करना ॥१॥

पाप कोप छोड़ देना, सतत गोपाल कृष्णका स्मरण है करना तपसे न डर कर रहना, भव सागर तरनेमें गुरु-शरण जाना ॥२॥

> देह-भाव छोड़ देना, ग्रपनी देह-म्रनित्यका ग्रनुभव करना परकी साधना करना, हरि पुरंदर विठलमें विश्वास करना ॥३॥

: ३६ :

श्रंतह ष्टि से देखना

१०४ ह० मु० स्०

[राग-काफी छापुताल]

स्रांखोंसे देखो श्री हरिको ज्ञान दृष्टिसे देखो सर्वत्र हरिको ॥प०॥

> स्राधार स्रादि षड्चक्र शोधन कर छोड़ो ईप्णा त्रयको साधन कर सुषुम्ना भेदन कर वहां देखो पर-ब्रह्मको ॥१॥

म्रानिमेष दृष्टिसे देखो प्रागापानको पूर्ण बधन करके म्रान्तर्नाद तुम सुनके नव-विधमक्तिसे भजरे श्री हरिको ॥२॥

श्रण्डमें वह खेलता है
ब्रह्मांडमें नारायएा कहलाता
कुण्डलीके छोरमें बसता
जगके रक्षक श्रो पुरंदर विठलको ॥३॥

[टिप्पणी—इस भजन में योगकी प्रणाली से भक्ति का रहस्य समभाया है। भारतीय जीवन-साधना का परम लक्ष्य मोक्ष है। मोक्ष के लिए साक्षात्कार म्निनवार्य है। साक्षात्कार के दो पहलू हैं। एक ग्रपने में दूसरा विश्व में। ग्रपने में जो साक्षात्कार होता है वह ग्रात्म साक्षात्कार है। विश्व में जो साक्षात्कार करना है वह परमात्म साक्षात्कार है। एक स्वरूप-दर्शन, दूसरा विश्व-रूप दर्शन।

स्वरूप-दर्शन के लिए षड्चक्रों का शोधन करना होता है। ये छः चक्र कुडलिनी के मार्ग में रहते हैं। जीव मातृ-कुक्षि में प्रवेश करते समय कुंडलिनी और प्रारा-शक्ति के साथ प्रवेश करता है, स्रर्थात् कुंडलिनी का संबंध प्रारा-शक्ति के साथ है। कुडिलिनी के मूल में मूलाधार चक्र है। नाभि के साथ स्वाधिष्ठान चक्र है। उसके ऊपर मिलापूरक चक्र है। हृदय के पास ग्रनाहद है। कंठ में विशु-द्धाख्य चक्र है। भ्रूमध्य में ग्राज्ञा-चक्र है। इन छः चक्रों का शोधन करना है। प्रास्तायाम से इन चक्रों का शोधन होता है। सतत नाम स्मरस का चरम-रूप ग्रजपा-जाप है। जैसे हृदय का स्पंदन ग्रीर श्वामोच्छ्वस सहज सातत्य से चलता है, वैसे ही ग्रजपा-जाप सहज ग्रीर सतन होता है।

शब्दोच्चारण एक प्रकार का स्पदन है। स्पंदन प्राणायाम का सूक्ष्म रूप है। सतत-नाम-स्मरण से जो सूक्ष्म स्पंदन होता है, उससे अनायास प्राणायाम की प्रक्रिया होती है, अर्थान् भिवनं में जो विशिष्ट-नाम का सतत स्मरण चलता रहता है उससे शरीर में प्राणा का विशिष्ट-रूप का स्पंदन होता रहता है, जिससे षड़-चक्कों का शोधन होता है। यह भिक्त-योग की सहज प्रक्रिया है।

यह हुई शरीर गृद्धि की प्रक्रिया किंतु भिक्तियोग में प्रवेश के लिए जिसकी भिक्ति की जाती है "उससे निष्काम निरित्तशय प्रेम" की आवश्यकता है । इस निरित्तशय प्रेम के लिए अन्य इच्छाओं का सपूर्ण त्याग आवश्यक है । इन प्रबल इच्छाओं को "एष्णा" कहते हैं । इन एष्णाओं का त्रिविध रूप है, १. पुत्रेष्णा, २. वित्तेष्णा, ३. लोकेष्णा।

इस एप्णा-त्रय के त्याग से ही जिसकी भिक्त की जाती है उससे निष्काम श्रीर निरतिशय प्रेम संभव हो सकता है। प्रेम की इसी निरितिशयता पर स्मरण का सातत्य निर्भर रहता है, इसलिए एप्णा-त्रय का त्याग भिक्त की महत्त्व-पूर्ण शर्त है !

नाम स्मरण के सातत्य ग्रीर उसकी तीव्रता से षड चक्रों का शोधन होते होते कुडलिनी शक्ति (प्रागशक्ति का वाहक) जागृत होकर उपर की ग्रोर बढ़ती है। वह सुषुम्ना का भी भेदन कर के सहस्रार में (ब्रह्म रंध्र में) जा वहां ग्रात्मानुभूति होती है। वही ब्रह्म-दर्शन होता है।

इसका एक साधन प्रागायाम है ग्रथित् मूल बंध युक्त पूरक से श्रपान, तथा जालंधर-बंध युक्त कुंभक से प्रागा के समन्वय से ग्रंतरनाद को सुनने का है तो दूसरा सतत हरि-स्मरण का है।

इससे कुंडलिनी के छोर में श्रंड में बसे हृदयस्थ का दर्शन होता है, श्रीर फिर ब्रह्मांड में बसे नारायगा का विश्व-रूप दर्शन होता है !] : 30:

मन निर्मल रखना

४७. पु० की० भा० ३

[राग-नादनामक्रिया छापुताल]

मनका शोधन करना, नित-नितके पाप पुण्यका लेखा ।।प०।।

धर्म ग्रधमंको ग्रलग करके ग्र— धर्म वृक्षकी जड़ छेदन करके निर्मलाचरणसे युक्त पर ब्रह्म-मूर्तिके चरण कमल शरण जाके ॥१॥

> तनका खंडन कर स्थिर नित्य मनको करो तब देखो स्रात्माको स्रपनेमें स्रपनेको जानो, मुक्ति तेरे हाथमें है जानो रे प्राग्री ।।२॥

> > हरि-दासोंका नाश नहीं है, वह पापी-पतितका संग न करता नीति मानो सुनो बात, हमको वही गति दाता पुरंदर विठल ॥३॥

: ३८ :

पाथेय

१२८ पु० की० भा० १.

[राग-रेगुप्ति म्रादिताल]

पाथेय बांधोरे मनुजा पाथेय बांधोरे ।।प०।।
पाथेय बांधा तो कहीं भी खा सकते ।।ग्र०प०।।
धर्म नामके मटकेमें तू निर्मल मनकी गंगा भरके
निरहंकारिताकी अग्निसे तू ग्रंहकारका अन्न पकाके ।।१।।
ज्ञान नामका कपड़ा बिछाकर वासनाका दही छानकर
परम वैराग्यसे कृष्णापंण कर श्री हरिका प्रसाद मान कर ।।२।।
कर्ता पुरंदर विठल मान कर भिनतका पाथेय बांध कर
मुन्ति पथ पर उसको साथ रख नित्य खाके तुष्त रहो रे, मनुजा।।३॥

: 38:

प्रभु की सर्व सुन्दरता

११६. ह० भ० सु०

[राग-कांबोधि भंपताल]

इस भांति सौंदर्य घ्रन्य देवोंमें कहां गोपीजन प्रिय गोपाल कृष्णके बिन ॥प०॥

राज्यत्वमें देखे भूदेवीके रमगा संपन्नतामें तो लक्ष्मी-रमगा वृद्धत्वमें स्वयं कमलोद्भवके जनक गुरु जनोंमें वह जगदादि गुरु है ॥१॥

पावनत्वमें जो है ग्रमर गंगा जनक देवत्वमें वह है देवादिदेव लावण्यमें देखें लोक मोहक रूप धैर्यवंतोंमें ग्रसुरांतक ही है।।२॥

श्राकाश संचारि गरुड़ ही वाहन है विश्वधर शेष ही पर्यक है निगम गोचर पुरंदर विठलके विना श्रन्य देवोंको यह भाग्य कहां है ॥३॥ : 80 :

हरिसंकल्प

१२१. ह० भ० सु०

[राग-पूर्वकल्याणि ग्रटताल]

हरि चित्त सत्य हरि चित्त ।।प०।।

नर चित्तकी बात लवलेश ना होगी ।।ग्र०प०।।

मुसती सुत भाग्य चाहता है नर-चित्त ब्याह बिना रखना हरि-चित्त है घोड़ा गाड़ी पालकी चाहता है नर-चित्त

पदचारी रखना ही हरि-चित्त है ॥१॥

विविध स्थान यात्रा चाहता है नर-चित्त शैया सेवी रखना हरि-चित्तमें है मिष्टान्न नित्य प्रति चाहता है नर चित्त उदरार्थ रोना ही हरि-चित्त है ॥२॥

> विश्व-शासक बनना चाहता है नर-चित्त पर-सेवा-रत रखना हरि चित्तमें है पुरंदर विठलको चाहता है नरचित्त दरशन देना तो हरि चित्तमें है ॥३॥

: ४१ :

हरि सर्वस्ब

२६ पु० की० भा० २.

[राग-कांभोज ग्रटताल]

सकल ग्रह बल तू है सरिसंजाक्ष ।।प०।।
निश्चिल रक्षक तू है विश्वपालक हे ।।ग्र प०।।
रिवचंद्र बुद्ध तू है राहु केतु ही तू है
किव गुरु शनि ग्रौर मंगल भी तू है
दिवस-रात्री तू है नव-विधान भी तू है
भव-रोग-हर तू है भेषज भी तू है ।।१।।

पक्ष मास भी तू है पर्व-काल भी तू है नक्षत्र योग तिथि करगा तू है ''ग्रक्षय'' कह के द्रौपदी-मान-रक्षक तू पक्षी-वाहन दीन-रक्षक भी तू है।।२॥

ऋतु संवत्सर तू है श्रीर युगादि भी तू है कृतु होम यज्ञ सद्गति भी तू है जय हो मेरे स्वामी पुरंदर विठल श्रुति-मुक्त ग्रत्रतिम महिम तू है।। : ४२ :

मैं घोर तू

१४४. पु० की भा० २.

[राग-कांभोज ग्रटताल]

मैं भ्रागे कृष्ण तू मेरे पीछे श्रनुदिन तव नाम स्मरग् करुंगा मैं ॥प०॥

> श्चनाथ हूं रे मैं मेरा बंधु है तू हीन हूं मैं तू दयावान है ध्यान मंत्र है तू ध्यानी सदा हूं मैं ज्ञान-गम्य है तू श्रज्ञानी हूं मैं ॥१॥

> > कल्प-वृक्ष है तू फलाकांक्षी हूं मैं काम-धेनु है तू कामार्थी मैं वर चिता-मिएा है तू चिता-रत हूं मैं दया-सागर है तू दया-कांक्षी हूं मैं ॥२॥

> > > मुभपे अवगुराके आवररा अनंत हैं दास बन आया मैं तव द्वारमें अंतरंगमें सदा वास कर तू मेरे परम पावन श्री पुरंदर विठल ॥३॥

: 83:

प्रार्थना

२१. पु० की० भा० ⊱

[राग-पूर्वी ग्रटताल]

मैं तुभसे श्रौर न मांगूंगा, मेरे हृदय कमलमें तू स्थिर हो रे स्वामी ।।प०।।

> सिर तव चरणमें नत हो, मेरे नयन सदा तुभे देखें श्री हिर हे कर्ण तेरे गीत सुनलें, नित्य निर्माल्य घ्राण सेवन करलें हिर ॥१॥

> > वाग्गीको तव यश गाने दें, मेरे कर दोनों तेरी सेवामें रत हों पाद तीर्थ यात्रामें चलें, मेरा मन अनुदिन तेरे स्मरग भगन हो ॥२॥

> > > बुद्धि तुभमें लीन होने दें, मगन मेरा चित्त सदा तुभमें स्थिर हो रे स्वामी भक्त-जनका संग होने दे, सदा पुरंदर विठल तू इतनी दया कर ॥३॥

: 88:

दास बना लो

१२८ ह० भ० सु०

[राग-नादनामिकया ग्रटताल]

दास बना लो मुभे, स्वामी सहस्र नामके वेंकट-रमगा।।प०।।

> दुष्ट बुद्धिसे मुभे मुक्त करके तव करुए-कवच मेरे तनपे चढ़ाकर चरएा-सेवा भाग्य दे इस दासको अभय करो स्वामी वेंकट-रमएा।।१॥

> > दृढ़ भिक्त चरणमें देकर सतत चरण मगन रहूं ऐसी कृपा कर चित्त शुद्ध मेरा करके दास तव बनालो मुक्ते वेंकट रमणा ॥२॥

> > > शरणागत रक्षा प्रतिज्ञा है तेरी चरण शरण ग्राया रक्षा करो स्वामी दुरित मिटा कर करुणा कर हे पुरंदर विठल रक्षा करो स्वामी ॥३॥

: XX :

कब गले लगाऊं

६६० पु० की० भा० २

[राग-भैरवी श्रटताल]

कभी गले लगाऊंगी मैं, श्रीरंगको, कभी गले लगाऊंगी मैं।।प०।।

कभी गले लगाऊंगी कभी प्यार करू गी। तोतली वातें सुन कभी थकूंगी मैं।।ग्र०प०।।

सुंदर नूपुर भुन-भुन कर वह डुलते चलने वाले कृष्णके चरण ॥१॥

स्वर्णके कटि बंध ग्रौर वह मुद्रिका, ग्ररुण चरण वह बाल मुकुंदके ॥२॥

तुलसी मंजिर हार श्रौर मोती माला गलेमें धरे हुए जान्हवी जनकको ॥३॥

भागवतोंके पित्र रूप होके स्वयं बालक रूपके मुरलीधरको मैं ॥४॥

सृष्टिमें सुजनोंके रक्षक बन कर दुष्ट-नाशक श्री पुरंदर विठलको ।।५।।

[टिप्पणी—कन्नड भाषा में प्रथम पुरुष तथा द्वितीय पुरुष सर्वनाम का प्रयोग करते समय, कर्त्ताके लिंगानुसार क्रिया-पद में कोई परिवर्त न नहीं होता जैसे अंग्रेज़ी में। इसलिए वात्मल्य-भाव तथा मधुरा-भाव में कर्त्ताके लिंग का कोई बोध नहीं होता, प्रथवा समान बोध होता है। किंतु हिंदी भाषा में कर्त्ता के लिंगानुसार वाक्य विन्यास में परिवर्तन आ जाता है। इसलिए इन भजनों में स्त्री लिंगी प्रयोग—आत्मा को स्त्री लिंगी मान कर —िकया है। यदि ऐसा न किया जाता तो वात्सल्य भाव तथा मधुर-भाव का बोध नहीं होता।

: ४६ :

बेनने मत जाभ्रो

१६० पु० की० भा० २

[राग—पंतुवरालि स्रादिताल]
खेलने ना जाग्रो रे, रंगय्या, विनय करती हूं रे ॥प०॥
लीलाधारियोंसे लीलामें ना डूबो

भांति-भांतिसे तुम्हें कष्ट देंगी वह ।। य्र०प०।।

जलमें डुबोएंगी रे, पीठ पे तेरी पहाड़ चढ़ाएंगी रे। लंबी डाढ़से खेल कर हराएंगी रे भ्रांतोंका हार पहनाएंगी रे ॥१॥

> बाल रूप कहेंगी, बाबा रे परशु हाथमें देंगी रे। त्रिनयन रुद्रके वरद-दश कंठका संहार कराएंगी रे रंगय्या।।२।।

> > नवनीत-चोर कहेंगी, स्त्रियोंका व्रतभंग किया कहेंगी। छोटे घोड़े पे चढ़ कल्किरूप बन पुरंदर विठल तू श्रा कहेंगी॥३॥

: 80:

कृष्ण को बुलाना

१३ पु० की० भ• 🤄

[राग-कांभोज एकताल]

यादव तू ग्रा यदु कुल नंदन
माधव मधुसूदन ग्रा रे ।।प०।।
सोदर मामाको मथुरामें मारे
यशोदा नंदन तू ग्रा रे ।।ग्र॰प०।।

शंख चक्र तव हाथमें घर कर सुंदर गोप-कुमार ग्रा रे ग्रकलंक महिम हे ग्रादि नारायण भक्त-रक्षक श्री हरि ग्रा रे ॥१॥

> पदके नूपुर भुन-भुन-भुन कर वेग्गु बजावत तू श्रारे। गेद गुल्ली डंडा ग्रादि खेलते गोप बालोंसे मिल तू ग्रा रे॥२॥

> > खगवाहन हे ग्रनंत रूप हास्य वदन राजा तू ग्रा रे जगमें तेरी महिमा गाऊं मैं पुरंदर विठल तू ग्रा रे ॥३॥

: ४८ :

बाहर न जा

१११ पु० की० भा० २.

[राग--शंकराभरण ग्रटताल]

ना जाम्रोरे रंगा देहरीके बाहर भागवत देखें तो ले जाएगे तुम्हें ।।प०।। सुर नर मुनि हृदय मंदिरमें स्रपने

परम-पुरुषको न देखनेसे स्रप्राप्त वस्तु हमें प्राप्त हुई मानकर हरषातिरेकसे ले जाएगे तुम्हें ॥१॥

> स्रगिएत गुर्ण सब जगकी नारियां तव स्रिर हो बोलती हैं गोपाल रे बाल मिएा यह मिला हमें मानकर शीघ्र स्राकर पकड़ ले जाएंगी तुम्हें ॥२॥

> > धृष्ट नारियां सब इष्ट पूर्तिके लिए पीछे पीछे तेरे श्राती हैं रे सृष्टीश पुरंदर विठल राजा मेरे श्रति मधुर नवनीत देऊंगी श्राश्रो रे ॥३॥

: 38:

कौन लेने ग्राई

१३४ पु० की० का० २.

[राग-शंकराभरण छापुताल]

कौन है रंगको लेने ग्राई मेरे कौन है कृष्णको लेने ग्राई ॥प०॥

> गोपाल कृष्णको पाप-विनाशको इस भांति कौन है लेने ग्राई।।१।।

> > वेगाु-विनोदको प्रागोंके प्रियको ज्ञान-विलोलको लेने स्राई ॥२॥

> > > कविराज वरदको परम-पुरुषको पुरंदर विठलको लेने ग्राई ॥३॥

: Xo :

विलक्षरा बालक

१४८. ह० भ० सु०

[राग-पंतुवरालि ग्रादिताल]

बालक देखा है क्या ज्ञानियो तुमने बालक देखा है क्या ॥प०॥

शत दश नामका शत कोटि तेजका सुख मय रूपका बालक देखा है क्या ॥ग्र० प०॥

> ज्ञान-समुद्र-क्रीड़ा-रत बालक ज्ञानीके हृदयमें दिशत बालक दीन-दासोंका रक्षक बालक ग्रपनी महिमाका ज्ञानी जो बालक ॥१॥

भुवन-मंडल सब दर्शक बालक ग्रात्म-भक्त-मन-रंजक बालक ग्राकार रहित साकार बालक साकल्य दृष्टि ग्रगोचर बालक ॥२॥

> तन-मन-धनमें विराजित बालक त्रिभुवन विश्व-ग्राधार जो बालक बुद्धि-मंडल सीमोलंघित बालक चिन्मय पुरंदर विठल बालक ॥३॥

: ५१ :

वह मटकी

४६ पु० की० भा० १.

[राग-सौराष्ट्र छापुताल]

ला श्रम्मा मटकी पानीको जाऊंगी, लारी तू मटकी ।।प०॥
मटकी टूटी तो एक ही पैसा है लारी तू मटकी ।।श्र० प०॥
राम नामके मधुर पानीको जाऊंगी लारी तू मटकी
कामिनियोंके संग एकांत खेलूंगी लारी तू मटकी ।।१॥
गोविंद नामका मधुर पानी भरने लारी तू मटकी
श्रनेक ढंगके श्रमृत-पानको लारी तू मटकी ।।२॥
बिंदु माधवके घाट पे जाऊंगी लारी तू मटकी
पुरंदर विठलको श्रभिषेक करुंगी लारी तू मटकी ।।३॥

: ५२ :

बाल कृष्ण

१७३ पु० की० भा० २

[राग-सौराष्ट्र ग्रटताल]

किसका लाल है री यह किसका लाल है री ।।प॰।।
उखल खींच-खींच घुटनोंके बल सरक-सरक ग्राता है री ।।ग्र॰ प॰।।॰
छोटी सी जटा सिर पे बांधी है माथे पे ग्राए घुंघराले बाल ।
हीर हार कौस्तुभ मिंगा तुलसी माला गलेमें घर करके ।।१।।
गलेमें व्याघ्र-दंत तिलक चंदन ग्रौर कस्तूरीका करके
देवोपम दिव्य रूप मधुरता सयं छलक कर ग्राई ।।२।।
करुगा-कर किरि-वरद श्री नर हिर पुरंदर विठल
परम-भागवत-घर यह सरक सरक ग्राता है री ।।३।।

: ५३ :

जो जो श्रीकृष्ए।

२२१ पु० की० भा० १.

[राग-शंकराभरण त्रिपुटीताल]

जो जो श्री कृष्ण परमानंद जो जो गोपीके कंद मुकुद ।।प०।।

ाक कद मुकुद ।।५०।। क्षीर-समुद्रमें वास तेरा है वट-पत्र पर एक तू सोया है कोमलांगियोंके मनो-वल्लभ हे बालक मैं तुभे भुलाती हूं रे ।।१।।

नव-रत्नोंके पालनेमें तुभे सुला कर मैं भुलाती हूं रे रोना ना मेरे प्यारे मुकुंद श्री कमल-नाभ कृष्ण भुलाती हूं रे ॥२॥

> किसका बालक तू मैं न जानु रे किसका रत्न तू किसका मारिएक तू मिला मुफे चिंता-मिरिए मानकर मैं प्यारे तुफे सतत भुलाती हूं रे ॥३॥

गुरा-निधि मैं तुभे गोदमें ले फिरुं कौन करेगा गृह-कार्य मेरा मन शांत कर सुख निद्रा-रत हो रे मैं भुलाती हूं रे फिराशायी मेरे ॥४॥

> ग्रंडज-वाहन ग्रनंत महिम पुंडरी-काक्ष श्री परम पावन देव देवेश श्री बाल-मुकुंद मैं भुलाती हूं रे पुरंदर विठल ॥५॥

: XX :

जो, जो

२३८ पु० की० भा० २.

राग-शंकराभरण ग्रटताल

जो जो जो जो साधुवंत जो जो जो जो आग्यवंत जो जो जो जो जो गुरगवंत जो जो जो जो श्री लक्ष्मी-कांत ॥प०॥

> भक्तावत्सल भय-हर रे जो जो कृत्ति-वास-प्रिय कृष्ण हे जो जो मुक्ति-दायक मुर-हर हे जो जो चित्त-चोर परम-पुरुष हे जो जो ॥१॥

करुगा-कर करि-वरद हे जो जो सुर-नर-मृन-वंदित हे जो जो गरुड़-वाहन नग-धर हे जो जो खर दूषगा संहारक हे जो जो ॥२॥

> वारिजाक्ष विश्व-पालक जो जो वारिधि-शयन नर-हरि जो जो घोर दुरित संहारक जो जो नारायगा नर-हरि श्री जो जो ॥३॥

मंदर-घर माधव हे जो जो नंद-कंद-मुकुंद रे जो जो इंदिरा-रमण गोविंद जो जो सिंधु-बंधन रामचन्द्र हे जो जो ॥४॥

> चक्र-धारि चतुर्भुं ज हे जो जो शक्र-तनय सख देव हे जो जो श्रक्टर-वरद श्रजात हे जो जो वरद श्री पुरंदर विठल जो जो ॥१॥

: ५५ :

भूत ग्राया

१०१ पु० की० भा० ३

[राग-पंतुवरालि एकताल]

भूत ग्राया है रे कृष्ण भूत ग्राया है ॥प०॥ दूध पी के तू चुपके सो जारे, ॥ग्र॰ प०॥

> चार मुख का एक भूत गोकुलको दौड़ श्राया लोगोंको पकड़ करके पगलाए ले जाता है रे ॥१॥

पांच मुखोंका एक भूत तीन ग्रांखोंका वह भूत गांव-गांव भटक ग्राया बच्चोंको ले जाता है रे ॥२॥

तन सारा नयन है जिसके के सजाए मुखका वह भूत सोने-से प्यारेको मेरे ले जाने आया है रे ॥३॥

छ मुखोंका एक भूत बारह श्रांखें हैं जिसकी रोते बालोंको वह ले जाने श्राया है रे॥४॥

पेड़ पे है बैठा एक
कराल मुखका भूत
तुमको वह पकड़ लेगा
पुरंदर विठल मेरे ॥५॥

१. त्रहादेव, २. शंकर, ३. शंद्र, ४. परमुख स्वामी

: ५६ :

श्रेम का ग्राशीष

१४१ ह० भ० सु०

[राग-मध्वमावति स्रादिताल]

प्रेमसे गोपीने ग्राशीश दिया तैलाभ्यंग कर यदुकुल तिलकको ॥प०॥

> म्रायुप्मान हो ज्ञानवान हो धीर-वीर म्रति बलशाली बन सज्जन-पालन दुष्ट-भंजन कर त्रिभुवनमें तू नित्य वंदित हो ऐसा ॥१॥

घीर होकर तू दयांबुधि भी हो
रुक्मिरिएका तू हृदय-स्वामी बन
कंदर्प-पित बन मधुसूदन बन
द्वारकापुरका महास्वामी बन ऐसा ॥२॥

म्रानंद तू बन म्रच्युत तू बन दानवांतक म्रौ' दयावान बन श्री-निवास म्रौ' श्री-निधि बनकर तृ ज्ञानी पुरंदर विठल बन ऐसा ॥३॥ : ५७ :

यह केसा बच्चा

६० पु० की० भा० १.

[राग—मोहनकल्यािि ग्रटताल] बालक है क्या यह, मेरे हाथ न स्राके भागता है।।प०।। मां होनेका मर्म सखीरी मुभसे यह पूछता है ग्राके एकांतमें पकड़ ।।ग्र० प०।। पनघट जाते हुए, खड़ा यह एकांतमें बुलाके राह रोक कर समरस मांगके भ्रंचल पकड़ खड़ा रहता है ।। १ ।। दही मथनके समय, पिछेसे ग्राके ग्रांख मुंचाई करके। माखन मांगके कूच पकड़ कर मेरे हंस-हंस कर सारे करता प्रग्गय यह ।। २ ।। नींदमें मैं तब थी, पति मान निबुद्ध हो मिली मैं जग कर इसका हाथ पकड़ देखा मुद्दू श्री पुरंदर विठल स्वयं था ॥ ३ ॥

१. मुद्दु—सुंदर; कन्नड़ भाषा में "सौंदर्य" भावना को व्यक्त करने वाले ग्रनेक शब्द हैं श्रीर प्रत्येक शब्द उस भावना का विशिष्ट बीध कराता है। सौंदर्य की भिन्न-भिन्न कलाश्रों को समक्षते के लिये हम "सौंदर्य" सजीव मान लें।

सींदर्य का जन्मकाल, शैशव, मुद्द, है। मुद्दु = चुंबन, मुद्दु सुंदर, चुंबनीय सींदर्य = मुद्दु , मुद्दु-सुंदर का चुबन, श्रृंगार भाव नहीं वात्सल्य भावका बोधक है।

केवल छोटे शिशु के सौंदर्य वर्णन में ही "मुद्दु" विशेषण लगता है। तथा छोटा शिशु ही ग्रपनी सौंदर्याभिव्यक्ति के लिए "मुद्दु" कहता है।

इस भजन में किव ने "मुद्," शब्द प्रयोग से श्रृंगार को वात्सल्यमय वना दिया है!!

कन्नड़ भाषा में 'मुद्'' शब्द की भांति चंद, चलुव, चलुवे, सोबगु, बेड़गु नलुमे, आदि शब्द हैं जो सौदर्य जीवन के भिन्न-भिन्न पहलुझों का दर्शन कराते हैं । : ২১ :

ग्रंचल छोड़ो

४० पु० की० भा० १.

[राग-केदारगील ग्रटताल]

भ्रंचल छोड़ो रे श्री हिर भ्रंचल छोड़ोरे ।। प० ।। हाथ जोड़ विनय करती हूं मेरा ।। ग्र० प० ।।

सास देखेंगी क्वास ना लेने देंगी अचल छोड़ोरे श्री हरि अंचल छोड़ोरे ॥ १ ॥

स्वसुर देखेगा तो प्राग्ग लेगा मेरा ग्रंचल छोड़ोरे श्री हरि ग्रंचल छोड़ोरे ॥ २ ॥

पित देखेगा मेरी हत्या करेगा रे • पुडरीकाक्ष पुरंदर विठल तू श्रंचल छोड़ोरे ॥ ३ ॥

: 3x:

सुहागन

१४६ ह० भ० सु०

[राग-कांबोधि भंपताल]

सुहागन रहूंगी मैं ऋति प्रेमसे शतदश नामके स्वामी ही पति मान ॥ प० ॥

> गुरु-मध्वशास्त्र पठन ही है मांगल्य परम वराग्य धारण नथ है मेरो तर तम-ज्ञान ही उत्तम सुमन है परम-पुरुष ध्यान मंगल-मिएा मान ।। १।।

हरि-कथा श्रवण है मेरी मोती माला नित्य सत्कर्म ही मुख-कांति है हरिदास पद रज ग्रलंकार मेरे गुरु-भक्तिका कुंकुम तिलक रखकर ।। २।।

> विश्वमें पर-हितकी साड़ी पहन कर देनेके दानकी कंचुकी कस कर सतत मेरे स्वामी पुरंदर विठलमें हढ़-भक्तिके चेन्न कंकरा घर कर ॥ ३॥

: ६० :

हाथ छोड़ो

१३७ पु० की० भा० ५

[राग-इयामकल्यािग छापुताल]

पैर पकड़ती हूं हाथ छोड़ो जीवो जीवन मेरी सुहागन वन कर ।। प० ।।

> कुच न पकड़ो रे मेरे रंग वृक्षके फल मान पकड़े हैं री मैंने ॥ १ ॥

सास देखेगी तो कोप करेगी रे ग्राएगी तो यहां पगलाएगी वह ।। २ ।।

> पितने देखा तो मार डालेगा धैर्य कहां यहां भ्रानेमें री उसे ॥ ३॥

ननंद देखेगी तो कुपित होगी रे दोनों को साथ मैं रखूंगा री ॥ ४॥

> मन ही लेने वाले सारे यहां मेरा पुरंदर विठलको क्या जानती नहीं ॥ ५ ॥

: ६१ :

वह क्यों बुलाता है

१७८ पुर कीर भार ३

[राग-सारंग म्रादिताल]

क्यों गोपाल बुलाता है, सखीरी क्यों गोविंद बुलाता है मुभको ॥ प० ॥

> म्रांखें मार बुलाता है सखीरी संकेतोंसे बुलाता है सखीरी रूप लावण्य वर्गान कर ग्रति मेरा हार दिखा बुलाता है सखीरी ॥ १॥

मूंगा दिखाकर मोती दिखाकर एक शैया पर दिनके समय ही काम नाटक रत देखकरके मुभे क्या कहेंगे मेरे ''वह'' सखी री ॥ २ ॥

> वाहु-पाशमें कस कर मुभको बहिरंगमें चुंबन किया मेरा हृदय धड़कता मेरा सम्वीरी पुरंदर विठल बुलाता है सखीरी ॥ ३ ॥

: ६२ :

कामुक-कामिनि

१७८ पु० की० भा० ३.

[राग - सौराष्ट्र त्रिपुटि]

कमल कोमल कर-तल लित पाद पल्लव तू कौन है कृष्ण ।।
कामिनि भामिनि रूपका लावण्य देख ग्राई हुई भामा मैं हूं ।।१।।
नद-नंदन यदु-कुल-वंद्य है इदु-वदन तू कौन है रे कृष्ण
मंजुल-भाषिनी कमल-गंधिनी पद्मनाभ हे बाला मैं हूं ।।२।।
उदिध-शयन तू नवनीत-चोर तू जार-चोर तू कौन है कृष्ण
कामिनि-सुंदरी नीरजा-लोचना जार नही मुग्धा हूं रे कृष्ण ।।३।।
मंदर-धर हे सुगंध-सौंदर्य कंबु-कंधर तू कौन है कृष्ण
चंचल-लोचना कुटिल-कुंतला कोमलांगी मैं यौवना हूं रे ।।४।।
कमलानन हे कलुष-निवारण निष्काभरण तू कौन है कृष्ण
कामुक-कामिनि चंपक-गंधिनी पुरंदर विठल भामिनी हूं मैं ।।४।।

: ६३ :

बर काला ना कह!

१६१ पुरु कीरु भारु ३.

[राग- शंकराभरग् ग्रटताल]

काला है ना कहो री मेरा हरि काला है ना कहो री ।।प०।। हरिके मध्यमें काला हालाहाल भी काला परम ग्रश्व भी काला पारीजातक काला वर-गज सब काले सुललित वर काला वधु सुन मेरी जगमें गुलगुंजीका सिर काला ।।१।।

लेखन-लेखनी काली भारद्वाज पक्षी काला उपजाऊ भूमि काली सुगन्ध कस्तूरी काली राघवका तन काला सुललित वर काला वधु सुन त्रै-लोक्यमें मेरा कन्हैया काला ॥२॥

शालिग्राम भी काला कालिंदीका जल काला रुचिर कोयल काली निर्मल चित्त काला सौभाग्य मिंगा काला सुललित वर काला वधु सुन मेरी जगमें पुरंदर विठल काला ॥३॥

[टिप्प्णो — वात्सल्य भाव में ग्रपने लाल का विवाह भी सम्मिलित है। श्री 'पुरंदर दास ग्रपने इस लाल का विवाह करना चाहते है। ग्रौर ''नखरे बाज वघू ने'' वर को ''काला'' कह दिया।

यहां का प्रसंग ग्रौर भी नाजुक है ! वर वधू पर किदा है। वधू वर को "काला कलूटा" कह कर नखरे कर बैठी है ! तब ग्राप ही सोचिए वर की मैया का क्या हाल होगा ?

द्वापर युग का ग्रन्त होकर किलयुग का प्रारम्भ हुग्रा। धर्म हूबने लगा। बेचारे मृगु ऋषि इसका उपाय खोजने के लिए कैलास गये, वहां शंकर भगवान नग्नावस्था में पार्वती के साथ मनो-विनोद में व्यस्त थे। भृगु ऋषि ने उनको शाप दिया, "किलयुग में तुम्हारी पूजा न होकर तुम्हारे लिंग की पूजा होगी।" वहां से भृगु ऋषि ब्रह्म लोक में गए। वहां भी ब्रह्मदेव सरस्वती के साथ मनो-विनोद में मगन थे। भृगु ऋषि ने ब्रह्मदेव को शाप दिया। "किलयुग में तुम्हारी पूजा न होगी।"

भृगुऋषि बैकुण्ठ में गए। बैकुण्ठ में भगवान विष्गु शेष-शैया पर लेटे थे, लक्ष्मी उनके पैर दबा रही थी। यह देख कर भृगुऋषि को ग्रत्यिक क्रोध ग्राया। उन्होंने भगवान की छाती पर लात मारी।

भगवान उठे। भृगु ऋषि की चरगा सेवा करते हुए बोले, ''म्रापके फूल से कोमल चरगा। वज्र सम कठोर हृदय पर उनका म्राघात।''

भृगु ऋषि ने भ्रपने भ्राने का कारगा कहा । भगवान विष्णु ने उनको यह कह कर भ्राश्वस्त किया, "कलियुग में मैं पृथ्वी पर ही रहुंगा।"

किन्तु इससे लक्ष्मी को क्रोध भ्राया। उसने विष्णु की भ्रवहेलना की। विष्णु "शेशाचल" भ्रांध्र राज्य, तिरूपित भ्राकर रहे। लक्ष्मी भी वहां भ्रा गई। भ्रू देवी-पद्मावित बन कर भ्राई। श्रीनिवास ने उनसे विवाह किया। उस समय पद्मावती ने कहा था, "श्रीनिवास काला है!!"

सम्भवतः श्री पुरंदरदास पद्मावती पट्टरा, जो तिरूपित के निकट है, गए होंगे। पदमावित के दर्शन के समय उपरोक्त कथा का स्मरण हो श्राया श्रीर भजन गाया!!

: ६४ :

इसी समय ग्राग्रो

१५१ ह० भ० सु०.

[राग - सौराष्ट्र ग्रादिताल]

इसी समय रंग ब्राम्रो रे इसी समय कृष्ण ब्राम्रो रे ॥प०॥ भाभी रत है लक्ष बित्तमें तब तक वह कभी नहीं उठेगी सास गई है पुराण सुनने तब तक वह कभी ना ब्राएगी ॥१॥

ससुरका मुक्तमें ग्रविश्वास है पित मेरा श्रति उदासीन है जेठ मेरा श्रादर नहीं करता इसी समय तुम श्राश्रो रे॥२॥

> माता पितासे भ्राशा नहीं है बालक पर भी ममता नहीं है मंदर-धर श्री पुरदर विठल तुम भ्राग्रो तो सेवा करुंगी ॥३॥

> > : ६५ :

भ्राने के बाद

१५८ ह० भ० सुद्र

[राग-कल्याणि भ्रटताल]

शब्द न कर रे कृष्ण तेरे पैर पकड़ती हूं रे ॥प०॥ सोए हुए लोग जग जाएंगे ग्राना तेरा जान क्या कहेंगे ॥ग्र० प०॥

चूड़ियां बोलेंगी, हाथ पकड़ मेरा व्वर्थ न खींचो रे गल हार बोलेंगे, मेरा भ्रंचल पकड़के ना खींचो रे कृष्ण ।।१।। साड़ी छोड़ो रे कृष्णा, खुलनेमें बोलेंगी, चुंबन ध्वनिसे वे उठ क्रोध करेंगे ईर्षासे जल कर भ्रयोग्य कहेंगे ।।२।। ग्राम्य बातें क्यों रे, यह गानेका समय क्या रे, गान लोल हरि पुरंदर विठलका स्मरण मगन ही पूजा समय तू ।।३।। : ६६ :

तेरा बवास

५ पु० की० भा० ३.

[राग-गौल्पंतुवरालि ग्रटताल]

क्यों रे तेरा बवाल है यह छोड़ो रे श्री हरि हे ।।प०।। छोटी हूं जान मैं घोखा न दो मुभे कंचुकीमें हाथ डालने ना दूंगी ।।१।। छाड़ो हंसो न यों ही हरि, बात जानती हूं सारी ऐसे वैसे डरने वाली स्त्री मैं नहीं ।।२।। छोड़ो बस प्रेमालाप तेरे, तू ग्राता है रमनेको पूरंदर विठल ॥३।। छोड़ो

: ६७ :

चरण नहीं छोड़ूंगा

२३ पु० की० भा० १

[राग-मोहन भंपताल]

ना छोड़ू तव चरण गर्व क्यों करते हो दो मुभे मन भीष्ट क्रोध क्यों करते हो ॥प०॥

मोक्ष-दाता परंदर विठल चररा तव ॥४॥

जलमें घुसने पर भी गिरि उठाने पर भी

डाढ़ोंसे भूमि-घर बन घोर भय दिखाने पर भी ॥१॥
बटु होने पर भी मैं परशु घरने पर भी
पितृ वचनार्थ वनवास करने पर भी ॥२॥
कालिंदीमें कूद सर्प घरने पर भी
राज्य सुख त्यज दिगंबर विचरने पर भी ॥३॥
शीघ्र श्रव्य पे चढ़के भागने पर भी मैं

: ६८ :

सिर नहीं फोड़ा इसलिए

१३३ ह० भ० सु०

[सुलादि घ्रुवताल]

गोपो-देवीकी भांति ऊखलमें न बांधके केवल दैन्यमें तड़पता हूं कृष्णा ।।
भृगु-मुनिकी भांति लात न मारके केवल दैन्यमें कलपता हूं कृष्णा ।।
भीष्मकी भांति तव माथा न फोड़के केवल दैन्यमें बिलखता हूं कृष्णा ।।
धर-धर रे हे दैव प्रीत कर कहना सा व्यर्य मुभको पकड़ छलता तू कृष्णा ।।
ग्वालोंकी मैंसको लाठी ही गति जैसे तुभको भी गति है वे पुरंदर विठल ।।

: ६६ :

तुभे ऐसा ही चाहिए

६५० पु० की ० भा० ४

[उगाभोग]

कालीयकी भांति तुभे कस करके बांधना।
बिलकी भांति तुभे द्वार-सेवक करना।
पांडु-तनयकी भांति भांडू लगवा करके
सारिथ बना करके ग्रश्व-सेवा लेना।
बालीकी भांति तुभे कटु वचन बोलना।
यह छोड़ मैं तेरी पूजा ग्रर्चा करके
घोकेमें ग्राया सच पुरंदर विठल।।

: 00 :

करुएाकर कैसे

१३८. ह० भः

[राग-धनासि ग्रादिताल]

करुणा कर तू कहलाता कैसे भरोसा नहीं सुक्तको ॥प०॥

> भांति-भांतिसे मुभे नर जन्म देकर फिर-फिर मन मेरा तोड़ करके ॥ ग्र०प॥

> > करि ध्रुव बिल पांचालि ग्रहल्या-रक्षक इस भवमें तू कहके सोच-जान कर परस्व देखनेसे लगती हैं सारी दंत-कथासी।।१।।

करुणा कर तूहो तो इस समय हाथ पकड़ तूमेरी रक्षा कर सरसिजाक्ष यदि शासक हो तो दुरित क्यों ये मुभे घेरते हैं रे ॥२॥

> मरण-कालमें उस ग्रजामिलकी रक्षा गरुड़-वाहन बन की है तूने यह तब पद तुभे चाहे तो मुभको क्षामें उबारो हे पुरंदर विठल ॥३॥

: ७१ :

पंचायत में चल

१३५. ह० भ० सु०

[राग—नाटि कोरवंजी ग्रटताल]

चल ग्राग्नो, चल ग्राग्नो, चार पंचोंमें मेरे स्वामी मेरा तेरा व्याज्य निर्णय कर लें, प्रभु हे ॥प०॥

> भ्रादि कालसे मेरे भ्रन्य भ्रनेकोंने पाद सेवा बहु काल करके तेरी साधी हुई सम्पदा गति मेरी, जीवन का भ्राधार तू क्यों रे, देता नहीं है श्राभ्रो॥१॥

ऋण लौटानेमें करके बहाने शत हरण करत काल कपटसे तू क्यों सुजन-सम्मत हो ऐसी भांतिसे में सिर तेरे चरणोंमें, बांधुंगा कसके श्राग्रो ॥२॥

> सनकादि मुनियोंकी साक्षी देकर तूने मन-मान्य हो ऐसा भरोसा दिलाया था ग्रनुमान करता क्या रक्षा कर रे ग्रब वनजाक्ष स्वामी श्री पुरंदर विठल ग्राग्रो ॥३॥

: ७२ :

किस कुल का है ?

१५४. पु० की० भ०

[राग-पूर्वि ग्रटताल]

यह किस कुलका ना जाने हम ॥प०॥

सागर सुताका पित कहता है पत्नी वनमें है कहता है छाता लेकर मांगा भी कहता विश्व-पित में भी कहता यह ॥१॥

राक्षसोंसे मेरा द्वेश है कहता कहता है वानर सेना है मेरी कहता है खगराज वाहन मेरा शिवको ग्रपना पोता मानता है यह ॥२॥

> ज्ञानियोंमें ग्रिति श्रेष्ठ मैं कहता युद्धमें ग्रितिशय शूर मैं कहता सुन्दर पुरंदर विठल मैं कहता बेलूर चन्न केशव कहलाता ॥३॥

: ७२ :

सुलह नामा

१४२. पु० की० भा० ३.

|राग--शकराभरग त्रिपुटिताल]

मुभे है सौगन्ध श्री हरि तुभे भी सौगन्ध ॥प०॥ मुभे तुभे हम दोनोंको हरि-भक्तोंकी सौगन्ध ॥ग्र०प०॥

> तुभे छोड़ म्रन्य स्मरण किया तो मुभे है सौगन्ध, श्री हिस-मुभे छोड़ तू कहीं गया तो तुभे है सौगन्ध ॥१॥

तन-मन-वचनमें वंचना किया तो मुभे है सौगन्ध,श्री हरि— मनमें मेरे स्थिर न रहा तो तुभे है सौगन्ध।।२॥

> दुर्जन-सग किया तो मेने मुभे है सौगन्ध, श्री हरि— लौकिकसे मुक्ति ना दिया तो तुभे है सौगन्ध ॥२॥

सुजन संग ना किया तो मैंने मुक्ते है सौगन्ध, श्री हरि—
दुर्जन संगसे मुक्त न किया तो तुक्ते है सौगन्ध ।।४।।

प्रभु तव ग्राश्रय ना किया तो मुक्ते है सौगन्ध, श्री हरि— प्रंदर विठल तू प्रसन्न न हो तो तुक्ते है सौगन्ध ॥५॥ : ৬३ :

हंसी म्राती है

२२ पु० की० भा० १.

[राग — वंतुवरालि एकताल]
हंसी त्राती है मुभको हंसी स्राती है ॥प०॥
जगके जनका हगरगा देख ॥स्र०प०॥

पर स्त्रियोंके प्रिय बन करके परमानन्दसे उनसे मिलके नदीमें जाकर डुबकी लगाके मनके गिनने वालोंको देख ॥१॥

> पित-सेवा त्यज कर पर-नरसे प्रेमसे मिल कर क्रीड़ा करके सतत स्नान व्रत रत स्त्रीको देख मुक्तको हृदयसे भारी ॥२॥

काम-क्रोध-मद मनमें भर के स्वयं सदा विष पुंज बन के स्वामी पुरंदर विठलके दिव्य नाम जप करतेहुश्चोंको देख ॥३॥

१. विशिष्ट प्रकार का प्रामीय तमाशा, इसमें सभी पात्र भांति-भांति के एक साथ आ कर एक साथ अपनी-अपनी बात करते हैं। जिनको जो सुनना हो देखना हो, वे वह देखें सुनें ! इसमें न कोई सिलसिला न व्यवस्था !!

: ७४

इसका फल क्या ?

२४६ ह० भ० म०

[राग--बेहाग ग्रादिताल]

नीम गुड़में रखनेसे क्या फल है ? नित्य सर्पको दूध देनेसे क्या फल है ॥प॰॥

> कुटिलता रत कुजनोंके मंत्रका पठन करनेसे क्या फल है मिथ्याचार रत मनुजोंके मनमे विठलके स्मरनेसे क्या फल है ॥ १ ॥

कपटाचार वंचना-रत पुरुषोंके जप तप करनेसे क्या फल है कुपित बुद्धि न छोड़ कर सतत त्रत रत उपवास करनेसे क्या फल है ॥ २ ॥

> माता-पिनाको दु:ख देने वाला पुत्र यात्रा करनेसे नित्य क्या फल है घातक गुराका ग्राचररा करके नित्य नीति धर्म सुननेसे क्या फल है ॥३॥

पित-निंदामें रत सतत रहने वाली सती व्रत करनेसे क्या फल है ग्रातिथियोंके संग प्रपंच रचकर, पर-गति चाहनेसे क्या फल है ॥ ४॥

> हीन कृत्य नित्य करते हुए गंगा स्नान करनेसे क्या फल है श्री निधि पुरंदर विठल स्मरण छोड़ मौन रखनेसे क्या फल है।। ४।।

: ৬১ :

निवक

२६० ह० भ० सु०

[राग-नाद नामिकया भ्रादिताल]

निंदक रहना है अपना ॥ प० ॥

सुकर हो तो टोला शुद्ध रहता है।। अ० प०।।

दिन-नित्य करनेका पाप नामक मल खाकर जाएंगे निदक जन सारे वंदनसे स्तुति करने वाले सव किया हुग्रा पुण्य लेकर जाएंगे ॥ १॥

दुष्ट-जन इस जगतमें हो तो जब शिष्ट-जनका यश ग्रमर होगा तब इष्ट प्रद कृष्ण मैं तुभसे सदा इष्ट वर यही मांगृंगा रे नित्य ॥ २ ॥

> दुर्जन सब इस विश्वमें सर्वत्र कर जोड़ कर मांगूं फले सदाकाल तरह-तरहसे तम ग्रस्त सुजनोंकी पुरंदर विठल निदा करें वे नित्य ॥ ३ ॥

: ૭૨ :

पेट के लिए

४४० पु० की **भा•** ४

|राग-हमेनि ग्रादिताल]

सब जो करते हैं उदरार्थ स्वार्थार्थ ॥प०॥ परमात्म भजन है मोक्षार्थ मोक्षार्थ ॥ग्र० प०॥

> पालकी ढोना उदरार्थ उदरार्थ, बडे मल्लोंसे खेलना उदरार्थ चापलूसी करना उदरार्थ उदरार्थ, मेरे प्रभुका ध्यान एक मोक्षार्थ।। १।।

शासन करना उदरार्थ उदरार्थ, हाथीं घोड़े पर लड़ना उदरार्थ छल कपट सारा उदरार्थ उदरार्थ, श्री हरिको भजना एक मोक्षार्थ।। २।।

खेती करना गिट्टी कूटना उदरार्थ उदरार्थ व्याख्यान देना गाना रोना उदरार्थ, उदरार्थ धैर्यसे मेरे पुरंदर विठलका, ध्यान पूजन मात्र मोक्षार्थ।। ३।।

: ७७ :

उदर वैराग्य

८६ ह० भ० सुरू

[राग-पूर्वि ग्रादिताल]

उदर वैराग्य है भाई पद्मनाभमें लेश भक्ति नही ॥ प० ॥

> उदय-कालमें उठ थर थर कंपते नदी-स्नानके ग्रभिमानमें मद-मत्सर-क्रोध हृदयमें भर कर मगी-साथियोंको चिकत करनेका ॥१॥

ठठेरोंके घरमें जा पच घातुकी चमकीली भड़कीली मूर्ति लाके चमकानेको बहु जोति जलाकर वंचनामय भजन-पूजनका यह ॥ २ ॥

> करमें है जप-मिशा मुखमें महामत्र वसनका बुरका मुख पर डालके पर-सितयोके गुगा-रूपमें श्रनुदिन रत रह वैराग्यशाली कहनेका ॥ ३॥

दिखा कर भिक्तका अति आडंबर अंतरंगमें काम-कोध संजोयके नाटककी स्त्रीका सा अभिनय करके रोटी रबड़ीके प्रवंधका यह ॥ ८॥

> "मैं ग्रौं "मेरा" छोड़ ज्ञानियोंमें वैठ सब कुछ हरिकी कृपा मान के ध्यानसे मौनसे पुरंदर विठलका स्मरण छोड़ करनेका कार्य सब ॥ ५ ॥

: 95 :

भुजन कैसा हो

५३० ह० भ० सु०

[राग--कल्यारिंग म्रटताल]

ना सुनेगा रे हरि ना सुनेगा रे ॥प०॥ प्रेम रहित साग्रे संगीत भजन ॥ग्र०प०॥

> तंबोरा स्नादि सभी वाद्य हो वांसुरीकी व्विन साथ हो नारदादिका गान लोल हरि ना मानेगा यह दांभिक चिल्लाना ॥१॥

भांति-भांतिके राग भाव स्वर ज्ञान मनोधर्म जान कर सब दानवारिके दिव्य नाम रहित संगीत साहित्यका हीन तांडव यह ॥२॥

> क्षगा-क्षगा त्रानंदाश्रुसे पुलकित हो पुन पुन श्री हरिके नामोच्चारसे भक्त मिलनके भजन कीर्तनसे तृष्ट होगा वह पुरंदर विठल ॥३॥

: 30:

कौन क्या जाने

२४४. ह० भ० सु॰

[राग-मुखारि भंपताल]

पापी-जन क्या जाने ग्रन्योंका सुख-दुख कोपी-जन क्या जाने शम-शील ग्राको ॥प०॥

> गदहा जाने क्या बोक्तकी कस्तूरिकी गंथ मृत्यु जानती है क्या काल समयादि दासी जानती है क्या मान ग्रिभमानका दास क्या जाने स्वामीके दुःख कष्टोंको ॥१॥

जाने क्या जूं कभी सुगंध सुमनकी इवान क्या जाने रागोंके भेद मीन जानता है क्या पानीके स्वादको हीन जन क्या जाने सद्गुग् ग्रौं दुर्गृग्णको ॥२॥

> केला क्या जाने पुन फलनेका फिलतांश वेश्या जाने क्या कभी विट-जनका दारिद्रय बहरा जाने क्या कभी एकांतकी बात गुगा कह सकता क्या स्वष्न सुखको ॥३॥

काक जाने क्या कायलके पंचम स्वरको
उलूक जाने क्या दिवा गमन सुखको
जोगी क्या जाने संसार-तापत्रयको
रोगी जाने क्या मिष्ठान्नका सुख-स्वाद ॥४॥

भीत क्या जाने रगाके शौर्य धैर्यादि

मर्कट क्या जाने मागिक्य मिर्गिका मूल्य

इच्छित वरद श्री पुरंदर विठलके बिन

देंगी क्या ग्राम्य दैवत मोक्षको ॥॥॥

: 50:

मूर्च लोग

२४३० ह० भ० सु०

[राग-केदारगौल भंपताल]

मूर्खं हुए ग्रब लोग जगतमें सारे एक देवको छोड़ लाखोंको पूजकर ॥प०॥

> एकांतमें सतीको रखनेवाला मूर्ख ग्रौरोंको ग्रपना धन देनेवाला मूर्ख स्वजनोंको ऋगा देनेवाला भी ग्रति मूर्ख जन-द्रोही वन करके जीनेवाला मूर्ख ॥१॥

मंतितको बेचकर खाने वाला मूर्ख श्वशुर-गृहमें सतत रहने वाला मूर्ख पर गृहमें गरीबीमें जाने वाला मूर्ख हढ़-भक्ति-हीन नर स्रति मूर्ख है रे ॥२॥

> मृत शावककी गोको दुहने वाला मूर्ख ग्राधार बिन धनको देने वाला मूर्ख ग्राठ दस बातोंमें उलभने वाला मूर्ख जनम-दात्री मांको कोसने वाला मूर्ख ॥३॥

नाम स्मरणका त्याग करने वाला मूर्ख गुरु-जनको नमन न करने वाला मूर्ख नियमसे हरि-कथा न सुनने वाला मूर्ख उपकार कर्ताको भूलने वाला मूर्ख ।।४।।

> तामसका स्वीकार करने वाला मूर्खं वचन-बद्धका घात करने वाला मूर्ख पुंडरीकाक्ष श्री पुरंदर विठलका विस्मरण करने वाला ग्रति मूर्ख है।।४॥

: 58:

दुर्जन

११६ पु० की० भा० रै.

[राग-मोहन ग्रटताल]

कीकर पेड़ से है दुर्जन सारे कीकर पेड़ से हैं ॥प०॥ मुलाग्र तक सारे कांटों ही से भरे ॥ग्र०प०॥

> घाममे तपके स्राएका साया नहीं भूखसे स्राएको खानेको फल नाही सुमन-सौरभ नाही यासरा कुछ नाही रसमे रुचि जिसकी विषसे भी कम नाही ॥१॥

ग्राममें सूकरको मिष्टान्न दिया तो भी दुर्गध मल छोड़ेगा क्या वह कभी घोर पापीको तत्व-ज्ञान मुनाया तो कुर कर्म छोड़ सुजन होगा कभी ॥२॥

> ग्रपनेसे उपकार किसीको तनिक नहीं ग्रात्म-स्तुतिमें कहीं ग्रादि ग्रन्त नहीं भूमि भार बन ग्रन्न संहार ही कार्य इनका श्री प्रंदर विठल ॥३॥

: ५२ :

मन को धोनां जानो

१८० पु० की० भा० १.

[राग - काफी एकताल]

मलको धोना जानते हैं मनको घोना जाने क्या ॥प०॥ बहुत तीर्थमें नहाके तनको घोके फल ही क्या ।। ग्र०प०।। भोग विषय फलमें मत्त राग लोभमें प्रमत होके भ्रममें सतत ग्रस्त भाग्यवंत बनते क्या योगी जैसे लोक-प्रिय होने तीर्थ स्थलमें जाक काग जैसे इबकी मारे माघ स्नान फल ही क्या ।।१।। दूसरोंका बुरा चेत गुरु जनोंकी निदा करके परम सौख्य मान पर स्त्रीकी चाह मनमें धरके मौनि जैसे पृथ्वी पर दंभ भारी करके नित्य नदीके तीर जाके बक ध्यान करके फल ही क्या ॥२॥ धनकी स्राशा धरके मनमें हरिके दास वनके देश देश भटक काशी-यात्रा करनेसे भी फल ही क्या श्राशा पाश तोड़े बिना मनमें हीन विषय भरके वेश धारी वनके बदरी यात्रा करके फल ही क्या ॥३॥ माता-पिता घरमें नित्य दु:ख-त्रस्त होने पर भी करके उनकी स्रवहेलना वेश्या वाटिकामें जाके पित्-मृत्यु बाद सहस्र ब्राह्मणोंको ग्रन्न-वस्त्र देके श्राद्ध-कर्म करके पितु-तृष्ति होती क्या ।।४।। कुछ भी पढ़े तो ही क्या भ्रौ' कुछ भी सुने तो ही क्या ध्यान-मग्न होके हरिका स्मरण नित्य किए बिना मौन-नेम निष्ठासे क्या हीन-चित्त होने पर श्री निवास पूरंदर विठल तुष्ट होगा क्या ।।।।।।

: দ3 :

स्नान

२४. पु० की० भा० १.

[राग— मध्यमावित भंपताल]
तनपे पानी डाल क्या फल है
मनमें हृढ़-भिक्त हीन मनुज के ॥प०॥

दान-धर्म करना ही स्नान, हीन पाप छोड़ना भी एक स्नान ज्ञानसे तत्व जानना ही स्नान है ध्यानसे माधवको देखना ही स्नान ॥१॥

> गुरु-पद-दर्शन भी स्नान है भइया वृद्ध-जन दर्शन ही स्नान है स्रादरमे स्रन्न देना ही महा स्नान है हरि-चरगामें भितत विश्वास स्नान ॥२॥

दुष्ट-संग त्यजना ही एक स्नान सज्जन संग भी स्नान है भाई सृष्टिमें पुरंदर विठल चरण-स्मरण लीन रहना नित्य स्नान महा ॥३॥ : 58:

गोविंद कही

१६२, पु० की० भा० १.

[राग --पंतुवरालि एकताल]

गोविंद कहो रे हरि हरि गोविंद कहो रे ।।प०।। भूल न जास्रो रे हरि हरि गोविंद कहो रे ।।ग्र०प०।।

भरे हुए शहरके नव द्वार हैं रहते हैं उसमें राजा पांच दंभसे रक्षक वने हुए जीवमें विक्वास कर नष्ट न हो तू मनुजा ॥१॥

> स्थिरता रहित तन ग्रस्थि पंजर एक उस पर सुन्दर चर्मका बुरका ग्रन्दर मल मूत्र कृमि ग्रौर कीटक केवल चर्म पे ना रीभ मनुजा ॥२॥

ब्रह्मादि देवोंसे वंदित श्री हरि सर्वोत्तम मान कर तू मनुजा पुरंदर विठलके चरण कमल भज दुरित भयसे मुक्त हो रे तू मनुजा ॥३॥ : ८४ :

ये व्यर्थ है

४० प्० की० भाट १.

[राग-पूर्वि ग्रटताल]

हरि सुमिरन बिना नर जन्म बिरथा हरि स्तवन बिना वाग्गी है व्यर्थ ॥प०॥

वेद पठन हीन विप्र वृथा
युद्ध-विद्याहीन सैनिक व्यर्थ
क्रोध तजे बिन संन्यासी बिरथा।
बिन ग्रादर ग्रमृतान्न व्यर्थ ॥१॥

सत्य-शौच रहित सदाचार व्यर्थ नित्य-नेम रहित जप-तप व्यर्थ सत्य-वचन बिना प्रवचन व्यर्थ भितत-भाव बिना हरि-पूजा व्यर्थ ॥२॥

> श्रकालमें मृत संतान है व्यर्थ ज्ञान-दान बिना गुरु है व्यर्थ वारिजनाभ श्री पुरंदर विठल दर्शन बिन ये नयन हैं व्यर्थ ॥३॥

: ८६ :

राम ग्रोर यम

१६३ पु० की० भा० ?

[राग-मुखारि भपनाल]

यम कहीं देखा नहीं ना कहो रे ।।प०।। यम रामचन्द्र संदेह नहीं रे ।।ग्र०प०।।

> शरगा विभीषगाका राम जो था स्रशरगा रावगाका यम बना रे ॥१॥

शरण श्रर्जुनका जो सेवक था श्रशरण कौरवका नाशी बना ॥२॥

> शरण उग्रसेनका मित्र जो था ग्रशरण कंसका शत्रु बना रे ॥३॥

श्रारण प्रह्लादका हरि जो था शरण कश्यपुका ग्ररि वना रे ॥४॥

> शरण रक्षक स्वामी हमारा है भव तारण पुरंदर विठल ॥५॥

: 50:

मानव जन्म

१८ पु० की० भा• ३

[राग - रेगुप्ति ग्रटताल]

मानव जन्म बड़ा है, इसकी हानी ना करो तुम पागल लोगो ॥प०॥

> म्रांखें कान हाथ पैर जिव्हा जब है माटी खाके पगले क्यों बनते हो माटी नारीके लिए हरिका नामामृत छोड़के उपवास करते क्यों मूर्खो ॥१॥

यमके दूत जब पकड़ खींच लेंगे हको हको कहनेसे हक जाएंगे क्या हमला होनेसे पहले धर्म प्राप्त करलो भवके बवंडरमें फंसो ना रे प्राणी ॥२॥

> क्या कारण यदु-पितको भूले तुम धन धान्य पुत्र स्राएगे क्या समयमें स्रब तो एकोभावसे भजलो प्यारे वरद श्री पुरदर विठल स्वामीको ॥३॥

> > : 55 :

जीवन कुशलता

,१२ पु० की∙ भा∙ .

[राग-धनश्री भ्रादिताल]

तैरना चाहिए, तैरके जीतना चाहिए।।प०।। बिगड़े संसारमें ग्राशा न रहे ऐसे।।ग्र० प०।। तामरस जलसा प्रेम रख इस भवमें स्वामी राम कह के गा के कामित पा के।।१।। काजू फलमें बीज घुसने जैसे भवमें ग्राशा न कर ग्रति विष्णु भक्तोंको नित।।२।। मांस-ग्राशासे मीन जैसा फंसता वैसा फंस न, भज नित्य पुरंदर विठलको।।३।।

: 58:

कौन कुलका हो तो क्या

१३६ पु० की० भा० ३.

[राग-रेगुप्ति ग्रटताल]

कौन कुलका हो तो क्या है कौन हो तो क्या है भइया ॥प०॥ ग्रात्म भाव जानने पर 'कुलके बंधनसे छुटा'' ॥ग्र० प०॥ ईखर टेढ़ा हो तो उसका रस भी टेढ़ा होता क्या रे विषय ग्राशा छोड़ सतत हरिकी भक्ति कर रे भइया ॥१॥ भिन्न वर्णाकी होती गाय पयका वर्णा भिन्न है क्या हीन कर्म छोड़ ज्ञानवान जनका कुल हो क्या है॥२॥ कुलकी चर्चा छोड़ भइया ज्ञानी जनका कुल नही है पुरंदर विठल चरण शरण दास मुक्त है रे ॥३॥

: 03:

धर्म विजय

२१० ह० भ० सु०

[राग—कांबोधि भंपताल] भगर दिल्य मंत्र

धर्म ही विजय है यह दिव्य मंत्र मर्म यह जानकर ग्राचरण कर उठ ॥प०॥

> विष देने वालोंको ग्रमृत देते रहना द्वेष लेकर भी तुम प्रेम देना रोषसे शाप दें तो उनको तोष दो ताप दें तो उनको मधुर ग्रालाप दो ॥१॥

म्ष्ट दुष्टके सदा गए। वर्णन हो करनां विधक शत्रुको मित्रताका ही मधु देना घोर निंदकका नित चरए। वंदन करना बंधनमें बद्धको मुक्त नित करना।।२।।

> पापसे लिप्तको पुण्यका ग्रवसर दो ग्रनुताप-रतको निज हृदयका दान दो जानकर भजन करो पुरंदर विठलका जानकर भी रहो ग्रज्ञ जनसा ॥३॥

: 83:

यही भाग्य है

२०७ ह० भ० सू०

[राग—कांबोधि भंपताल] यह भाग्य यह भाग्य यह भाग्य है रे। पद्नाभके पाद भजन सुख है रे।।प०।।

> पत्थर सा बन रहना कठिन भव सागरमें धनुरूप रहना है ज्ञानियोंमें हौले हौले माधवसे चित्तको जोड़ना मधु-सा रहना मधुर प्रिय-जनोंमें ॥१॥

बुद्धिमें तन मनको साध कर नित रहना प्रेमसे देहना है मुनि योगियों में मध्य मत सागरमें मीन सा बन रहना गुद्ध बन रहना है करगा त्रयमें ॥२॥

> विषय भोग तृग्ग हेतु ज्वाला सा बन रहना दिन-रात श्री हरिका स्मरग्ग करना वसुधेश पुरंदर विठल रायके पदके दासोंका सतत तुम संग करना ॥३॥

1 63 :

ज्ञान तीर्थ

६८. प० की० भा० १

[राग—पूर्वि ग्रटताल]

स्नान करो ज्ञान तीर्थमें सारे मैं ग्रौ' तू इस ग्रहंकारको छोड़ कर ।।प०।।

> माता पिताकी सेवा एक स्नान बद्धको मुक्त करना एक स्नान सत्पथ जानना भी एक स्नान है इंदिरेशका ध्यान गंगा स्नान है रे ॥१॥

पर-नारी न चाहना एक स्नान
पर-निंदा न करना एक स्नान
पर-वित्त न चाहना एक स्नान
पर-तत्व जानना महा-स्नान है रे ॥२॥

अपनेको जानना दिव्य स्नान है अन्याय न करना एक स्नान अन्यथा न बोलना एक स्नान सतत श्री हरि स्मरगा पृण्य स्नान है रे ॥३॥

वृद्धोंकी सेवा भी है एक स्नान
गुरुंसेवा भी नित्य एक स्नान
सतीकी पति सेवा एक स्नान
पार्थ-सारथि-स्मरण दिव्य स्नान है रे ॥४॥

सत्शास्त्र पठन भी है एक स्नान रे भेदाभेद ज्ञान है एक स्नान सज्जन संग महा नित्य स्नान है पुरंदर विठल भजन सागर-स्नान ॥४॥ : ٤3 :

मध्य सिद्धांत

२२१. ह० भ० सुक

[राग—नादनामिकया ग्रादिताल]

मध्य मतकी सिद्धान्त पद्धित ना छोड़ो ना छोड़ो ।।प०।।
हरि सर्वोत्तम है इस ज्ञानको
तारतम्यसे कहनेके मार्गको ।।१।। ना छोड़ो ...

घोर यमका भय दूर भगा कर मुरारिके चरण दिखानेके मार्गको ॥२॥ ना छोड़ो…

> भारतीश मुख्य प्रागांतर्गत नीरजाक्ष मेरे पुरंदर विठलको ॥३॥ ना छोड़ोः

> > : 83 :

हरिभाव

५१ पु० की० भा० ४

[उगाभोग]

नित्य पति भाव है श्री लक्ष्मी देवीको नित्य सुत भाव है ब्रह्म-वायु देवको नित्य पौत्र भाव है शेष गरुड़ रुद्रको नित्य श्रातृ भाव इंद्र काम ग्रात्म जीवमें ऐसा कहा पुरंदर विठल ॥

विष्परागि— ६३, ६४, ६४, ६६ ये चार भजन मध्य संप्रदायके दार्शनिक प्रमेय पर हैं।

: ky :

पंच भेद भ्रौर तारतम्य ज्ञान

२२४. ह० भ० सु०

[राग-सौराष्ट्र त्रिपुटिनाल]

सत्य जगके ये पंच भेद हैं नित्य श्री गोविंदके कृत्य जानके तारतम्यके हरि सर्वोत्तम जान रे ॥प०॥

जीव ईशको भेद सर्वत्र जीव जीवमें भेद है जीव जड़में जड़ ग्रो' जड़में भेद जड़ परमात्ममें ॥१॥

> मानुषोत्तम ग्रधिक विश्वमें मनुज देव गंधर्व है ज्ञानी पित्र जान कर्मज दानवारि तत्त्वात्म हैं।।२।।

गराप मित्र भ्रौर सप्त ऋषि जन श्रग्नि नारद वरुग जो इनजको सम चन्द्र सूर्य हैं मनु सुताधिक प्रवाह हैं।।३।।

> दक्ष-सम ग्रनिरुद्ध शचि रति स्वयंभु वे ग्रायं हैं मुख्य प्रारासे ग्रधिक कम है किंचित् ही इन्द्र वह **है ॥४॥**

्इन्द्रसे ग्रधिक महारुद्र है उनके सम गरुड़ शेप है केवल ग्रधिक गरुड़ शेपसे देवी भारती सरस्वती ॥५॥

> वायु सम इस विश्वमें नहीं वायु देव ही ब्रह्म है वायु ब्रह्मसे कोटि उच्च है शक्ति गुर्गमई श्री रमा ॥६॥

अनंत बलसे लक्ष्मीमे वह अधिक पुरंदर विठल है धन सम इनके नहीं हनुम-हत्-पद्म-वासिको ॥७॥ : 33 :

हरि सर्वोत्तमत्व

३० पु० की० भा० २

[राग-सावेरी भंपताल]

हरि ही सर्वोत्तम है हरि ही पर दैवत है हरि सर्व विश्व-मय जगत है ॥प०॥

हरि विन ग्रन्य कोई दैव नहीं मैं ऐसा उरग फन पकड़ के कहता हूं भाई ॥ग्र० प०॥

> जग जन्मदाता है ब्रह्म उसका पुत्र जग सहारक रुद्र पौत्र है उसका जगकी पावन भगीरथी उसकी पुत्री है जग जननी श्री लक्ष्मी उसकी सती है ॥१॥

विश्वतो मृत्व वह है विश्व चक्षु ही वह है विश्वतो बाहु वह विश्व पाद ही वह है विश्व उदर ही वह है विश्व व्यापक वह है विश्व नाटक मुत्रधारि हरि है ॥२॥

> स्रागम निगम पुराए सारे उनके योगी मुनि सभी गाने उनके गीत नाग शयन योगी भूषएा वंदित है भागवत जन प्रिय पुरंदर विठल ॥३॥

: દેહ :

स्वप्न में दर्शन

६ पु० की० भा• २

[राग- शकराभरग ग्रटताल]

देखा सपनेमें गोविन्दको ॥प०॥ देखा सपनेमें मैंने कनक रत्न मिग्गको

नंद नदन मुकंदके चरणको ॥ग्र० प०॥

चररामें नूपुर भृत-भृत करके। ग्राके कालिंगके फनपे चढ़के धि धिमि धिमि किट ताल गतिसे ग्रति। मोद नृत्य रत मुकुंद चरगाको।।१॥

कटिमें पीनाम्बर गलेमें मोति माला। कौस्तुभ मिएा श्रौं तुलसी माल सिरमें मुकुट दिव्य करमें है कंकरा। धृत द्वादश नाम निगम गोचरको॥२॥

वर चतुर्भुज शंख चक्र घर हरि।
गदापद्म दिव्य श्रायुधसे
दुष्ट-दमन शिष्ट-पालन कर हरि।
नित्य शोभा मय करुगा मूर्तिको ॥३॥

मंगल वर तुंग भद्र शोभित, श्री लक्ष्मी रमरा ग्री' भू-रमराको लक्ष करके देख मिटा रे भव भय। श्वंगार मूर्ति श्री पुरंदर विठलको ॥४॥ : 85 :

धन्यता

१७८ ह० भ० सु॰

[राग-रेगुप्ति ग्रटताल]

धन्य हुम्रा मैं इस जगतमें ॥प०॥ पन्नग शयनको देख ॥म्र० प०॥

> उन्नत महिम पावन चरित सुर सन्तुत श्री चरण गरुड़ वाहन पुरुष रत्न चन्निग श्री रंग देख ॥१॥

देवदेवोत्तमकी रक्षा करने वाले श्री रंगको कावेरी तीरके उत्तम क्षेत्रके पन्नग शयनको देख ॥२॥

> भानु-कोटि प्रभा स्वानंद पूर्ण दीन-रक्षक श्रीनिधि पुरंदर विठल श्री रंगकी महिमा देख ॥३॥ ः ६६ :

दर्शन मुक्ति

७ प्० की० भा० ३

[राग-तोड़ि रूपकताल]

देख तुभको धन्य हुम्रा रे, हे श्रीनिवासा देख तुभको धन्य हुम्रा रे ॥प०॥

> पक्षी-वाहन लक्ष्मी-रमग्ग लक्ष रखके देखो पांडव पक्ष सर्व दैत्य नाशक रक्षा करो कमलाक्ष ॥१॥

देश-देश भटक कर मैं स्राशा बद्ध हुम्रा स्वामी दास बना लो मुभे जग-दीश श्रीश श्री निवासा ॥२॥

> काम-जनक सुनो मेरी मंतरंगकी भ्राशा भ्रंतर रहित मुक्ति दो श्री कांत पुरंदर विठल ॥३॥

: 900 :

'परमात्म दर्शन

६० पु० की० भा० १

[राग-पंतुवरालि अटताल]

देखा मैंने गोविंदको पुंडरीकाक्ष पांडव पक्ष कृष्णको ॥प०॥

> केशव नारायगा श्री कृष्णको वासुदेव श्रच्युतानंतको सहस्र नामके श्री हृषीकेशको शेष-गयन वसुदेव-तनयको ॥१॥

माधव मधुसूदन त्रिविक्रम यादव कुलके भूषराको वेदांत वेद्यको इंदिरा-रमराको ग्रादि मूरुति प्रह्लाद वरदको ॥२॥

> पुरुषोत्तम नरहरि श्री कृष्णको शरणागतके रक्षकको करुणाकर श्री पुरंदर विठलक 'परम पुरुष परमात्म रूपको ॥३॥

: 909 :

निभंयता

१८५ ह० भ० सु

[राग-ग्रानंदभैरवी ग्रादिताल]

राजि हुम्रा तो क्या कोई नाराज हुम्रा तो क्या क्षीर मागर शयन लीन हुए हरि दासोंसे ॥प०॥

> शासन रत शासकोंने हमको दूर किया तो क्या घोर वनके व्याघ्र मृगने हमको ग्रा घेरा क्या यमके दूत रोगकी सेना हमको जकड़े तो क्या वारिजनाभ वामुदेवमें मगन हरिदासोंसे ॥१॥

जनम दिए माता-पिताने हमारा ग्रहित किया तो क्या सती सुतादि ग्रात्म जनने हमसे क्रोध किया तो क्या संगी साथी इष्ट मित्र हमारे शत्रु बने तो क्या मागर शयन करुणा निधिके नाममें लीन हरिदासोंसे ॥२॥

> वन बिहारी सर्प-राज भ्राके जकड़ लियेतो क्या मधु मक्खी कीटकोंने भ्राके त्वचा काटी तो क्या भानु नंदन बुध मंगलकी वक्र दृष्टि हुई तो क्या पुरंदर विठल ध्यान मगन हरिदासोंसे ॥३॥

: १०२ :

म्रनासक्त जीवन

१६१ ह० भ०सु०

[राग-पूर्वि ग्रादिताल]

रहना चाहिए न रहने जैसा संसारमें जनकादि राज ऋषियोंसे ॥प०॥

> मिथिल नगर भस्म हुम्रा यह मुन कर मिथिलेश बोले ''मम किंचन्नदहयिति'' ऐसे ॥१॥

दधीचि ऋषीने दी अपनी ग्रस्थि सुरको मधु बैरी वैकुंठ पुर देने की भांति ॥२॥

> पुरंदर विठलके दासोंके साथ तो पुत्र मित्र बंध बांधवोंकी भांति ॥३॥

: १०३ :

मुक्ति संवेश

१६० ह० भ० सु०

[राग-मुखारि ग्रटताल]

कैसे रहना है संसारमें ? ऐसा ही लिखा है प्राचीनमें ।।प०।।

लीलासे बालोंने घर बांघा रे खेल छोड़ जैसे उठ भागे रे ॥१॥

> मेला लगा बहु विध म्रति सुंदर पथिक चला जैसे म्रपने पथ पर ॥२॥

पक्षी स्राया स्रंगनमें जैसे स्रौर उड़ा उस स्रंगनमेंसे ॥३॥

> पथिक ग्राया जैसे रैन बसेरे भोर हुई उठा ग्रौर चला रे ॥४॥

संसारमें है "ग्रहम्" ''मम" का पाश ''इदं न मम'' है मुक्ति संदेश ।।५।।

> पुरंदर विठल कृपा करो रे "ग्रहं मम" से मुक्त करो रे ॥६॥

१. प्राचीन प्रन्थों में

: 808 :

भ्रमौलि वस्तु

१६० पु० की० भा० ४

[राग-उदयराग छापुताल]

श्रच्युतानंत गोविंद नामकी वस्तु पाई मैंने ।।प०।। श्रनंत पुर्यसे यह पर^५ वस्तु पाई मैंने ।।श्र०प०।। व्यय न होती है यह न छिपा रख सकते समयपे उठ गानेकी वस्तु पाई मैंने ।।१।।

क्षीर सागरका अमृत लाई कामधेनु पाई मैने नील वर्णकी यह दिव्य मिएा पाई मैंने ॥२॥

> सुर नर मुनियोंको देनेके रत्नका मूल्य यह वरद पुरंदर विठल नामकी दिव्य मिए। पाई मैंने ॥३॥

१. श्रेष्ठ

: १०४ :

सभी हरि पूजा

७१ प० का० भा० १.

|राग-शंकराभरएा भंपताल]

मकल सर्वस्व हरिपूजा मानो रुक्मिरिंगके पति बिना श्रन्य कछ नहीं मान ॥प०॥

> वचन सारे नारायण कीर्तना मान चलना मानो श्री हरि-यात्रा है देना दिलाना सब कृष्ण स्रर्पण मान प्राप्त ग्रन्न ही विष्णु-प्रसाद मानकर ॥१॥

नव वस्त्र परिधान हरिका दिया दान
सुमन मुगंध सब कृष्णार्पण
अभरण सर्वस्व नंद नंदनके हैं
नव परिगीता-संग गोपालकृष्णका मान ॥२॥

सेल कीड़ा सब है श्रंतर्यामीको मान मिलन दर्शन सब है हरि दर्शन उत्तम वस्तु सब है पुरुषोत्तमका मान मंसार नाप नाटक सूत्रधारिके हैं ॥३॥

निद्रा जागरए। सब क्षीराब्धि वासका निधि विधि सर्वस्व गजराज वरदको रौद्र दारिद्य सब राधव चरएामें है ही श्री मुद्रा धारए। है हरिदासको।।४।।

> अगुरेगु तृगाकाष्ट परिपूर्ण है रे वह अनंतानंत महिमा उसकी है दुष्ट मर्दन शिष्ट पालनके व्रतधारी फिग्गिशायी पुरंदर विठल परदेव है ॥५॥

: १०६ :

धन्यता

१८० हर भर स्र

[राग - ग्रारिभ ग्रटताल]

हरिदासोंका संग मिला मुभे अब और क्या पाना रहा ।। वर गुरु उपदेश मिला मुभे भ्रव भ्रौर क्या पाना रहा।। ग्रहंकार ममकार मिटा मुभे ग्रब ग्रौर क्या पाना रहा ॥ राम नाम वारामिं स्थिर हुग्रा मुभेग्रब ग्रौर क्या पाना रहा ॥ नानात्त्वका भ्रम मिटा मुभे ग्रब ग्रौर क्या पाना रहा ॥ हरिका ध्यान चितमें रहा मुभे ग्रव ग्रौर क्या पाना रहा ॥ माता पिता मुकुंद बना मुभे ग्रब ग्रौर क्या पाना रहा ॥ संदेहातीत परमात्म ज्ञान हुम्रा मुभे म्रब म्रौर क्या पाना रहा ॥ शाश्वत मुखानंद मिला मुभे ग्रव ग्रौर क्या पाना रहा।। मेरा वंश पावन हुम्रा मुभे ग्रव ग्रौर क्या पाना रहा ॥ पुरंदर विठल मिला मुभे ग्रब ग्रौर क्या पाना रहा ।।

: १०७ :

[उगाभोग] १४० पु० की०, भा० प०

ग्राजका दिन शुभ दिन ग्राजका वार ग्रुभवार आजका तारा शुभ तारा म्राजका करण शुभ करण ग्राजका योग शुभ योग ग्राजका लग्न शुभ लग्न द्याज पुरंदर विठलके दर्शनका शुभ दिन ॥

: १०५ :

मंगल

ग्रारती

२६४ ह० भ० सु

[राग--भैरवी छापुताल]

जय मंगलम् नित्य शुभ मंगलम् ॥ प० ॥

सिन्चिदानंद सर्व गुरापूर्णको ग्रत्यंत सुज्ञान ग्रन्जाक्षको प्रसन्न वदन श्री लक्ष्मी रमराको कल्यारा मय सदा ग्रांग्विनेशको ॥१॥

व्यासावतारको वेद उद्घारको शत दश नामके सर्वेशको वसति वैकुंठ श्री निलय धामको शेष गिरिवास श्री वेंकटेशको ॥२॥

> शाप ग्रस्त भक्तके शाप मुक्तको तुंबुर नारदादि मुनि बंद्यको श्रंबुजनाभ श्री कमलासन पित कंबु कंधर श्री पुरंदर विठलको ॥३॥



उगाभोग

मनो वचनमें। काय कर्ममें तु, तु तु ही है । पुरंदर विठल ॥१॥ X × सत्यज काम सत्य महिम सत्य काम सत्य पूर्ण सत्य भूषण सत्य पूत नित्य पुरंदर विठल ॥२॥ X X X तुभे ही गाऊंगा तुभे ही पूज्या तुभे ही स्मरुंगा तुभसे ही मांगूगा तेरे चरगाका ग्रासरा चाहूंगा तुभ-सा रक्षक ग्रन्य कौन है रे श्री पुरंदर विठल ॥३॥ × × X श्री चतुर्मुख, सुर मनु मुनि जन मनुजोत्तम, मनुज-जन तारतम्य युत है श्री पुरंदर विठलके शरण सदा ॥४॥ × × गाऊंगा तो स्वामीका यश गान गाऊंगा मागुंगा तो प्रभुका प्रेम-भोग मागुंगा रोऊंगा तो स्वामीको पेट दिखा कर रोऊंगा पुरंदर विठलके ही चरगा पकड़कर जीऊंगा ॥५॥ X X

जीवन हो तो भ्रन्नकी कमी नहीं जीवको कभी तनकी कमी नहीं जन्म-मरण सहज है इस संसारमें समय पर हरि-स्मरण कर उनकी कल्याण कथा मुन बिन इसके सब व्यर्थ है रे पूरंदर विठल ।।६।।

× × ×

गुड़की क्यारीमें नीमका बीज लगाकर मधुकी सींचाई करनेसे उसकी कड़्वाहट जाएगी क्या पुरदर विठल ॥७॥

× ×

क्या देखा तो क्या क्या सुना तो क्या मनका तामस मिटने तक बांसरीकी घ्वनिमें सांपका डुलने-सा है पुरंदर विठल ॥६॥

× × ×

मुभे तुभमें भिनत हो या न हो सज्जन कहते हैं ''हरिदास यह'' हरिदासको यमदूतने घसीटा इस ग्रपकीर्तिसे बचनेके हेतु मेरी रक्षा करो प्रभु पुरंदर विठल ॥६॥

x x ×

किसीका दास बनकर जीनेसे बंधन रहित हो स्वेच्छासे प्राप्त दाना भी पर्याप्त है रे मुभे श्रिधक ना चाहूं प्राप्तान्न संतुष्ट हूं मैं, रक्षा करो तुम पुरंदर विठल ॥१०॥

 \times \times \times

तंबोरा घरा कि भव सागर तरा ताल घरा कि नर सुरोंमें जा मिला घुंघुरु बांघे कि पगमें मिटी दुर्जनता रागालापसे देखी उसने हरि-मूर्ति पुरंदर विठल दर्शन ही है मोक्ष ॥११॥

× × ×

एक समय गजाक्व पर चढ़ाते हो तुम
एक समय पदचारी बना कर घुमाते हो
एक समय मृदु-मधुर मिष्टान्न खिलाते हो
एक समय निराहार उपवास कराते हो
तेरी महिमा यह तू ही जाने मेरे पुरंदर विठल ॥१२॥

× × **×**

चंचल मनसे तप करना ग्रशक्य धन ग्रज्ञानसे न लिप्त होता कर्म बंधन बिना धन-शुद्धिके दिया दान ही व्यर्थ इससे पुरंदर विठलने कहा इस युगमें मम नाम स्मरण ही सकल साधन है ॥१३॥

× × ×

बिलके घर वामन ग्रानेकी भांति, भगीरथके घर गंगा ग्रानेकी भांति मुचकुन्दके घर मुक्द ग्रानेकी भांति गोपियोंके घर गोविन्द ग्रानेकी भांति विभीपगाके घर राम ग्रानेकी भांति तव नाम मम जिह्वा पर ग्रा स्थिर हो ऐसी ही कृपा कर हे पुरंदर विठल ॥१४॥

× × ×

जगवेष्ठित है तव मायासे तू वेष्ठित है मेरे मनसे

श्री पुरंदरदास के भजन

तू जानता है इस त्रिभुवनको
मैं जानता हूं केवल तुभको
त्रिभुवन है तुभमें ग्री' तू है मुभमें
जैसा बसता है हाथी छोटे दर्पगमें
वैसा पुरदर विठल तू बसा है मुभमें ॥१५॥

नारीसे होता है मोहित नर, पर नरसे होता है क्या मोहित नर, हरि परम-पुरुष, उससे सारे नर होते हैं मोहित ब्रह्मादि परम-श्रेष्ठ पुरंदर विठल मोहन रूप है इससे ॥१६॥

× ×

सनकादिके हसकी भांति कमलमें लीला-रत परम मूर्तिको मनुजोत्तमके अन्तरगाकाशमें देखा विद्युल्लता-सी शत कोटि तेजसे चमकते पुरदर विठल ॥१७॥

× ×

मांगने के दु:खसे मृत्यु भला
मांगने वालेका रहता है क्या मान प्रभु !
दानी बलिसे दान पाकर राज्य नापने
बड़ा बननेकी चातुरी तेरी ही है प्रभु
दाताके सम्मुख ग्रपनेको छोटा बनाकर
मांगनेका कष्ट तू भी जानता है स्वामी !
मुभे न मांगने जैसा कर रे तू
मेरे श्री पुरंदर विठल ।।१८॥

× × **×**

घ्वज रेखांकित हरि पादांबुज सतत सेवित भागवतका भाग्य देख त्रिजग-वंद्यको गा उससे भक्ति मांग कूजन वार्ता जलाकर दुर्जन संग छोड़ गजेन्द्र-वरद श्री कृष्णका स्मरण कर रे त् श्री पुरंदर विठल ॥१६॥

× × ×

हरि तू प्रसन्न हो ऐसा कर प्रसन्न हो तो भिक्षामें भटकने जैसा कर भटकने पर भी कोई भिक्षान्न न दे ऐसा कर किसीने दिया नो पेट न भरने जैसा कर उदर पूर्ति हुई तो वसन न मिलना-सा कर वसन मिला तो शयनमें स्थान न मिलना-सा कर स्थान न मिला नव श्रपने पाद पद्ममें सदा स्थान दे रक्षा कर मेरे प्रंदर विठल ॥२०॥

× × × ×

परम पिता तू लाया मै स्राया काममें लाया तू क्रोधमें लाया एक नहीं दो नहीं तीन-चार नहीं चौरासी लाख योनीमें तू लाया मै स्राया बीतीको जाने दे स्रागे तू मेरी सुध ले रक्षा कर हे पूरंदर विठल ॥२१॥

× × ×

अरणु रेस्म तृस्म काष्ठमें परिपूर्म रत
गुरावंत तेरी महिमा-महात्म्य
गराना कर कौन देख सकता प्रभु
एसाक्षि श्री देवी ज्ञान सगुस्म तत्व
वेस्मु गोपाल दिखा अपनी महिमा
प्रासांतर्गत श्री पुरंदर विठल मेरे ॥२२॥

तेरे स्मरण करना मेरा व्यापार है सती सुतादिकोंकी तूही गति है सकल सर्वस्व श्रर्पण मेरी नीति है गोदमें लेकर मुक्ते पालना है तव धर्म तेरे ही चरणोंमें रहना है मम कर्म मेरी भूलोंको गिनना तव कार्य नहीं तुक्ते भूल कर रहना मेरा धर्म नहीं तेरे बिना कौन गति है मेरी पुरंदर विठल ॥२३॥

imes

वृक्ष हो तो क्या जिसकी छाया नहीं छाया हो तो क्या जिसके पास पानी नहीं पानी हो तो क्या जो गुद्ध नहीं धन हो तो क्या देनेको मन जो नहीं मन हो तो क्या साथ ज्ञान नहीं स्वामी पुरंदर विठल राया वह जीवन ही क्या जिसमें कर्म नहीं ॥२४॥

तेरे नाम भण्डारका चोर हूं मैं अपनी भक्तिकी शृंखलाग्रोंसे बांघ कर ग्रपने दासोंके ग्राधीन कर तू मुभे ग्रपनी मुद्रिकाग्रोंसे दाग-दागकर बैकुंठमें मुके बंदी बना कर रक्षा करों मेरी पुरंदर विठल ॥२५॥

× × ×

चांडाल ग्राएगा मान कर घरके भीतर बैठ घरा-घराा घटा बजा कर तू पूजा करता है रे ? तेरे ही मनमें जो बसा हुग्रा क्रोध चांडाल नहीं तो ग्रीर है कौन रे ? तेरे ही हियमें जो वंचना छिपी सदा चांडाल नहीं तो ग्रीर है कौन रे ? बाहरके चांडालको हियमें बिठा कर तू पूजा करता कैसा पुरंदर विठल ॥२६॥ त्रगु होना जानता है महत होना जानता है
त्रगु महत दोनों एक होना जानता है
रूप होना जानता है त्ररूप होना जानता है
रूप त्ररूप दोनों एक होना जानता है
सगुण होना जानता है निरगुण होना जानता है
सगुण निरगुण दोनों एक होना जानता है
व्यक्त होना जानता है त्रव्यक्त होना जानता है
व्यक्त होना जानता है त्रव्यक्त होना जानता है
अघटित घटित अचित्याद्भुत मेरा
स्वगत स्वरूप है पुरंदर विठल ॥२७॥

 ×
 अपने ग्रापको ना जानने वाला ज्ञानी कैसा रे
 स्वामी श्री पुरंदर विठलको न स्मरने वाला संन्यासी हो तो क्या रे ग्रौर षंढ़ हो तो क्या ॥२८॥

 \times \times

पर्वत-प्राय दु:ख कष्ट राशि-राशिको रामकृष्ण हरि नामकी चिनगारीसे जलते देखा श्ररी-ग्ररी दुरित बाधा ग्रह बाधा मुड़ कर भी ना देखो दुवारा देखा तो भस्म कर देगा मेरा पुरंदर विठल ॥२६॥

x X ×

ग्ररे मना ! तू गाएगा सो कर तो वह सुनेगा बैठ कर तू बैठ कर गाएगा तो वह सुनेगा खड़ा-खड़ा तू गाएगा खड़ा होकर तब वह नाचेगा, नाचेगा यदि तू नाच कर गाएगा तो प्रेमसे वह लुटा देगा मोक्ष धाम बैंकुण्ठ परम भक्त वत्सल कृपानिधि परंदर विठल ॥३०॥

× × ×
तेरा ध्यान दे रे मुफ्ते धन्य कर रे
पन्नग शयन श्री पुरंदर विठल
ग्रंबुज नयना ग्रंबुज जनक
ग्रंबुंज नाभ श्री पुरंदर विठल

पंकज नयन पंकज जनक पंकज नाभ श्री पुरंदर विठल भागीरथी पित भागवत प्रिय योगी-योगेश्वर पुरंदर विठल ।।३१॥

× ×

तेरे अंगुप्टसे ब्रह्मांड भंग हुम्रा तेरे चलनेमें हुम्रा विश्व दो पाद तेरी नाभीने पद्मासनको जन्म दिया तेरा हृदय ग्रासरा बना वर लक्ष्मीका तेरे ग्रालिंगनके बाहु-पाशमें रत हुई भू देवी तेरी तुतलाती वागीसे उदय हुए वे वेद पावन तेरे कटाक्ष मात्रसे मिला चैतन्य जीव-राशीको मैं क्या गाऊं तव ग्रवयवोंका महिमा स्तवन तू है महा महिम, तेरा कगा-कगा है महा महिम ग्रप्रतिम, ग्रप्रमेय, परम पुनीत ग्रपार महिम नमो-नमो श्री प्रंदर विठल ॥३२॥ श्री पुरंदर सुभाषित

पुरंदर सुभाषित

- १. ग्रनाथ का बन्ध् जगन्नाथ।
- २. अनुताप रतका हृदयका दान देना।
- ३. श्रपने को जान लिया कि हाथ में मुक्ति।
- ४. श्रात्म भाव जान लिया कुल का बंधन छुटा।
- ५. ईख टेढ़ा हो तो क्या उसका रस भी टेढ़ा है ?
- ६. उदर-वैराग्य
- ७. उलूक जाने क्या दिवागमन सुख को ?
- काक क्या जाने कोयल के पंचम स्वर को ।
- ६. काम हीन ग्रीर गंगा स्नान ।
- १०. गंगा में रह कर भी मगर मुक्त नहीं होता।
- ११. गंगा के तह में भी माटी।
- १२. गाय काली हो तो क्या उसका दूध काला होता है ?
- १३. गूँगा भ्रपने स्वप्नानंद को कैसे कहेगा ?
- १४. घाम से बचने पेड़ की साया में गया तो पेड़ ही सिर पर पड़ा।
- १५. चींटियाँ आग को घेर कर आग का क्या बिगाड़ेंगी ?
- १६. जग में सर्वत्र चिंता ही चिंता।
- १७. जीवन भर माटी खाना ग्रौर मरकर माटी में मिलना।
- १८. जुं सुमन-सौरभ क्या जाने ?
- ११. ज्ञान दान बिना गुरु व्यर्थ है।
- २०. ज्ञानी का क्या कुल ?
- · २१. टोले में सूझर हो तो टोला साफ रहता है।
 - े २२. ढोई हुई कस्तूरी की सुगंध क्या गदहा जानता है ?
 - २३. त्रिभुवन में बिना चिन्ता के कुछ नहीं है।

२४. दर्पए में देखे हुए धनके लिए सेंघ लगाना।

२५. दृष्टों के कार्य से शिष्टों का नाम ग्रमर होता है।

२६. दूध में पड़ा पानी भी दूध ही कहलाता है।

२७. धनुरूप रहना है ज्ञानियों में।

२ . धनुष्य टेढ़ा हो तो क्या उसका बाए टेढ़ा होता है ?

२६. घूल में घोड़ा नाचा तो सूरज पर धूल नहीं उड़ेगी।

३०. नदी टेढ़ी हो तो क्या उसका पानी टेढ़ा होता है ?

३१. नर चित्त में मिष्ठान्न तो हरि चित्त में उपवास।

३२. नर चित्त पालकी में चलता है तो हरि चित्त पैदल दौड़ाता है।

३३. निंदक की चरण वंदना करो।

३४. नीम गुड़ में रख कर क्या लाभ ?

३५. पापी को पुण्य का भ्रवसर देना धर्म है।

३६. पुत्र मित्र है शरीर के।

३७. प्यास के मारे कुएं पर गये तो कुन्नां ही मुखा।

३८. बहरा क्या जाने एकांत की बात ?

३६. बिना मादर दिया ममुतान्न भी व्यर्थ।

४०. बिना सत्य कथन के प्रवचन और बिना ज्ञान दिए गुरु कैसा ?

४१. बिना वेदाघ्ययन के ब्राह्मग्रा व्यर्थ।

४२. भक्तवत्सल कहलाने पर भक्त के ग्रधीन रहना पड़ता है।

४३. भूमि का भार श्रीर धन्त का संहार।

४४. मर्कट क्या जाने माशिक्य-मशि मृत्य ?

४५. मटका बनाने के बाद माटी माटी नहीं रहती।

४६. मटका टूटा तो एक ही पैसा।

४७. मल को घोना जानते हैं मन को नहीं।

४८. माटी की काया भ्रौर माटी की माया।

४६. मीन को पानी का क्या स्वाद ?

५०. मृत्यु समय नहीं देखती।

५१. वंदन करने वाला पुण्य खा जाता है भीर निंदा करने वाला पाप स्वा जाता है।

५२. वधिक शत्रु को मित्रता का मध् दो।

५३. विष देने वाले को ग्रमृत देते रहो।

५४. शंकर का कैलास भी माटी भीर बिप्णु का बैक्ठ भी माटी।

५५. शररा का राम ही श्रशरण का यम है।

५६. श्वान क्या जाने रागों के भेद को ?

५७. सांप टेढ़ा हो तो उसका विष टेढ़ा होता है ?

५८. हरि दर्शन के बिना नयन व्यर्थ।

५६. हरि स्मरण ही निश्चित है।

६०. हरि का स्मरणमात्र मोक्षार्थ ।

122785

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पुस्तकालय L.B.S. National Academy of Administration, Library

मसूरी MUSSOORIE

MUSSOURIE 122785 यह पुस्तक निम्नांकित तारीख तक वापिस करनी है। This book is to be returned on the date last stamped

दिनांक Date	उधारकर्त्ता की सख्या Borrower's No.	दिनांक Date	उधारकर्तां की संख्या Borrower's No
		-	

GL H 891.431 PUR

4						
	1.21	3	प्रवाप्ति सं	0_	1:2	'- 6
ત્તું તે ખ			ACC. No)		
वर्ग सं.			पुस्तक	सं.		
Class No			- Book l	No		
लेखक	•	₹_	T			
लेखक Author		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
शीर्षक	21 1		Tala.	•	· 1/4 .	ì
Title	••••					

H 891.431 LIBRARY 12246

LAL BAHADUR SHASTRI

National Academy of Administration MUSSOORIE

Accession No. 122785

- Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required.
- An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
- Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
- Periodicals, Rare and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.
- Books lost, defaced or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.

Help to keep this book fresh, clean & moving